



Rapport d'activités 2019

FÉDÉRATION OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

Edito	4
Une vie statutaire dynamique	6
Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire	7
Vie associative	
Vie fédérative	8
Vacances pour tous	15
Classes de découvertes	18
Accueils collectifs de mineurs en milieu rural	19
Accueils éducatifs et jeunesse en milieu urbain	23
L'@telier	27
Petite enfance	32
Education	37
Formation	43
Recherche et développement	47
Éducation à l'image, aux médias et à l'information	52
La Maison de Ther	57
USEP	61
Ufolep	65
Le Cercle Condorcet	70
Les partenaires	72

Les temps forts de l'année 2019

La folle journée

p.9

MDJ Music

p.28

Jardin Passerelle

p.33

**Kit pédagogique
de prévention et
de sensibilisation
à la non-violence**

p.38

**Coopérative jeunesse
des services (CJS)**

p.39

La cité éducative de Creil

p.48

Anim'day

p.44

Parcours les veilleurs de l'info

p.53

Comptoir de services

éco-solidaires

p.59

La course Star'ther

p.60

**Congrès départemental
des enfants**

p.62



Edito

Forte de ses 90 ans, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est à la fois une fédération d'éducation populaire, une fédération d'associations et un mouvement complémentaire de l'École publique.

Reconnue d'utilité sociale au niveau départemental et d'utilité publique au niveau national, elle évolue ainsi dans différents secteurs d'activités qui s'inscrivent dans ses valeurs et orientations autour de l'éducation pour tous, de la solidarité, de la citoyenneté et de la laïcité.

Elle s'appuie notamment sur ses pratiques sportives, culturelles ou de loisirs dans un esprit d'ouverture, d'émancipation et de socialisation et développe de nombreuses actions dont de nouvelles actions qui se prêtent au soutien et à l'accompagnement des populations et en particulier des jeunes.

C'est ainsi que l'année 2019 fût riche d'initiatives et de projets avec entre autres, la mise en place de la première coopérative jeunesse de service ou l'organisation du premier congrès départemental des enfants.

Par ailleurs, afin de favoriser le lien, la connaissance et la communication de la fédération, un tout nouveau site internet a été conçu par la Ligue 60 avec à la fois des espaces dédiés à ses services, mais également un espace dédié aux structures affiliées. Cet outil devra permettre à termes de mieux identifier les programmes, rendez-vous positionnement de la Ligue et des associations adhérentes et implantées sur le territoire.

Effectivement, le maillage territorial et la coopération avec les acteurs, bénévoles et professionnels du terrain reste un enjeu considérable pour notre mouvement et les équipes de notre fédération départementale s'attachent à travailler quotidiennement avec eux en s'adaptant aux différentes situations en mettant leurs savoir-faire et compétences au service des différents publics.

Ce rapport d'activités tente ainsi de retracer l'ensemble des projets et actions qui ont concerné plusieurs milliers de bénéficiaires et qui sont animés et gérés grâce aux concours d'élus bénévoles et d'une équipe de plus de 200 salariés.



La Ligue en quelques mots...



Mouvement
d'éducation populaire

12 169 ADHÉRENTS
8 197 ENFANTS ET JEUNES
3 972 ADULTES



Oeuvre complémentaire
de l'école publique

PLUS DE 700
INTERVENTIONS
ÉDUCATIVES



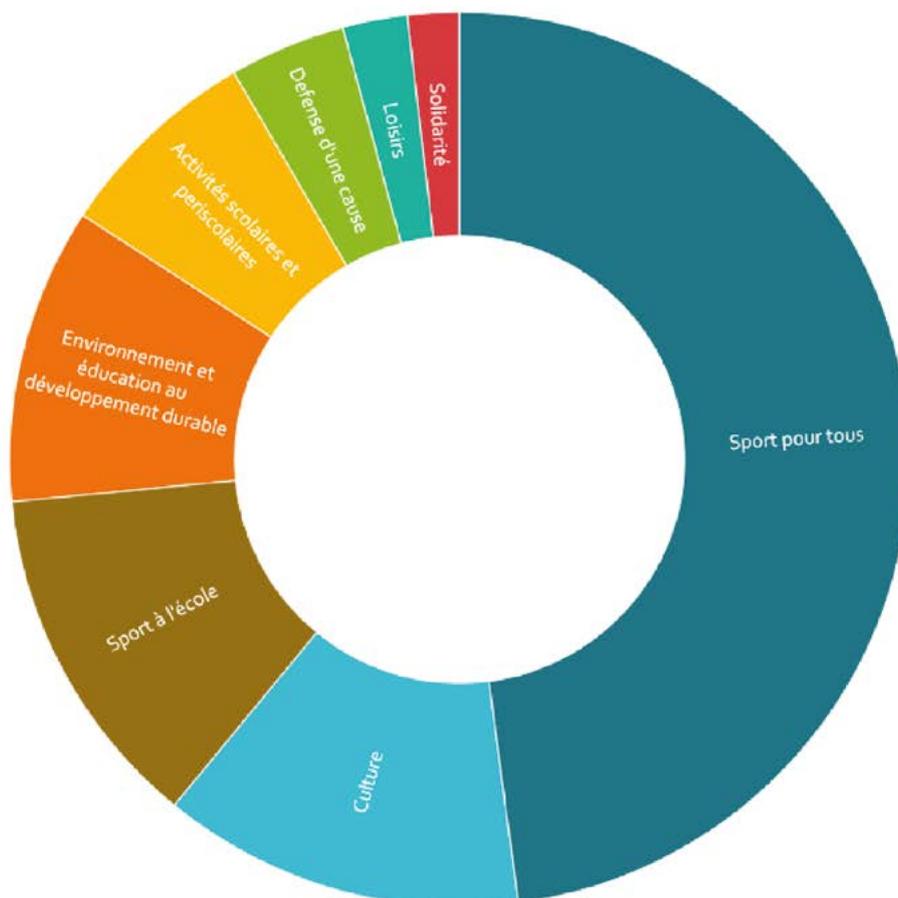
Fédération
d'associations

198 STRUCTURES
AFFILIÉES

PLUS DE 50 MIL
BÉNÉFICIAIRES

Répartition des structures par domaine d'activités

- CULTURE
- ACTIVITÉS SCOLAIRES ET PERISCOLAIRES
- DÉFENSE D'UNE CAUSE
- ENVIRONNEMENT ET ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- LOISIRS
- SOLIDARITÉ
- SPORT POUR TOUS
- SPORT À L'ÉCOLE



Nos champs d'action

Vie associative » Citoyenneté et éducation » Formation
Solidarité « Culture « Vacances et loisirs éducatifs

Une vie statutaire dynamique

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par 22 élu(e)s bénévoles dont 8 femmes et 14 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérents individuels.

En 2019, le Bureau de la Ligue de l'enseignement a tenu des réunions à raison d'une tous les 3 semaines. Les membres du Conseil d'Administration se sont rassemblés à 4 reprises les : 24 avril, 11 juin, 7 octobre et 16 décembre.

Notre Assemblée Générale s'est réunie le vendredi 24 mai 2019 au Centre des Cadres Sportifs à Creil. Par ailleurs, le Délégué Général, La Directrice des Affaires financières, le Directeur des Programmes et du Développement, le Président, le Vice-Président, la Trésorière et 2 autres membres du Bureau de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé à l'assemblée générale et Congrès 2019 de la Ligue de l'enseignement nationale organisées à Marseille du 28 au 30 juin 2019.

Ces temps de regroupement furent autant d'occasions pour la réflexion, l'information, les échanges et le partage autour d'un projet commun.

Des temps de travail réunissant des administrateurs et des techniciens de la fédération ont été organisés autour des secteurs de la petite enfance et de la formation.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNEE 2019 :

Elus à l'issue de l'Assemblée Générale du 24 mai 2019 :

Mamadou BATHILY, Alain BONDELLE, François BOURGEOIS, Sarah CHERFAOUI, Valérie FERNANDEZ, Michel FONTAINE, Margaux IRIBARNEGARAY, Mathieu JEANNE, Raymond LAFFOLLEY, Stéphanie LECLAIRE, Philippe MACHU, Linda MAQUAIRE, Bernard MARLET, Ezio MONSELLATO, Eric PIENS, Françoise PIK, Adeline RIVOLLIER, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, Maxime VAILLANT, William VAILLANT, Alain VALLEE.

LES MEMBRES DU BUREAU 2019 : élection en CA du 11 juin 2019 :

Président : William VAILLANT

Vice-Président : Marc TERNISIEN

Trésorier : Alain VALLÉE

Secrétaire Générale : Françoise PIK

Membres du Bureau : Alain BONDELLE, François BOURGEOIS, Simone THUILLIEZ

Délégué Général : Slimane BOURAYA

Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale de par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

Dans le cadre des politiques publiques relatives à l'emploi, la Ligue 60 a salarié :

- 37 CUI/CAE
- 17 Emplois d'avenir.

Par ailleurs, nous avons accueilli des stagiaires en formation professionnelle scolarisé(e)s au sein de lycées beauvaisiens afin de leur permettre de vivre une mise en situation professionnelle dans les domaines du secrétariat, de la comptabilité, de l'animation ou dans le secteur de la petite enfance.

Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non-qualifiantes durant l'année.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2019 c'est :



**223 salariés soit 114.9
Équivalent Temps Plein
dont 76 permanents (CDI)**

qualifiés dans les métiers de l'animation, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, de la culture, de l'ingénierie et du conseil, du secrétariat et relevant de la Convention Collective de l'Animation.

En 2019, plusieurs temps de formations ont été organisés pour les salariés :

- BAFA : 14 salariés
- BAFD : 1 salarié
- CAP petite enfance : 7 salariés
- BPJEPS : 2 salariés
- Formation sur l'outil excel (niveau débutant, niveau intermédiaire) : 16 salariés
- Sécurité : 71 salariés
- HACCP (pour les bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective) : 15 salariés
- Gestes et postures : 20 salariés
- Formations école/crèche : 7 salariés.

Enfin, des salariés ont suivi des modules de formation continue dans les champs de l'éducation et dans l'administratif.





Vie associative Vie fédérative

Le service vie associative-vie fédérative intervient dans tout le département de l'Oise et a pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller, et d'animer :

- les associations affiliées ou non de la ligue de l'enseignement bénévoles et salariés d'associations loi 1901
- les structures (associations et collectivités) qui accueillent des volontaires en service civique
- les bénévoles lire et faire lire

L'équipe est composée d'une coordinatrice, d'une chargée de mission animation de réseau et d'une assistante administrative.



32

VOLONTAIRES EN
SERVICE CIVIQUE



158

BÉNÉVOLES FORMÉS



14

SESSIONS DE
FORMATION



150

BENEVOLES



250

DEMANDES DES
ASSOCIATIONS EN 2019

Zoom sur...

Conférence « L'école à l'épreuve des fractures sociales et scolaires »

En fin d'année, la fédération a lancé un cycle de conférences-débats qui a vocation à perdurer sur plusieurs années et pour objectif de nourrir la réflexion des salariés, des élus, des adhérents et des partenaires de la fédération sur des thématiques de société (éducation, environnement, culture etc.).

La première conférence organisée portait sur « L'école à l'épreuve des fractures sociales et scolaires » avec l'intervention de Jean-Paul Delahaye et s'est déroulée le 13 novembre 2019 au lycée Jules Uhry de Creil. Les professionnels de l'Éducation nationale se sont joints aux salariés, élus et bénévoles de la Ligue de l'enseignement : au total une cinquantaine de personnes étaient présentes.

En prolongement de son rapport sur « La grande pauvreté et la réussite scolaire », Jean-Paul Delahaye, s'est interrogé sur l'incapacité à bâtir un système éducatif inclusif. Quel est l'impact de la grande pauvreté sur l'école en général ? Comment dans un pays qui compte un enfant sur dix en situation de pauvreté redonner leur place aux oubliés du système scolaire actuel, à ceux que l'absence d'expérience de la mixité sociale empêche parfois de se reconnaître dans des valeurs républicaines éloignées de leur quotidien ? Un temps d'échange privilégié avec Jean-Paul Delahaye s'est fait à la suite de sa présentation.

Cette conférence a été l'occasion d'entrer dans le quotidien d'une jeunesse dont on parle très peu, d'une jeunesse invisible et pourtant nombreuse : les enfants des pauvres. En prenant appui sur son rapport Grande pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour la réussite de tous, remis en 2015, Jean-Paul Delahaye a donné la parole à ceux qui peuvent témoigner de ce que la pauvreté fait à l'école.



Folle Journée à Laversines

Objectifs :

- Organiser un évènement culturel et festif
- Créer une dynamique culturelle dans un milieu rural en associant habitants, collectivité et artistes
- Permettre aux habitants de tous les âges de s'exprimer artistiquement

Cibles / Bénéficiaires

Habitants, associations, élus et acteurs locaux de tous âges et genre confondus du département de l'Oise

La commune rurale de Laversines a accueilli le projet culturel et festif





intitulé la « Folle Journée » pour sa deuxième édition. Le principe de cette folle journée est de proposer gratuitement sur une journée entière des spectacles de théâtre et des animations auprès des habitants d'une commune rurale et de ses environs.

Ce projet s'est décliné en plusieurs étapes :

1) Mise en place d'ateliers artistiques mêlant les habitants et compagnies de théâtre affiliées à la ligue autour de créations collectives :

2) Atelier d'écriture : rédaction de récits de vie et de souvenirs à partir d'objets appartenant aux participants (habitants et bénévoles de la commune) avec l'aide d'un bénévole passionné d'écriture de La Compagnie de la Cyrène.

3) Atelier de mise en scène : entraînement à la théâtralisation d'un temps d'animation collectif assuré par la comédienne professionnelle de la compagnie du Théâtre Dupressoir auprès de la troupe de théâtre amateur de la commune.

4) Réunions de concertation et d'organisation de la journée festive entre les élus, employés municipaux et des structures éducatives de la commune (crèche, médiathèque, accueil de loisirs), les bénévoles des associations de la commune (comité des fêtes, compagnies professionnelles de théâtre, troupe de théâtre amateur etc.) et les salariés de la Ligue.

5) Le jour de l'évènement : 16 mai : **spectacles de théâtre** pour différents âges, concert et animations (batucada, escape game, visite du musée intime, **activités créatives** pour petits et grands, jeux en bois, **jeux coopératif et d'extérieur**, chasse au trésor, atelier de découverte d'une radio) sur toute la journée. Les productions des deux ateliers ont été valorisées ce jour-là par la distribution d'un livret regroupant les récits de vie et par une exposition des objets dans les locaux de la médiathèque, animée sous forme de visite guidée d'un « musée intime et éphémère ».

Au total, une cinquantaine de personnes (habitants, bénévoles, salariés) de la commune ont contribué de manière artistique et logistique à l'organisation et à la réussite de cet évènement. Sur la journée, 200 personnes sont venues assister aux spectacles et animations. Une

réelle dynamique entre les habitants, bénévoles, élus et salariés de la commune a été impulsée et chacun souhaite réitérer cette expérience afin de continuer dans cette démarche collective.



Culture

Actions culturelles partagées (ACP)

En 2019, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a souhaité impulser une logique de construction collective avec la participation des habitants, et ainsi proposer la médiation entre les compagnies artistiques, partenaires locaux et habitants en s'appuyant sur les démarches d'éducation populaire.



Objectifs

- > Favoriser l'accès à la culture de tous ,
- > Sensibilisation et diffusion en territoire (milieu rural et quartiers de la politique de la ville), spectacles vivants dans l'espace privé et public.

➤ Lancement et animation d'un collectif

L'idée est de créer une proposition artistique adaptée aux lieux intermédiaires, autrement dit, aux espaces non identifiés traditionnellement comme « culturels ». Il pourra s'agir de spectacles chez l'habitant (jardin, maison), dans des structures d'accueil collectif (crèches, écoles, collèges, lycées, tous types de foyers, maisons de retraite, etc.) ou dans des collectivités (mairies, salles des fêtes).

Le dispositif s'est ouvert aussi à des ateliers participatifs, des lectures qui visent la proximité et l'interaction entre les artistes et le public.



De février à décembre 2019, 7 rendez-vous (danse, musique et théâtre) ont eu lieu « chez l'habitant » et dans des centres sociaux ruraux, rassemblant 265 personnes (adultes, enfants, jeunes et seniors).



Lire et faire lire

Lire et Faire Lire (LFL) est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...

Deux objectifs complémentaires :

- Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française ... afin de prévenir l'illettrisme.
- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.



Je mets les livres dans un sac que je pose près de moi. A ce moment-là les petites têtes s'allongent toujours un peu pour voir ce qu'il y a dedans. C'est la surprise ! Je suis assise sur une petite chaise que je vais chercher en disant le fameux « Bonjour ! Comment ça va aujourd'hui ? »
Chantal, bénévole Lire et faire lire

Le réseau dans l'Oise :

La coordination de l'Oise est composée de l'UDAF de l'Oise et de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

Au 31 décembre 2019, on comptait 69 bénévoles (sur l'année civile) dans toute l'Oise et 106 structures éducatives qui ont conventionné avec la coordination

D'avril à décembre, 8 formations et une journée départementale ont été réalisées sur Beauvais, Lamorlaye, Laversines, Creil, Compiègne et portaient sur la lecture à voix haute, la lecture au pré ado, les sujets difficiles dans les livres, l'image du cochon en littérature jeunesse et la lecture aux tout petits.

Le 13 décembre, une conférence ouverte aux partenaires a eu lieu et avait pour thème « La place de la littérature jeunesse dans la lutte contre l'illettrisme ». Celle-ci a été animée par Sophie Van Der Linden

et a rassemblé une cinquantaine de personnes mélangeant professionnels de l'Éducation nationale, bénévoles lire et faire lire, futurs animateurs pour enfants, bénévoles associatifs, salariés et élus de

la Ligue.



Appui/conseil/accompagnement sur l'engagement



PIVA/ DLA



La Ligue de l'enseignement de l'Oise, structure de l'accompagnement associatif par son statut de Structure Ressources de la vie associative, fait partie intégrante du réseau PIVA + (Point d'Information Vie Associative) Hauts de France.

En 2019, le service Vie associative - Vie fédérative a traité 250 demandes d'associations dont 45% provenant de notre réseau Ligue (les demandes supplémentaires liées à l'affiliation ne sont pas comptabilisées).

Les réponses se font sur rendez-vous à la fédération ou à l'extérieur, par mail ou par téléphone.

Notre fédération a participé aux différents événements du réseau durant l'année 2019 : matinales, journées des techniciens, journée du 1^{er} juillet et séminaire PIVA

A l'échelon départemental des PIVA, nous avons participé à la préparation et à l'organisation de la journée « Navig'asso » à Clermont. Cette journée avait pour objectif de répondre aux questions des associations sous forme de forum ouvert et de stands tenus par les accompagnateurs de la vie associative du département, les services de l'Etat et du Conseil régional.

Dans le cadre de la campagne FDVA 2019, nous avons animé une réunion d'info FDVA le 28 février à la MSIH de Beauvais et une formation méthodologie de projet pour répondre au FDVA le 28 mars au Complexe sportif et culturel de Couloisy.

Nous avons participé à 3 Comités départementaux du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) de l'Oise. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est représentée au sein du Conseil de la Vie Associative de la ville de Beauvais et participe aux réunions de celui-ci soit 3 réunions en 2019.

Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA)

Le programme PANA (Point d'Appui au Numérique Associatif) est un dispositif créé en 2018 par HelloAsso, en partenariat avec le Mouvement associatif et la Fonda. Il a pour objectif d'accompagner les associations dans leur transition numérique en faisant monter en compétences et en fédérant les acteurs de l'accompagnement associatif. La Ligue de l'enseignement de l'Oise s'est associée à cette démarche en devenant structure d'appui labellisée fin 2019.

En devenant PANA, la Ligue 60 pourra proposer des formations et ateliers adaptés aux besoins des associations de l'Oise, des accompagnements pour la prise en main d'internet, des outils et conseils sur la communication et les réseaux sociaux ou tout autres sujets.

Formations bénévoles

La coordination FICEL 60 du bénévolat a de nouveau proposé des formations diverses et variées pour les bénévoles de l'Oise.

En 2019, les formations organisées et animées à Beauvais et Creil par la Ligue ont porté sur :

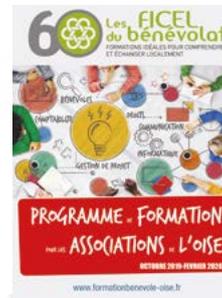
- Comptabilité de base d'une petite association et élaboration d'un budget prévisionnel
- Ecriture et méthodologie d'un projet
- La recherche de fonds
- Les droits des bénévoles
- Les relations entre associations et pouvoirs publics
- Intégrer le développement durable dans un événement associatif

- Penser la communication de son association
- Solidarité internationale : comprendre pour agir

Les inscriptions aux formations pouvaient se faire en ligne sur le site :

<http://www.formationbenevole-oise.fr/>

Au total, **14 sessions de formations** ont été dispensées auprès de **158 bénévoles et salariés**.



L'accompagnement des volontaires en service civique et leurs structures



Le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans, et 30 ans pour les jeunes en situation de handicap sans condition de diplôme. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

En 2019, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a accueilli **32 volontaires en service civique** dont 10 au sein de la fédération et 22 dans les associations et collectivités territoriales affiliées.

De février à octobre, 4 sessions de formation civique et citoyenne ont été dispensées auprès des volontaires en service civique et ont touché 62 jeunes.

De mars à décembre, 4 sessions de formation auprès des organismes d'accueil de volontaire en service civique ont été animées dans l'Oise et la Somme et ont concerné 73 personnes.



Solidarité

Dimanches solidaires

Face à la situation des personnes dormant dans la rue dans la ville de Beauvais, différentes associations, des citoyens beauvaisiens et la Ligue de l'enseignement, se sont mobilisés pour que des enfants et leurs familles ne dorment plus dans la rue.

Si la plupart des familles sont mises à l'abri, leurs conditions de vie restent très difficiles. Pour amener un peu de réconfort, d'humanité et offrir un dimanche « en famille » à tous ceux qui se retrouvent la journée dehors, la Ligue de l'enseignement de l'Oise et de nombreux partenaires ont décidé d'organiser un accueil tous les dimanches de 9h30 à 18h à partir du 8 décembre 2019. L'association « L'écume du jour », restaurant associatif, a mis à disposition ses locaux pour permettre cet accueil avec un espace d'animation (repas, lecture, jeux) tous les dimanches. Plus d'une quarantaine de bénévoles se sont relayés pour accueillir en moyenne 15 personnes par dimanche. L'action durera jusqu'à la fin de l'hiver en mars 2020.



Centre de ressources Ritimo et espace de co-working



L'année 2019 aura été marquée par une nouvelle dynamique visant à développer davantage le centre de ressources. L'objectif est que ce lieu devienne une source d'information et un appui conseil, pour répondre plus concrètement aux demandes des utilisateurs et des projets menés par la Ligue de l'enseignement, partenaires et usagers. Nous avons l'ambition de créer une transversalité entre le centre de ressources et les activités notamment celles des pôles : éducation, formation, vie associative et culture. Cette volonté se concrétise avec le début de travaux de construction fin 2019 d'un nouvel espace de 60m2 situé en face du siège social.

Valoriser nos projets

Le service communication s'est renforcé au cours de l'année 2019, avec l'embauche d'une nouvelle chargée de communication/animation du réseau, qui a oeuvré à l'harmonisation des supports de communication et la refonte du site internet.

Supports de communication

Les supports de communication se sont généralement professionnalisés, grâce à une mise en valeur de nos projets au travers d'articles, photos et vidéos qui mettent en lumière notre action sur le territoire.

Lettre infos Ligue 60

Elle est composée des actualités de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées, du calendrier des formations et des ressources (offres d'emploi, veille, outils pédagogiques, etc.). Envoyée chaque mois à plus de 4000 abonnés, la Lettre Infos permet de garder le contact avec nos partenaires, notre réseau et nos salariés.

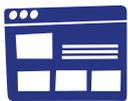


Le site Internet



Le site internet a également fait peau neuve : graphisme plus moderne et esthétique, structuration plus claire, plus complet, actualisé très régulièrement... Ce site comptabilise chaque mois plus de **2 000 connexions**. Les réseaux sociaux n'ont pas été en reste non plus : la page Facebook est suivie par 2517 personnes abonnées.

En 2019, la Ligue 60 sur internet c'est :



www.ligue60.fr
21 630
PAGES VUES



Facebook
2 429
MENTIONS J'AIME



instagram
151
ABONNÉS



Twitter
170
ABONNÉS



Youtube
7523
VUES

Enjeux pour 2020

- **Stratégie envisagée pour l'année à venir dans les grandes lignes**

Fêter les 90 ans de la fédération autour d'une AG festive et conviviale avec conférence et valorisation des actions menées par le réseau des associations affiliées et des volontaires ponctuée d'actions mises en lumière tout au long de l'année.

- **Continuité des actions et nouveaux projets développés**

Donner une dimension numérique à l'accompagnement à travers le label PANA et Open badge (valorisation de l'engagement des jeunes)
Continuer la structuration des projets ACP.



Vacances pour tous

Le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non-lucratif, reconnue d'utilité publique, propose aux enfants et adolescents des centres de vacances où ils sont accueillis par notre association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

Des séjours :

- Favorisant l'autonomie et la liberté
- Respectueux des rythmes individuels
- Se déroulant dans un environnement avec une logistique sécurisante
- Encadrés par des équipes d'encadrement compétentes et attentives
- Assurant un contrôle qualité permanent
- Donnant du sens à leurs vacances

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est un acteur majeur dans l'économie sociale et solidaire et met tout en œuvre pour que les colonies soient des temps accessibles à toutes et à tous quelle que soit l'origine sociale ou géographique des enfants et adolescents.

»»»»»»»»»» QUELQUES CHIFFRES DANS L'OISE ««««««««««

451
ENFANTS PARTIS
dont 306 au départ de Beauvais

156
ADULTES PARTIS



101
ENFANTS
de plus par rapport à 2018

Fidélisation et partenariats

Depuis plusieurs années, le service vacances de la Ligue de l'enseignement de l'Oise s'attache à renforcer les partenariats déjà bien ancrés avec des structures locales dans l'Oise, la Somme et l'Aisne. Que ce soient les communautés de communes, les maisons de solidarité ou les maisons d'enfants à caractère social, nous agissons pour faire vivre les valeurs de la Ligue de l'enseignement, mais la réalité économique n'est pas sans conséquences que ce soit au niveau de la stabilité ou de la pérennité.

C'est pour cela que nous mettons un point d'honneur à fidéliser et à développer les contacts auprès des maisons d'enfants de la région. Nous avons mis en place auprès de ces dernières un système de fidélisation deux fois par an qui consiste à les voir en automne afin de voir comment s'est passé l'été pour leurs enfants et au printemps pour préparer et réserver les séjours d'été.

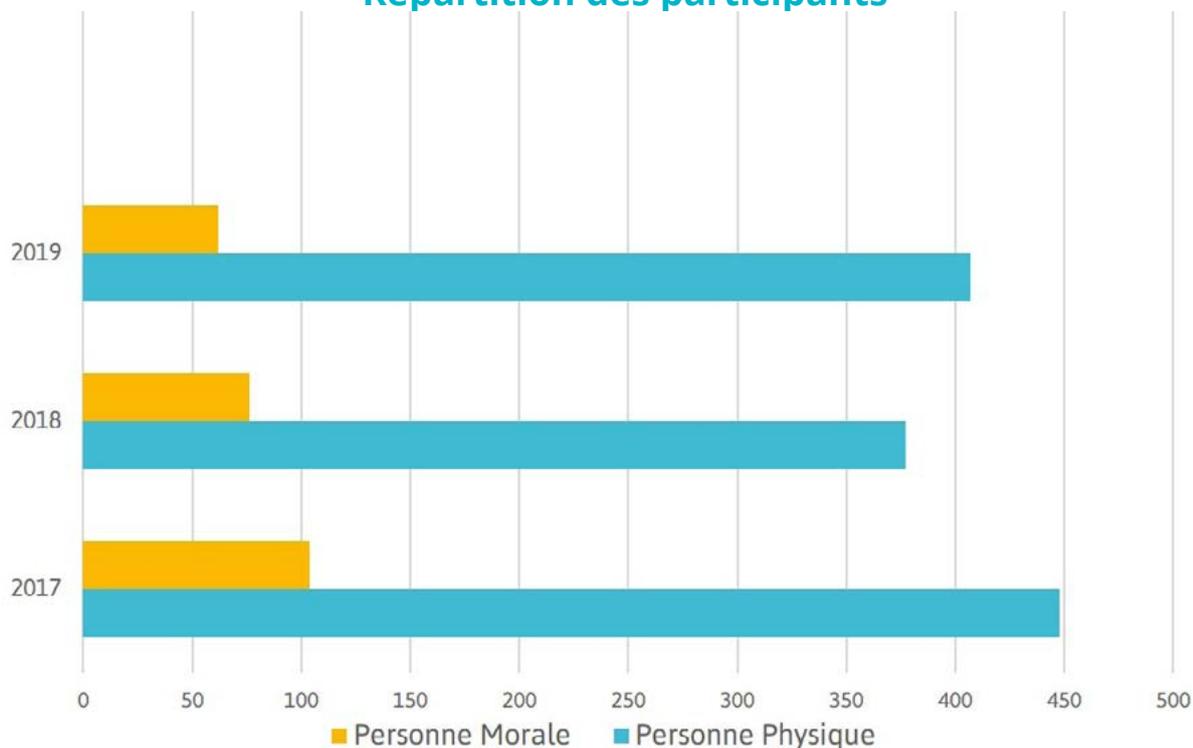
La mise en place d'une fidélisation et d'une identification claire d'un interlocuteur unique auprès des maisons d'enfants et des collectivités locales a permis de voir une augmentation du nombre de personnes morales, comme vous pouvez le voir sur ce graphique ci-dessous entre 2018 et 2019, grâce à un nouveau partenariat d'une maison d'enfants.

Grâce aux partenariats des maisons d'enfants, nous pouvons voir que les départs régions ont été préservés.

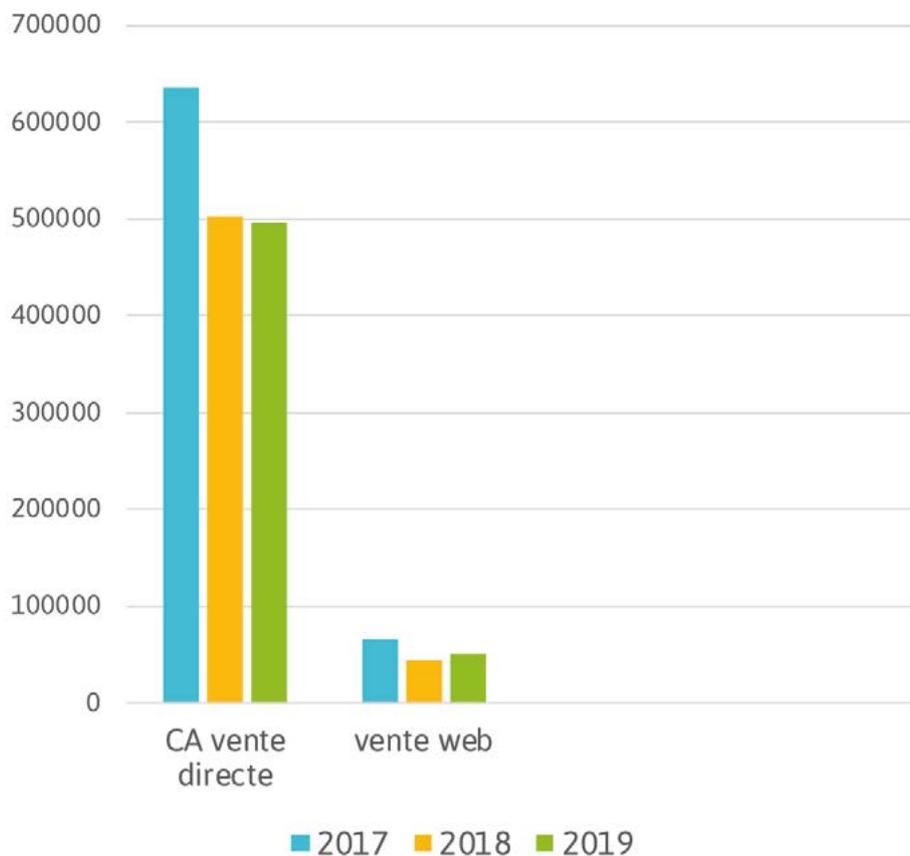
L'exemple du départ de Beauvais est assez parlant : 205 enfants étaient au départ de Beauvais en 2018 alors qu'en 2019 ils étaient 306, soit une augmentation de 101 participants au départ de Beauvais.

La fédération de l'Oise a des partenariats avec certaines fédérations connues pour leurs professionnalismes et la qualité de leurs centres comme les Fédérations de l'Aveyron, de la Haute Loire, du Lot et Garonne et de la Normandie.

Répartition des participants



Chiffre d'affaires Ligue 60



Zoom sur...

Comités d'entreprise



Quelques actions ont été menées au cours de cette année, comme par exemple la recherche de séjours groupe pour deux comités d'entreprise (CE) assez importants.

- ➔ Un groupe est parti sur un séjour au parc du **Futuroscope** sur un weekend pour 120 personnes ;
- ➔ Un deuxième groupe est parti sur deux séjours en **Italie, à Rome** plus particulièrement, sur 4 jours en avril et juin.

Dans l'ensemble, l'organisation de ces séjours s'est bien passée, étant donné que le CE du Futuroscope souhaite retenter l'expérience sur d'autres destinations en 2020.

Maisons d'enfants

L'autre action importante menée et mentionnée plus haut, réside dans le fait de rester en permanence en contact avec les maisons d'enfants de Picardie. Il ne faut pas oublier que les personnes morales prennent une place importante dans le chiffre d'affaires de la Ligue de l'enseignement de l'Oise : d'un point de vue national 69 % de ventes collectivités. En effet, le fait d'être en contact permanent et d'avoir un seul interlocuteur permet aux collectivités d'être fidélisées.

Enjeux pour 2020

Pour l'avenir, nous comptons continuer la fidélisation qui reste importante à notre niveau. En effet, les maisons d'enfants, le Conseil départemental (les collectivités en général), forment nos plus grands prescripteurs.

De plus, nous allons comme chaque année continuer de prospecter de nouveaux clients afin d'assurer un chiffre d'affaire continu.

Classes de découvertes

Le service des classes de découvertes de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, est comme au niveau National, en difficulté, car malgré la volonté de nombreux enseignants de partir en séjour, ils sont nombreux à être démotivés par des facteurs extérieurs.

La Ligue de l'enseignement propose, entre autre, d'apporter un soutien logistique et administratif aux enseignants dans la conception et la mise en œuvre de leur projet de séjours.

La classe de découverte est un temps privilégié dans la scolarité de l'enfant car elle permet de confronter les savoirs théoriques à la complexité de la réalité. C'est un temps visant à concourir à l'éducation globale des enfants et des adolescents et qui s'inscrit dans le prolongement naturel des savoirs dispensés dans le cadre scolaire.

Les fédérations départementales agissent ainsi en relation avec les enseignants et les différents partenaires (Inspection Académique, Conseil Général, les fédérations productrices de séjours, les Mairies, les transporteurs ...).

Les destinations les plus choisies par les enseignants sont les départements de la Manche, du Centre, la Loire Atlantique et de la Haute Savoie. Les enseignants sont guidés dans le choix de leur séjour, selon leur projet d'école, leur budget et souvent nous définissons ensemble la destination ainsi que le contenu de leur classe de découverte. La plupart des enseignants organisent eux-mêmes une réunion d'information et de présentation du séjour auprès des parents.

Par ailleurs, nous proposons de présenter directement le séjour aux familles à l'occasion de temps d'information assurés par la responsable pédagogique du service classes de découverte. En 2018-

2019, nous avons ainsi animé une douzaine de réunions d'informations.

Riches de découvertes, les classes transplantées contribuent à l'éducation des enfants en s'inscrivant dans différents milieux : montagne, mer, campagne...



Quelques chiffres

15
CLASSES PARTIES EN
SÉJOUR TRANSPLANTÉ

370
ÉLÈVES

2 149
JOURNÉES ENFANTS





Accueils collectifs de mineurs en milieu rural

La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils de Loisirs et des Accueils Péricolaires pour les communes qui n'en ont pas les compétences.

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils collectifs de mineurs (ACM) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

Ces gestions se font par l'intermédiaire de convention ou par délégation de service public (DSP).

Ce service est actuellement composé de quatre ACM : Amblainville, Rochy Condé, Therdonne et la Maison Intercommunale de l'Enfance de Laversines (MIE).

L'équipe est principalement composée de personnels permanents qualifiés dont la formation permanente est un souci pour la Ligue de l'enseignement.

Chaque équipement est placé sous la responsabilité d'un directeur qui gère l'intégralité de l'activité sous couvert la coordination générale.

Les accueils collectifs de mineurs en quelques chiffres

Localisation des accueils	Nombre d'inscrits	Total journées enfants ACM (mercredis inclus)	Total journées enfants Péri-scolaire
Amblainville	290	2758	6497
Therdonne	173	1099	2705
Rochy Condé	122	759	2597
MIE Laversines	189	2763	1521
Total	774	7379	13320

Zoom sur...

Les manifestations des accueils



Nos équipes, attachées au développement de l'action de loisirs de proximité, organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Les accueils collectifs sont également des acteurs dynamisant pour les communes.. Ainsi, les différents centres ont abordé des nombreuses thématiques afin d'organiser des manifestations.

Parmi toutes celles réalisées, nous pouvons trouver :

- Spectacle de fin d'année à Amblainville regroupant plus de quatre-vingt enfants et 200 spectateurs.
- Le marché de Noël de Rochy Condé
- La chorale des enfants de la MIE
- La participation à la brocante de Therdonne et son spectacle de fin d'année.

.....

Le travail avec l'école et les associations locales

Dans le cadre de leurs projets pédagogiques, les accueils construisent leurs manifestations avec la forte volonté de mobiliser les écoles et le tissu associatif local.

Ainsi, tout au long de l'année, des projets naissent de partenariats entre les ACM, les associations et les écoles: repas intergénérationnels, participation aux fêtes communales, brocantes, interventions d'animateurs au sein des écoles, participation au forum des associations, etc.



.....

Des partenariats extérieurs forts se sont également tissés avec les municipalités.

En effet, nous sommes particulièrement attentifs aux demandes des municipalités afin d'adapter au mieux les structures aux enjeux liés à l'environnement. Nous nous attachons à les impliquer dans la vie locale et à dynamiser celle-ci.

Par ailleurs, nous encourageons la mutualisation des moyens entre les collectivités pour favoriser le développement d'activités de qualité et amoindrir leurs coûts et surtout pour contribuer aux échanges entre les enfants et les jeunes.

Un travail régulier est effectué avec les conseillers techniques territoriaux de la CAF de l'Oise sur l'adéquation du contenu pédagogique des activités et des moyens financiers mis à disposition.

Outre l'aspect technique et juridique notre ambition est de donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.



Autres actions



Les ACM mettent en place de nombreuses actions de loisirs éducatifs pour contribuer à la coéducation des enfants.

Nos structures mettent en place des sorties mensuelles et mini séjours en lien avec les projets pédagogiques.

Un travail transversal avec les autres services de la Ligue permet de faire profiter le public des différents savoir-faire de notre fédération. Cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos accueils, de nombreuses interventions des éducateurs sportifs de l'UFOLEP sur des activités sportives (escrime, tir à l'arc, Kin Ball, jeux picards, etc.).

En réponse aux demandes des communes, des projets spécifiques peuvent également être mis en place, comme le séjour d'hivers pour 40 enfants d'Amblainville à Méaudre Autrans en février 2019.

Enjeux pour 2020

La Ligue de l'enseignement entend renforcer ses services d'accompagnement et d'assistance organisationnelle et pédagogique en direction des communes pour gérer leur accueil.

Nous devons poursuivre nos efforts sur notre manière de répondre aux appels d'offre afin d'acquiescer la gestion de nouveaux accueils.

Cependant comme nous l'avons vu précédemment il convient de développer le service dans des proportions raisonnables mais, et surtout de qualité.

En effet, nous devons adopter d'autres formes d'accompagnement des communes sur le champ éducatif et dans le domaine du périscolaire, en particulier.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans le rôle de notre fédération qui assume une fonction d'expertise éducative.



Accueils éducatifs et jeunesse en milieu urbain

La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère des accueils de loisirs et des accueils périscolaires dans des communes de l'Oise.

Une convention partenariale avec la municipalité de Méru est signée depuis le 1er juillet 2015 pour la gestion des ressources humaines du personnel et l'accompagnement pédagogique des actions enfance et jeunesse menées sur le territoire, en lien avec le PEDT et d'autres dispositifs locaux sur le territoire, tel que le contrat de ville.

La fédération possède une expertise d'accompagnement éducatif et de développement de projet.

Conformément à son projet associatif, la Ligue de l'enseignement poursuit sa mission, complémentaire de l'école, d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté des enfants.

Les nombreux projets réalisés cette année, leur qualité et leur réalisation sont le résultat de l'investissement des équipes périscolaires des Accueils collectifs de mineurs (ACM) situés sur la commune de Méru.

La confiance et la collaboration avec les institutions présentes sur le territoire et les partenaires locaux

lares du BAFA ou en cours de formation

- **JEAN MOULIN** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire BAFD et 4 animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation
- **BELLONTE** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFD et 4 animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation
- **VOLTAIRE** composé d'une directrice titulaire du BAFD et 4 animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation
- **JEAN MACE** composé d'une directrice BAFD en cours et 5 animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation
- **GAMBETTA** composé d'une directrice titulaire BAFD en cours et 4 animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation



Chaque structure périscolaire possède sa propre organisation avec son calendrier de thématiques et d'activités suivant un cycle de 6 à 7 semaines en fonction des vacances scolaires.

Les projets réalisés sont complémentaires aux projets d'écoles, dans certaines écoles des partenariats se construisent (exemple la semaine académique de l'école maternelle).

Cette collaboration entre les acteurs scolaires et périscolaires permet une cohérence des intentions éducatives au profit du public.

Les équipes accueillent en moyenne

153 ENFANTS

LORS DES ACCUEILS DU MATIN *

920 ENFANTS

LORS DU TEMPS MÉRIDIEEN, AVEC UN APPUI DES ATSEM DE LA VILLE DE MÉRU *

190 ENFANTS

LORS DES ACCUEILS DU SOIR **

165 ENFANTS EN MOYENNE LES MERCREDIS*

150 ENFANTS

(SUR DEUX SITES)

PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

*(Tous sites confondus)

Les mercredis et vacances scolaires

Durant les vacances scolaires les équipes d'animation présentes sont réparties sur le ou les sites ouverts pour la période.

Un nouveau projet pédagogique est élaboré, ainsi que des projets d'animation.

Au préalable, les responsables de chaque site définissent des objectifs communs et une thématique commune à toutes les structures ouvertes, afin de permettre aux équipes de proposer le même service et la même qualité d'animation à l'ensemble des enfants inscrits quel que soit le site où ils se trouvent.

Ces projets sont enrichis par les partenariats associatifs, la transversalité des projets de la fédération, et l'appui d'autres services.

L'un des projets qui a marqué l'année 2019 est la participation des ACM aux fêtes de Pâques de la ville de Méru.

L'action principale est portée sur la participation à la cavalcade, organisée par le comité des fêtes de Pâques de la ville de Méru. Cette animation populaire au sein de la ville a cessé d'avoir lieu durant une dizaine d'années à la suite d'une décision politique. Cet événement a été réintégré aux animations locales il y a deux ans et a été fortement apprécié par la population méruvienne.

Les accueils extrascolaires se font également dans les différents sites habilités, le calendrier d'ouverture annuel est fait par la DASA (direction des affaires scolaires et d'animations) en concertation avec la Ligue de l'enseignement.

Dans tous les sites d'accueils, les équipes d'animation élaborent un projet pédagogique en lien avec les intentions éducatives du PEDT de la ville de Méru et le projet fédéral de la Ligue de l'enseignement. La mise en pratique se faisant via des projets d'animations et d'activités qui en découlent.

Son retour n'a pas connu une forte mobilisation de la part des ACM de la ville en 2019. Effectivement, la communication tardive de l'organisation de la cavalcade par le comité des fêtes, n'a pas permis une pleine intégration de l'évènement à l'organisation des ACM.

Cependant, au vu de l'importance de cet évènement populaire et de l'objectif que nous nous sommes fixés « rendre les enfants acteurs de leur citoyenneté et les inciter à participer aux actions de la commune », il nous paraissait primordial de réinscrire cet évènement dans le fonctionnement des accueils, permettant ainsi aux enfants d'être acteurs des animations locales de leur ville. Le thème retenu cette année est « Les pirates ».

Différentes actions

Rénovation d'un bateau usagé et éléments de décoration

Un ancien bateau (jeu de cour) usé par le temps a été rénové dans le cadre des ateliers parents/enfants. Ce bateau a été un élément de notre défilé et par la suite utilisé et installé dans une salle de jeux pour des enfants de maternels.

D'autres éléments de décoration ont aussi été réalisés lors d'ateliers enfants. Ces éléments ont été enrichis grâce au partenariat mis en place avec l'association Artsouille avec qui nous nous sommes associés pour partager nos savoirs faire. Ces éléments de décors ont ensuite été utilisés dans le cadre des spectacles de l'association.

Le défilé :

Les animateurs, les parents et les enfants mobilisés pour ce projet ont participé au défilé, ce fut un moment très convivial chacun était déguisé et enjoué de déambuler dans la ville aux côtés des autres associations et fanfares présentes ainsi que de Miss et Mister PÂQUES élus lors de la campagne qui avait eu lieu 4 mois avant.

D'autres actions

- Un séjour sportif à PONT D'OUILLY (14) dans le Calvados en partenariat avec la Ligue de l'enseignement du Calvados, a pu être proposé à 22 enfants des ALSH de la ville en août 2019.
- Ateliers autour de l'alimentation lors de la Semaine de la solidarité internationale organisée par Cap Sud Émergences en partenariat avec les équipes d'animation.
- Un loto intergénérationnel avec l'établissement Beauséjour et les accueils de loisirs.

Les équipes d'animation ont l'esprit de solidarité et d'ouverture ainsi que la volonté de s'inscrire dans les animations proposées dans la ville et au sein de la Ligue de l'enseignement.





L'@telier

Situé 1 rue Henri Poincaré à Méru, l'@telier autrefois nommé : « la maison des jeunes » est né tout d'abord d'une volonté municipale. L'@telier s'adresse à l'ensemble de la population méruvienne et accueille des jeunes âgés entre 11 ans et 17 ans. Cet accueil de jeunes est implanté au sein du quartier de la Nacre, quartier prioritaire politique de la ville de Méru. L'@telier est une structure socio-éducative qui regroupe quatre secteurs d'activités (secteur jeunesse, studio musique, point information jeunesse et un fablab). Pendant les vacances, l'@telier est ouvert du mardi au samedi de 10 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 19 h 00 et est renforcé par deux animateurs vacataires, titulaires du BAFA.

L'@telier est sous-tendu par deux dispositifs : le projet éducatif de la ville et le projet pédagogique de la structure. En effet, la structure s'inscrit dans la complémentarité des différents lieux d'éducation comme le lieu de vie ou encore l'école.

L'@telier est donc tout à la fois, le prolongement de la structure familiale et celui du système scolaire avec sa raison d'être et son fonctionnement. Elle vient en complément des structures associatives autour de l'idée majeure de la construction de la citoyenneté des jeunes.

Les activités diverses et variées proposées par l'équipe d'animation et la dynamique de projets (à vocation sportive, culturelle, intergénérationnelle, sociale, etc.) ont pour principaux objectifs d'accompagner l'adolescent et le pré adolescent dans sa construction identitaire en favorisant la prise d'autonomie (trouver sa place dans un collectif) et la responsabilisation (prendre conscience que toute évolution est

possible sous réserve de respect de certaines règles, d'organisation...). Cette démarche permet aussi le développement de l'esprit critique, de l'engagement au service d'une société plus juste et solidaire.

L'équipe permanente de l'@telier est composée de **5 professionnels permanents** :

- 1 coordinatrice jeunesse,
- 2 animateurs jeunesse,
- 1 animateur musique et 1 coordinateur des actions numériques.

Zoom sur ...

MDJ Music

- **PÉRIODE** : de janvier à juin
- **LIEU** : L'@telier (studio musique et espace jeunesse)
- **PUBLIC CONCERNÉ** : l'ensemble de la population

Sur cette période 170 jeunes âgés entre 11-17 ans et 18-25 ans ont fréquenté les MDJ MUSIC. Une quinzaine de parents de jeunes inscrits à l'@telier se sont rendus aux MDJ MUSIC. Ce format est nouveau, il contribue à promouvoir les talents locaux, permettre la rencontre de différents courants et créer des ponts entre les générations. En effet, au sein du Studio musique, la musique est hétéroclite et concerne tous les âges, aussi bien des enfants de maternelle en lien avec les établissements scolaires que des séniors.



Chantiers découvertes des métiers

- **DATES** : menés dans le cadre du Point Information Jeunesse de mars à décembre, ces chantiers se déroulent une fois par trimestre.
- **LIEU** : L'@telier, les missions locales de Creil, Méru, Beauvais et Chambly pour les réunions et les temps d'échange. Cayeux-sur-mer (centre social), lieu du chantier.
- **PUBLIC CONCERNÉ** : 24 jeunes, âgés entre 16 ans et 25 ans avec une participation féminine en augmentation.

À la fin de chaque chantier une restitution commune a lieu sur le chantier en présence des responsables des missions locales, de la Ligue de l'enseignement, d'un représentant du chantier et parfois d'un élu. Sous forme de temps d'échange autour d'un repas partagé, préparé par les jeunes et leurs encadrants, un point est fait sur la semaine, les conditions de travail et les perspectives des jeunes.



Les pôles

FABLAB :

Principales missions :

- > Mettre en place des animations et des formations autour du numérique.
- > Développer les projets intergénérationnels.
- > Co-coordonner des interventions auprès des ACM et du milieu scolaire.

Public : l'ensemble des Méruviens.

Studio Musique

Principales missions :

- > Développer des actions et projets avec les établissements scolaires.
- > Permettre des temps de répétitions et d'enregistrements.
- > Informer et initier aux différentes pratiques instrumentales.

Public : l'ensemble des Méruviens

Point d'information jeunesse

Principales missions :

- > Accueillir, écouter, informer et conseiller.
- > Soutenir les actions locales.
- > Développer des actions et projets avec les établissements scolaires

Public : 11 ans / 25 ans et plus

Espace jeunesse

Principales missions :

- > Participer à l'encadrement et l'accueil des jeunes.
- > Proposer et assurer une programmation d'activités éducatives et de loisirs cohérentes et adaptées (ateliers, sorties, séjours, chantiers jeunes, etc.).

Public : 11/17 ans.

Quelques temps forts

VACANCES DE FIN D'ANNÉE : NOËL 2019

Date(s)	Du mardi 24 décembre au samedi 28 décembre. Du mardi 31 décembre au samedi 04 janvier 2020
Lieu(x)	Centre culturel, centre socioculturel, l'@telier,
Public touché et nombre	60 jeunes âgés entre 11 ans et 17 ans 15 jeunes âgés entre 18 ans et 25 ans (master classe et studio musique)

TEMPS FORTS

BINGO 29 participants soit : 18 garçons et 11 filles. (lots éducatifs et culturels) MARDI 24	LA DICTÉE DE L'@TELIER 25 participants soit 18 garçons et 7 filles. JEUDI 26	SORTIE PATINOIRE à Franconville 50 participants soit : 31 garçons et 19 filles. VENDREDI 27	CONCOURS J'ÉPELLE 16 participants soit : 11 garçons et 5 filles SAMEDI 28
CAFÉ NUMÉRIQUE Education aux médias et prévention des risques sur internet. 20 jeunes âgés entre 11 ans et 15 ans étaient présents. Soit 6 filles et 14 garçons. VENDREDI 27 DÉCEMBRE MASTER CLASSE Durant les deux semaines de vacances			

VACANCES D'HIVER

Date(s)

Du mardi 12 février au samedi 16 février.
Du mardi 19 février au samedi 23 février.

Lieu(x)

L'@telier, le centre socioculturel, le gymnase Arsène Bulard, le centre culturel et le théâtre du Thelle.

Public touché et nombre

11 ans/17 ans. 18 ans / 25 ans et plus. Cela s'explique par la création du master classe inclus dans la programmation. Il concerne les jeunes inscrits au studio et ensemble de la population.

TEMPS FORTS

MARDI 12
PETIT DEJEUNER SUR
LE THEME :
**HARC ÈLEMENT EN
MILIEU SCOLAIRE**
ANIME AVEC LA BPDJ

Du MARDI 12 au
SAMEDI 23
MASTER CLASSE
(1^{re} sur la ville)
(intégré au projet :
« L'éloquence comme
levier d'intégration
sociale et
professionnelle)

10 participants

MARDI 12 ET MAR 19

DÉBUT **CRÉATION
D'UN JEU**
(numérique) SUR
**LE THÈME DE LA
PRÉVENTION
ROUTIÈRE**

8 participants

DU 12 AU 15
**STAGE DE DOUBLE
DUTCH** (1^e sur la ville)

Entre 15 et 25
participants

Chiffres clés et informations diverses

- ➔ 215 jeunes inscrits âgés entre 11 et 17 ans, soit 70 filles et 145 garçons ont fréquenté la structure durant la période du 1^{er} janvier au 31 décembre 2019. Ce qui représente une légère augmentation par rapport à l'année précédente.
- ➔ 45 jeunes âgés entre 18 ans et 25 ans ont fréquenté la structure via les pôles musique, fablab et le point information jeunesse. La fréquentation est également en augmentation.
- ➔ Sur l'ensemble de l'année, les garçons demeurent majoritaires. Cependant les filles représentent toutefois plus de 30% des présences avec une légère augmentation.

215
JEUNES ENTRE 11 ET 17 ANS

45
JEUNES ENTRE 18 ET 25 ANS

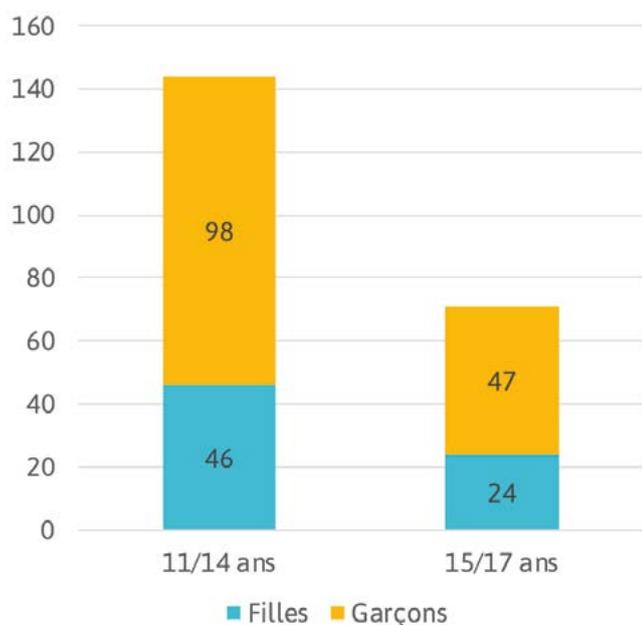
Il est à noter que depuis l'installation du fablab dans la salle dite polyvalente nous avons constaté qu'une trentaine de jeunes ne fréquentent plus la structure. En effet, cet espace était investi par les jeunes principalement pour des séances de répétitions de danses (parfois improvisées), de détente et d'élaboration de projets. Se retrouver entre pairs, discuter, échanger, etc. reste une demande récurrente de la part des jeunes. Demande qui s'installe au sein des différentes tranches d'âges.



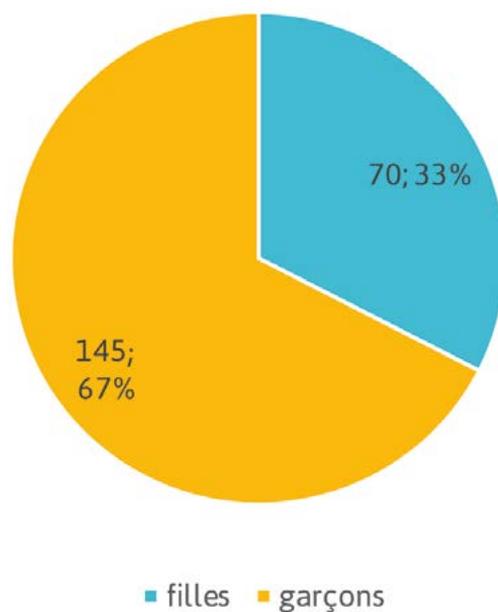


Fréquentation globale : répartition graphique

PAR GENRE



PAR TRANCHES D'ÂGES



Enjeux pour 2020

Assurer la continuité des actions en pérennisant et développant l'espace de loisirs, de création et d'engagement collectif.

- Accompagner les jeunes dans leurs projets et initiatives ;
- Favoriser la participation à la vie locale, l'engagement dans les institutions ;
- Participer à la prévention des décrochages ;
- Pouvoir informer des relais plus spécialisés (emploi, formation, santé, travail social...).



Petite enfance

La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère 4 ÉAJE (établissement d'accueil du jeune enfant) dont une crèche inter-entreprises, un multi accueil (avec un jardin passerelle) et deux micro crèches.

Les établissements d'accueil du jeune enfant accueillent les enfants de 2 mois et demi à 4 ans (6 ans pour les enfants porteurs de handicap).

Les missions du service petite enfance :

Le service a pour mission principale de fédérer les équipes autour d'un projet éducatif et des valeurs communes. Même si ces structures sont différentes dans leur exploitation, elles ont pour autant une base commune de travail dont le socle est le projet éducatif de la Ligue avec ses valeurs (Laïcité, Diversité/Egalité, Démocratie, Socialisation/Engagement, Citoyenneté...) et ses choix fondamentaux, des actions et une démarche d'éducation populaire, un fonctionnement démocratique et citoyen, le développement durable en transversalité, l'innovation sociale au service de nos projets.

« Chacun de nous porte les valeurs de la Ligue et les fait vivre au quotidien. Elles nous animent dans nos relations aux enfants, aux familles, aux partenaires et entre nous... »

UN GROUPE
D'ANALYSE DE LA PRATIQUE
avec l'appui d'une
psychologue.

UNE RÉELLE EXPERTISE
dans le domaine
de la petite
enfance et dans
la gestion de
structures

Le service petite enfance c'est :



4 ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL
dont 2 micro crèches.

28 PROFESSIONNEL(LE)S

de la petite enfance dont 1
professionnel(le) volant(e)



153 ENFANTS ACCUEILLIS
dont

3 ENFANTS MDPH

(porteurs d'un handicap)



4 LIEUX DE FORMATION
pour les stagiaires ;

11 FORMATIONS PETITE ENFANCE

proposées en 2019 aux
équipes des ÉAJE et ACM

Zoom sur...

Le multi-accueil et son Jardin Passerelle : un projet novateur et un travail multipartenarial

Le projet du Jardin Passerelle est né d'une volonté municipale de faciliter la transition entre la petite enfance et l'école. Projet novateur, à l'origine de la création du multi-accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain, il fait l'objet d'une convention signée entre la Municipalité de Bailleul sur Thérain et l'éducation nationale. Il permet un vrai travail de coopération entre l'école maternelle et plus particulièrement l'institutrice de petite section et les professionnelles du multi-accueil. La première convention de partenariat a été signée le 16 mars 2017.

Deux ans après sa mise en place, nous pouvons faire un bilan plus que positif de ce dispositif : chaque année, c'est une dizaine de familles qui profite de ce dispositif qui s'est mis en place progressivement à partir de janvier 2017.

Ce projet se formalise à travers plusieurs temps de rencontre et de partage :

- Chaque lundi, quelques enfants du Jardin Passerelle retrouvent la classe des TPS PS pour une **séance de motricité**. Cette séance est préparée en amont par l'institutrice et les professionnelles du Jardin Passerelle.
- Chaque jeudi, nous nous retrouvons à la médiathèque pour une **séance de lecture et de comptines**.

Véritable moment d'échanges et de partage, ces temps de rencontre sont au cœur du projet : ils permettent aux enfants de découvrir le lieu École, les déplacements dans les locaux, la classe qu'ils rejoindront l'année suivante, la cantine (les enfants du Jardin passerelle prenant leur repas dans

la cantine de l'école). Ils permettent aussi aux enfants de découvrir l'institutrice, ses ATSEM, mais aussi une organisation en grand groupe d'enfants et de nouvelles règles. Les parents font eux aussi partie intégrante du projet : ils participent aux temps de rencontre, ce qui leur permet d'appréhender l'entrée à l'école de leur enfant de manière beaucoup plus sereine et d'investir pleinement leur rôle de futurs parents d'élèves.

Ce projet est aussi l'occasion pour les professionnelles de transmettre leur connaissance des enfants qu'ils accueillent et de mettre en avant leurs compétences de « professionnel ». Des temps de rencontre hebdomadaire sont prévus avec l'école afin de sans cesse enrichir le projet et de le faire évoluer en fonction des observations de chacun.

Dans des cas particuliers de l'accueil d'enfants porteurs de Handicap, le projet du Jardin Passerelle prend alors une toute autre dimension :

en 2019, un enfant atteint de troubles autistiques est accueilli à la fois au Jardin Passerelle et à l'école en Petite section. Un véritable travail de partenariat approfondi, s'est mis en place entre l'école et le Jardin passerelle : ainsi,

cet enfant a pu bénéficier d'un accueil à l'école progressif tout en étant accueilli le reste du temps sur notre structure. Nos observations et accompagnements conjoints ont permis à cet enfant d'avoir un accompagnement adapté à son handicap. Notre participation aux différentes rencontres et synthèse avec l'éducation nationale, la famille et le CAMPS ont permis de soutenir son dossier pour une entrée dans une structure adaptée, dans laquelle il peut à présent progresser et s'épanouir pleinement.

Fort de la réussite de ce partenariat et de ce projet, la municipalité et l'éducation nationale ont sollicité conjointement le renouvellement de la convention de partenariat qui a été signé le 18 juin 2019.

Persuadés de l'intérêt des rencontres pour les enfants, les familles et les professionnelles, le projet du Jardin passerelle à vocation de s'enrichir davantage : il s'étendra en 2020 à des rencontres avec le Centre de Loisirs de la commune et des véritables projets éducatifs communs seront prévus avec la classe des TPS PS.





Nos actions

Partenariat avec LA BATOUDE, l'école des arts du cirque et de la rue à Beauvais.



Ce projet a été mis en place à la crèche de la Maison de Ther par une des équipes de la structure. Le groupe des moyens grands a pu assister à 4 séances d'éveil aux arts du cirque.

Chaque atelier s'élabore en posant la confiance et la relation dès le début :

- Faire confiance à l'atelier comme une expérience (physique, sensorielle, artistique) ;
- Faire confiance à l'enfant et à sa capacité innée à s'ouvrir à l'émotion.

Les ateliers sont alors vus comme une expérimentation multiple : les enfants sont invités à participer par leur seule présence. Les adultes qui les accompagnent sont invités à observer, regarder l'enfant avec un œil d'éducateur qui lâche prise, à faire lien.

Faire confiance à l'enfant lui ouvre des possibles qu'on n'avait pas nécessairement imaginés.

La bienveillance et l'empathie sont alors des éléments centraux de la relation à soi et aux autres. Le rôle de l'adulte est donc de donner un espace de liberté, où l'enfant explore sous son regard bienveillant.

L'adulte impulse alors une dynamique, une motivation, une envie, un cadre, mais ne fait pas pour lui.

Le jeu tient dès lors une place centrale dans les séances : laisser jouer, jouer avec, faire jouer.

Tout cela participe au renforcement des liens et soutient la relation. En état de découverte permanent, et avec un lien fort à leurs émotions, à leurs sensations corporelles, les tout-petits sont dans l'instant présent.

A la fin, un atelier a rassemblé parents et enfants lors d'une séance commune. Un moment riche en expérience, découverte et émotions. De la fierté dans le regard des petits et des grands lors d'un moment rempli de complicité.



La conférence petite enfance

Une première conférence petite enfance dans le cadre du projet REAAP (Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité) a eu lieu le 19 novembre 2019 sur le thème « Les mots qui aident et font grandir ! Comment conjuguer bienveillance et autorité ? ». Cette conférence a été animée par le Docteur Sophie BENKEMOUN, docteur en médecine, experte en communication parents enfants, et créatrice de l'atelier des parents.

Cette conférence a réuni 87 participants lors de cette soirée d'échanges, où chacun a pu s'exprimer selon ses envies.



Les ateliers parents enfants



Sur chaque structure petite enfance de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, nous proposons aux familles de participer à des ateliers parents enfants, animés par les professionnelles des structures ou en partenariat avec des intervenants extérieurs.

Ces ateliers permettent aux parents de partager un moment convivial et agréable à la crèche avec leur(s) enfant(s), de pouvoir se rencontrer, d'échanger avec d'autres parents. Ils permettent également à chacun de faire plus connaissance, de créer ou renforcer un lien de confiance.

Il s'agit également de montrer aux parents les différentes compétences et capacités de leur enfant. De le voir faire de nouvelles expériences, de le laisser prendre des risques, d'explorer l'espace, son corps en mouvement.

REGGIO, une approche alternative à l'éducation

DÉBUT D'UNE NOUVELLE PÉDAGOGIE À LA THER DES PETITS

Du projet autour de l'itinérance ludique (pédagogie créée par Laurence RAMEAU, Infirmière-puéricultrice et formatrice petite enfance), de l'envie d'ouverture sur le monde extérieur et de l'intérêt porté à l'ART, l'équipe a souhaité proposer aux enfants, une nouvelle approche pédagogique, depuis la rentrée scolaire de septembre 2019.

La pédagogie REGGIO est une pratique alternative à l'éducation, qui fait suite à une initiative populaire et qui a été développée par Loris MALAGUZZI en 1960, dans la région d'Emilie en Italie.

Cette approche pédagogique a fait brillamment ses preuves pour l'apprentissage de l'enfant. La crèche devient alors un espace d'exploration riche en ressources, lieux et moyens.

Les grandes bases de la pensée de REGGIO...

- L'enfant comme maître d'œuvre de ses apprentissages ;
- L'enfant comme un être social, un individu à part entière ;
- L'expression de soi et besoin de communication ;
- Tout un village autour d'un enfant ;
- L'adulte comme partenaire, chercheur ;
- L'environnement comme source d'apprentissage.

Cette approche est basée sur l'observation, l'écoute, la communication et la relation à autrui.

Elle développe l'imagination et la créativité.

L'adulte accompagne l'enfant dans la découverte et dans l'autonomie. Il l'invite sans le contraindre et il peut, quelquefois provoquer des situations propices afin de susciter son intérêt et sa curiosité. Le professionnel réalise aussi un travail considérable d'observation qui lui accordera une réflexion sur la mise en place de nouveaux domaines à explorer.

Cette pédagogie met en avant la stimulation de l'enfant, en le laissant libre de faire ses propres expériences, tout en favorisant l'expression artistique, corporelle, langagière et émotionnelle.

L'enfant apprend, imagine, expérimente, explore, manipule, partage, ressent, crée et pratique en commun, selon sa personnalité ou son tempérament, son désir ou son humeur... Tout ceci dans un environnement adapté, aménagé et sécurisé

« Les enfants sont des êtres forts, riches et compétents. Tous ont la capacité, le potentiel, la curiosité et le désir de construire leur apprentissage et de gérer les apports de leur environnement. » Loris MALAGUZZI.



Enjeux pour 2020

- Stratégie envisagée pour l'année à venir dans les grandes lignes
 - Uniformiser les pratiques professionnelles ainsi que les protocoles petite enfance.
 - Formation continue des équipes lors de moment de regroupement inter structures sur des après-midi pédagogiques.
- Continuité des actions et nouveaux projets développés

Ecolo crèche

Désireuse de s'inscrire dans une dynamique municipale axée sur l'éducation à l'environnement, le multi-accueil s'est engagé en novembre 2019 dans une démarche d'éco labellisation, rejoignant ainsi les 550 crèches actuellement engagées dans cette démarche partout en France. Accompagnés par l'association Label Vie, les professionnels du multi-accueil vont revoir l'intégralité de leur quotidien sous le prisme de l'écologie : Quel impact ont les produits ménagers sur la qualité de l'air de la structure ? Comment réduire l'impact environnemental de la structure ? Comment parler d'écologie aux enfants ? C'est un projet sur le long terme dans lequel s'engage le multi-accueil. Mais un projet qui a du sens et qui met l'avenir de tous au cœur de notre pratique quotidienne.



Les après-midi pédagogiques



En 2020, le service petite enfance a pour projet d'uniformiser les pratiques professionnelles et ainsi permettre à l'ensemble du personnel de participer à des temps de rencontre, d'échange et de partage inter-structures. Ces temps permettront aussi de favoriser la relation et de s'inscrire dans une dynamique globale du service petite enfance.

Les après-midi pédagogiques auront lieu une fois par mois. Il y sera abordé aussi bien des thèmes pédagogiques, que des retours d'expériences ou encore la création de malles pédagogiques itinérantes.

Ces après-midi seront animés par les responsables de structures, des intervenants extérieurs ou encore par toute personne qui peut apporter un savoir en matière d'éducation, d'apprentissage, de relation, de pédagogie favorisant l'échange de pratiques professionnelles.



Education

Le service éducation de la Ligue l'enseignement de l'Oise propose des interventions en milieu scolaire, (de l'école primaire jusqu'au lycée) et hors scolaire (ACM, centres pénitentiaires, centres sociaux) à l'attention des enfants, des jeunes et des adultes. En étroite collaboration avec le service formation recherche et développement (FRD), il met en place des actions de sensibilisation et de formation pour les acteurs socio-éducatifs (équipes éducatives de l'éducation nationale, directeurs d'ACM, animateurs, éducateurs etc.).



300

INTERVENTIONS ÉDUCATIVES



3000

PERSONNES

TOUCHÉES PAR NOS ACTIONS



15

ACTIONS ÉDUCATIVES



Territoires d'intervention

COMMUNES DE LA COMMUNAUTÉ DE L'AGGLOMÉRATION REIL SUD OISE (ASCO), SAINT MAXIMIN, BEAUVAIS, MÉRU, NOYON, GRANDVILLIERS, GRAND PLATEAU PICARD, MONTAGNY EN VEXIN



Thématiques privilégiées

DÉ(RO)CHAGE SCOLAIRE, ESTIME DE SOI, NON-VIOLENCE, VIVRE ENSEMBLE, INSERTION, LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES, ENGAGEMENT, MOBILITÉ INTERNATIONALE

Notre pédagogie

Les interventions menées au sein de ce service peuvent prendre différentes formes : **animation de sensibilisation, formation, accompagnement de jeunes citoyens** dans la dynamique de projet, dans leur scolarité et leur avenir. Ces interventions s'appuient sur une pédagogie constructiviste et différenciée. L'objectif étant de s'interroger, ensemble, de l'impact de nos comportements sur le bien-être collectif et de transmettre des valeurs citoyennes, sans discours moralisateur. Pour cela, **l'équipe du service éducation** est composée de deux animatrices, deux volontaires en service civique et d'une coordinatrice. Elle s'appuie sur différentes mallettes pédagogiques construites par l'équipe elle-même et alimentées par le centre de ressources RITIMO (expositions, ouvrages, films). **Les outils interactifs** et les **techniques d'animation** suscitent ainsi la réflexion des jeunes sur le rapport à soi et aux autres et sur le monde qui nous entoure. L'ensemble des projets et actions sont un moyen de faire évoluer les connaissances et le savoir-être des individus. Elles participent aussi à accompagner les équipes éducatives pour donner du sens à l'école et à apporter un climat plus propice aux apprentissages.

Typologie des bénéficiaires

ÉLÈVES DE L'ÉLÉMENTAIRE AU LYCÉE, VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE, JEUNES ET ADULTES EN DIFFICULTÉ D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE, ACTEURS SOCIAUX ÉDUCATIFS, JEUNES ENGAGÉS ET AMBASSADEURS, DÉTENU·ES MAJEURS HOMMES, SALARIÉS EN SITUATION DE HANDICAP, ÉTUDIANTS.



Zoom sur...

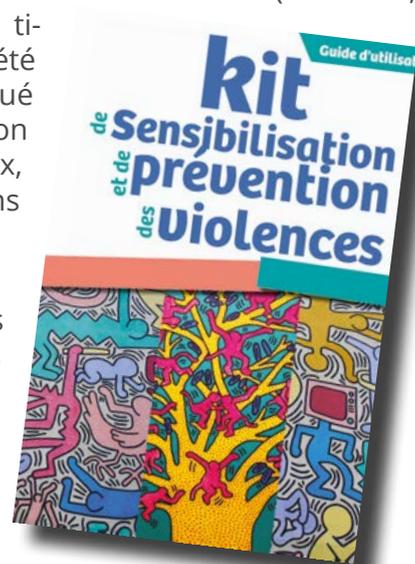
En 2019, sur le service éducation deux nouvelles actions se sont lancées :

Le Kit pédagogique de prévention et de sensibilisation à la non-violence

En 2019, le service éducation a participé à la construction d'une mallette pédagogique. Ce kit est composé de différents outils de sensibilisation à la non-violence tels que des fiches techniques d'activités, des jeux interactifs autour de la thématique à l'attention de divers publics (scolaires, hors scolaires, jeunes, adultes) et des fiches théoriques et juridiques tirées notamment des colloques organisés par l'ACSO. Cette initiative a été conçue par le groupe de travail sur les violences intrafamiliales constitué de plusieurs professionnels du territoire de l'ACSO suite à la constatation d'une banalisation par les citoyens des comportements violents (verbaux, physiques, psychologiques) au sein de l'école, au travail, dans les relations amoureuses et dans la sphère familiale notamment sur leur territoire.

Objectifs

- ➔ Sensibiliser et informer sur les différentes formes de violences et leurs conséquences (faits de maltraitance, comportements violents dans les relations amoureuses, cyber harcèlement, violences intrafamiliales...).
- ➔ Se questionner sur nos représentations de l'autre, ses attitudes ou certains comportements négatifs vis-à-vis de l'autre.
- ➔ Favoriser les partenariats entre les acteurs d'un même territoire autour de la thématique de la non violence .
- ➔ Former les médiateurs et les acteurs sociaux aux techniques de sensibilisation et de prévention à partir d'une démarche constructiviste et active.



Cibles / Bénéficiaires

L'ambition de ce kit est de s'adresser à tous et particulièrement aux jeunes à partir de 9 ans en s'appuyant sur une méthodologie constructiviste et différenciée, et sur des supports interactifs et ludiques, propres à la Ligue de l'enseignement. Une vingtaine de contributeurs dont certains formés au kit, une trentaine de jeunes sensibilisés à la non violence en 2019.

Le contenu du Kit a été élaboré en collaboration avec les partenaires participants au colloque sur les violences intrafamiliales. Ainsi trois temps de rencontres ont été mis en place en février 2019 pour analyser les besoins à la suite du colloque du 16 novembre 2018.

Puis, une fois le kit constitué, en fin d'année, 2 journées de formation au kit (formation théorique et pratique) à l'attention de tous les professionnels intéressés et notamment ceux travaillant avec des publics victimes de violences ont été menées.

Evaluation : atteintes des objectifs

Le kit de sensibilisation a été réalisé en étroite collaboration avec les professionnels et membres du groupe de travail dont France Victime 60, les assistantes sociales de l'éducation nationale, des



associations comme les membres de la Direction de l'aménagement de la politique du territoire de l'ACSO, Femme Sans frontière, JADE point Ecoute, le Conseil départemental, l'UDAF 60 et la Mairie de Creil. Cette mallette est composée de fiches techniques d'animation clé en main complètes et pédagogiques. Son acquisition nécessite une formation d'au moins 2 jours. Les premières sessions de présentation et de formation ont fait ressortir une réelle satisfaction quant à la qualité du travail mené. Un réel enthousiasme a été souligné et de nombreux volontaires souhaitent bénéficier de la formation et de l'outil.

La Coopérative Jeunesse des Services, CJS

Les CJS sont des projets d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif pour les jeunes de 16 à 18 ans. Ils créent leur propre entreprise coopérative et la font vivre le temps d'un été. Accompagnés de 2 animateurs et soutenus par de nombreux acteurs du territoire, les coopérants définissent ensemble différents services qu'ils proposent aux habitants et aux entreprises environnantes.

Au sein de ces projets, les jeunes s'initient au fonctionnement d'une entreprise démocratique, développent leur esprit d'initiative et prennent conscience de leurs capacités d'agir.

En 2019, un collectif, s'est mobilisé pour identifier les besoins et les problématiques des jeunes sur le Beauvaisis. Le Blog 46, la mission locale, le lycée des Jacobins, les centres sociaux de la ville, Emmaüs, Unis-cité, le département, l'ADARS, le Startlab... ont décidé de s'investir pour créer un projet en direction des 16-18 ans pour accompagner leur découverte du monde du travail « grandeur nature ».

La première coopérative Jeunesse de Service du Beauvaisis est née avec ses trois piliers :

- Un comité local de professionnels bienveillants pour environner le groupe de jeunes
- Un parrain économique pour héberger juridiquement la coopérative et accompagner la gestion financière de l'entreprise (Smart Grands ensemble)
- Un parrain jeunesse pour garantir la dimension éducative du projet, la vie quotidienne, les relations entre les coopérants, la prise de décision démocratique (la Ligue de l'enseignement de l'Oise)





14 jeunes ont intégré la CJS pour 2 mois à l'été 2019.

Ils ont bénéficié de formations et d'ateliers par divers acteurs (la Ligue 60 Smart, le Blog46, Cicerone talents, le STartLab et Emmaüs) sur divers sujets et ils ont pu développer plusieurs compétences

- Organiser des événements
- Organiser le travail
- Utiliser l'outil informatique (Excel, Word, Win scoop logiciel comptable...)
- Établir un devis et une facture
- Communiquer sur les réseaux sociaux, Internet, monter des vidéos, création de logos et de flyer
- Organiser et tenir un conseil d'administration

Mais également des Pratiques et savoirs-être professionnels

- Parler au téléphone, prise de parole,
- Identifier les partenaires d'une action et les mécanismes de financement
- Travailler en équipe
- Persévérer, rechercher des alternatives, ne pas se décourager au premier obstacle, rebondir, assumer ses engagements...



La première prestation n'était pas à la hauteur, mais on travaille en équipe et on gère. La différence avec l'école ? Être plus libre et autonome »

Matthew

« J'ai acquis du vocabulaire, je connais mieux le monde du travail et j'ai vu que je sais faire des choses »

Nathalie

La force de ce dispositif :

Les jeunes sont leurs propres patrons ! Ils décident de tout collectivement y compris leur temps de travail et la répartition des gains. Ils font leurs propres expériences grandeur nature dans un environnement à la fois professionnel et bienveillant.

C'est un projet collectif

Et de nombreux acteurs se sont mobilisés cet été pour que les membres de la Teen Coop se retrouvent dans les meilleures conditions, merci à SMART / Grand ensemble, le Starlab , le Blog46 , la Mission locale et le lycée des Jacobins, l'atelier de Méru, Emmaüs, la Recyclerie du pays de Bray, Catherine de Cicérone Talent, Emeline d'Emmaüs, la Mairie de Beauvais et la Ligue de l'enseignement.

..... Actions éducatives et d'insertion

Les Projets d'insertion sociale et professionnelle

Le BAFA insertion

Cette action mise en place depuis 5 ans au sein du service éducation en partenariat avec le service FRD, qui s'adresse à des publics éloignés de l'emploi et en difficulté d'ordre social, s'est intégrée dans deux importants projets : le projet tremplin ,en partenariat avec l'association JADE et le projet régional « Les invisibles ». Cette formation motivante et dynamisante de 8 mois s'est réalisée sur le territoire de Beauvais, Méru et Montataire. Elle a démarré par l'organisation d'informations collectives. Deux informations collectives se sont mises en place au Pôle emploi de Méru et de Beauvais, des entretiens de motivations ont été menés jusqu'au mois de novembre. Ainsi ce sont 15 personnes qui se sont montrées intéressées pour participer à cette formation et deux personnes qui ont eu l'opportunité d'intégrer la formation en cours et valider leur approfondissement en 2019. Ces derniers ont été fléchés notamment en fonction des critères suivants : bénéficiaire du RSA, résident dans un quartier prioritaire, public éloigné de l'emploi en difficulté d'insertion sociale, jeunes suivant le dispositif garantie jeune, mixité des publics et groupe hétérogène en âge.

5 STRUCTURES
15 JEUNES ACCOMPAGNÉS
5 ATELIERS
1 ACTION (ITOYENNE-
(action en cours)

Les Invisibles 2019

De plus, dans le cadre de l'appel à projet « **Repérer et mobiliser les jeunes invisibles** » de la DIRECCTE Hauts de France, la fédération Ligue de l'enseignement de l'Oise a été mandatée pour le déploiement de l'action « De l'invisibilité à des trajectoires d'avenir, où l'émergence d'un possible pour les jeunes ». Ce projet s'articule en 3 axes :

- 1) Identifier les jeunes et leur permettre de se considérer comme des acteurs de leur propre avenir.
- 2) Faciliter le « devenir » via des parcours d'accompagnement, de découverte et d'engagement au service de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes
- 3) Coconstruire, avec les acteurs de l'insertion des jeunes des dynamiques territoriales de coopération au plus près des jeunes.



Intervention en milieu carcéral

Notre démarche d'accompagnement des publics spécifiques s'étend jusqu'en milieu carcéral puisque nous intervenons dans deux centres pénitentiaires, celui de Beauvais et de Liencourt, en partenariat avec le SPIP. Dans ce cadre nous proposons des modules de sensibilisation à la citoyenneté et de société. Nous avons sensibilisé **771 personnes détenus hommes** sur l'année 2019.

Solidarité et engagement



En 2019, le service éducation a pérennisé ses actions de solidarité, d'engagement et d'ouverture culturelle. Par l'intermédiaire du centre de ressources RITIMO, des dispositifs spécifiques tels Jouons la carte de la fraternité 2019, les juniors associations et la promotion d'une plateforme de mobilité internationale « Ready to move » en partenariat avec le CRAJEP. Nous sommes allés à la rencontre des jeunes pour susciter l'envie chez eux de s'investir en participant à la vie de cité dans une démarche constructive et citoyenne.

1^{er} degré : les classes citoyennes en élémentaire

Classe Citoyenneté Urbanité

Il s'agit d'une classe de découverte qui permet de rencontrer d'autres référents adultes (soit une quarantaine de partenaires de milieu institutionnel, associatif ou bénévole), de se mobiliser afin de proposer une semaine citoyenne pas ordinaire aux élèves. Rendre compte aux autres d'une expérience collective, acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades ; sont autant de « savoir-faire » qui sont développés durant cette action. Pour l'année scolaire 2018/2019 la classe citoyenneté urbanité basée à Creil, a accueilli 28 classes du bassin creillois soit 661 enfants de CE2, CM1, CM2 ont eu l'occasion de découvrir leur ville autrement et d'y construire leurs repères. Une quarantaine de thèmes sont proposés aux enseignants avec des visites, des rencontres sur le terrain pour permettre aux jeunes du bassin creillois de s'approprier leur territoire.





Classe d'eau

La classe d'eau s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et invite à découvrir activement la manière dont l'eau est gérée. Les classes d'eau scolaires sont organisées par les éducateurs eux-mêmes (enseignants et formateurs), et s'adaptent à tous les niveaux, de la maternelle à l'université, sur la base d'une pédagogie active. La Ligue de l'enseignement de l'Oise met en œuvre différentes actions afin de promouvoir, développer et accompagner le dispositif Classe d'Eau. Elle s'appuie pour cela sur la méthodologie de l'Agence mais également sur son expertise de mouvement d'éducation populaire et de mouvement complémentaire de l'Education nationale. En effet, notre Fédération accompagne les acteurs sociaux éducatifs (enseignants, animateurs, médiateurs, éducateurs) dans des logiques de projets sur des grands thèmes comme les valeurs de la république, la laïcité, la citoyenneté, le développement durable entre autres. En 2019, 15 classes dans la circonscription de Noyon se sont inscrites dans le dispositif pour déroulement effectif en 2020.

Dans le 2nd degré : mission de lutte contre le décrochage scolaire

L'année 2019, a été riche en actions à l'attention des collégiens et lycéens. Le service éducation est intervenu dans le cadre de projets visant à développer la confiance en soi et à s'épanouir dans son établissement scolaire. « On fabrique tous en lycée », « Ma vie au lycée », « Lycéens contre les discriminations et engagés pour l'égalité femmes/hommes », « Implik'action » et « Situation de mal-être du jeune et estime de soi » sont autant de projets qui s'inscrivent dans les missions de lutte contre le décrochage scolaire. Cet axe a également été valorisé par l'action « Devoirs faits » en collège qui nous a permis de guider des collèges de Beauvais et de futurs professeurs des écoles dans la mise en place d'un climat scolaire plus propice aux apprentissages.



Enjeux pour 2020

La Ligue poursuit en 2020 ses **actions d'insertion en milieu carcéral**, autour des publics dits « invisibles » et notamment par le repérage des jeunes et la mise en place de plusieurs sessions de stages de redynamisation d'une durée de 6 jours intitulés « booster son avenir » et la mise en place d'un **BAFA insertion**.

De même, les partenariats avec les **établissements scolaires** continuent afin d'aider au mieux les élèves à comprendre le sens de l'école, à s'épanouir dans leur établissement scolaire et développer leur confiance en soi. **Les classes d'eau** vont se mettre en place et des animations de sensibilisation vont être menées dans le 1^{er} degré. Les dispositifs d'engagement tels que la **CJS et Jouons la Carte de la Fraternité** se pérennisent chaque année sur une période donnée.

Le service va également s'attarder sur des projets autour de la **solidarité et la mobilité internationale** avec Jouons la carte de la solidarité lancée pendant la période de crise sanitaire, le projet « jeunes des 2 rives », la plateforme « **Ready to move** » et la mise en place d'un espace spécifique et d'actions pour la promotion du centre de ressources **RITIMO**.

Ensuite, de nouvelles sessions de **formation de formateurs et des animations** de sensibilisation auprès de différents publics vont être programmées en 2020 notamment sur le territoire du bassin creillois. La mallette pédagogique sera disponible une fois après avoir été formé en respectant une charte d'engagement et un système d'emprunt.



Formation

Reconnue « Organisme de Formation », la Ligue de l'Oise propose depuis plusieurs années des formations volontaires, professionnelles et continues auprès des acteurs éducatifs du territoire.

La formation à la Ligue 60 intègre aussi les dimensions : d'expertise, de diagnostic, de plan d'action, d'accompagnement et d'ingénierie dans une logique d'appui conseil. Plus précisément, elle propose différentes actions telles que :

- Des formations à destination des acteurs éducatifs. L'objectif est de permettre une adéquation entre les intentions éducatives, les besoins et les enjeux de leur territoire d'action.
- Un appui conseil en ce qui concerne l'accompagnement éducatif auprès des différents organisateurs contribuant à l'émancipation de leurs publics.

Formations professionnelles



23 STAGIAIRES



2 FORMATIONS PRO



631

JOURNÉES STAGIAIRES

Formations volontaires



279 STAGIAIRES BAF/BAFD



20 STAGES

Zoom sur...

L'Anim Day

L'Anim'day est une rencontre entre les animateurs d'hier, d'aujourd'hui et de demain, les directeurs et les formateurs du Pôle formation volontaire de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

Ce rendez-vous est placé sous le signe des échanges avec de nombreux stands : présentation d'actions, de dispositifs et interactions entre animateurs.



Le 30 novembre 2019, ce sont près d'une cinquantaine de personnes qui ont répondu présentes, de la bonne humeur, des jeux, des échanges... bref un après-midi d'animation !

Ce fut également l'occasion aussi pour commencer les festivités des 90 ans de la Ligue de l'enseignement de l'Oise qui soufflera ses bougies en 2020.

La CLEF

En collaboration avec le service FRD, une nouvelle association « La CLEF » La Convergence des Loisirs-Vacances, Éducation et la Formation a vu le jour en 2019 . Cette association permet aux adhérents:

- d'avoir accès à des formations continues gratuites ;
- d'avoir accès à des ressources en ligne ;
- d'être assurés lors des journées de formation
- d'être invités à un événement annuel l'Anim'Day.

Les formations professionnelles

Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport, BPJEPS



En 2019, nous avons poursuivi notre collaboration avec les Francas des Hauts de France et l'Infrep de Beauvais en intervenant régulièrement sur la session de formation BPJEPS mention « Loisirs Tous Public » (LTP) à Beauvais dans les locaux de l'espace Pré Martinet. En novembre 2019, ce sont 14 stagiaires sur 16 de la promotion BPJEPS LTP qui ont validé leurs diplômes. Cette formation a été

encadrée par une dizaine de formateurs internes qui sont intervenus sur différentes thématiques selon leur expertise respective.

Certificat de qualification animateur périscolaire, CQP

Sept nouveaux animateurs diplômés CQP animateur périscolaire. Pour une cinquième année consécutive et en partenariat avec l'infrep de Beauvais, 6 salariés émanant des associations d'éducation populaire et une salariée d'une collectivité territoriale ont été diplômés du Certificat de qualification animateur périscolaire le 4 juin 2019.

Formations continues

Nous avons organisé 2 formations continues à destination des agents territoriaux de la Ville de Creil, une centrée sur le rôle et les missions des ATSEM, soit 42 personnes et une sur « la sécurité et les responsabilités des animateurs d'accueils collectifs de mineurs », soit 42 personnes.

Les formations volontaires

Un réseau de formateurs

L'équipe se compose de 62 formateurs pour assurer l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires aux compétences et expériences variées complémentaires, bénéficiant de rencontre et de formation.

Dans le cadre de la continuité du procès de formation mis en place en 2017 et l'augmentation des effectifs du réseau de formateurs, le service a élaboré deux formations initiales afin d'accueillir les nouveaux arrivants et une formation de formateurs.

BAFA et BAFA Picardie

Le service bénéficie d'une habilitation nationale jusqu'en 2021 pour organiser des formations BAFA / BAFA et est composé d'un comité stratégique et d'une équipe opérationnelle formée et informée (responsable, coordinatrice et formateurs).

Une vingtaine de sessions de formations par an est organisée, soit environ 300 personnes formées dans le domaine de l'animation volontaire.

Le comité stratégique

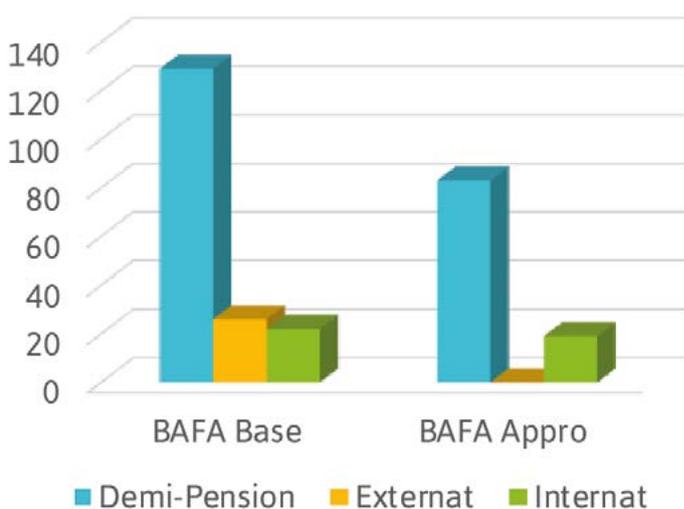
Le comité stratégique BAFA / BAFA composé de formateurs bénévoles, salariés, partenaires extérieurs et de membres du CA, s'est réuni trois fois afin de poursuivre et évaluer les grandes orientations des formations BAFA-BAFA pour notre Fédération. Ce comité s'est aussi impliqué dans l'élaboration d'un plan de communication et l'organisation de l'Anim'day.



Chiffres clés

Le service a proposé 20 stages différents sur 10 communes différentes afin de pouvoir proposer aux stagiaires une formation au plus près de chez eux. Nos stages ont lieu dans des communes rurales et urbaines.

En 2019, ce sont 279 stagiaires qui ont été formés sur les BAFA, et 6 stagiaires sur les BAFA



Enjeux pour 2020

Pour 2020, le service formation, recherche et développement va s'atteler à la communication. En effet, un travail d'uniformisation de la charte graphique entre les formations volontaires et professionnelles est essentiel.

De plus, la création du nouveau site internet, va permettre de développer les inscriptions à nos formations en ligne, ce qui simplifiera les démarches pour les stagiaires.

Et enfin la réflexion lancée en comité stratégie sera poursuivie afin de définir un plan de diffusion avec la participation à des forums lycéens ou forums métiers, la mise en place d'interventions dans les lycées ou journées de défense et des citoyens...

KAKEMONOS

LES 3 ÉTAPES DU BAFA

- 1 FORMATION GÉNÉRALE** → 8 JOURS
Pendant 8 jours, tu découvriras les bases de l'animation pour encadrer et animer des groupes d'enfants et d'adolescents.
- 2 STAGE PRATIQUE** → 14 JOURS
Durant 14 jours, en séjours de vacances ou accueils de loisirs, tu devras mettre en pratique les connaissances acquises. Peut être effectué en 2 fois max.
- 3 APPROFONDISSEMENT** → 6 ou 8 JOURS
Pendant 6 jours, tu complèteras ta formation en choisissant un thème ou une spécialité afin d'enrichir tes techniques d'animation.

DÉLIVRANCE DU DIPLOME
Après délibération du jury, la Direction Départementale de votre département.

HAUTS-DE-FRANCE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation professionnelle

LES 4 ÉTAPES DU BAFA D

- 1 FORMATION GÉNÉRALE** → 9 JOURS
Pendant 9 jours, tu découvriras les connaissances de base, indispensables pour diriger un accueil collectif de mineurs et gérer une équipe d'animateurs.
- 2 1ER STAGE PRATIQUE** → 14 JOURS
Durant ce premier stage, tu mettras en pratique les connaissances théoriques acquises.
Durée : 14 jours ou 28 demi-journées
Limite : doit être effectué 18 mois au plus tard après la formation de base.
- 3 PERFECTIONNEMENT** → 6 JOURS
Pendant 6 jours, tu approfondiras tes connaissances au travers de différents modules. Et tu seras préparé à la rédaction de ton bilan BAFA D.
- 4 2E STAGE PRATIQUE** → 14 JOURS
Durant ce second stage pratique, tu mettras en œuvre l'ensemble des connaissances acquises. À la fin de ce stage, tu rédigeras ton bilan de ta formation.

HAUTS-DE-FRANCE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation professionnelle

BAFA / BAFA D

2019-2020

DEVIENS ANIMATEUR OU DIRECTEUR !

HAUTS-DE-FRANCE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation professionnelle

www.ligue60.fr

NOUVELLE BROCHURE BAFA / BAFA D



Recherche et développement

Face à des besoins sociaux en pleine évolution, des transformations de territoire, la Ligue de l'enseignement propose aujourd'hui un service consacré à l'ingénierie de projet, aux logiques de diagnostic, à l'appui conseil de collectivités territoriales, d'institutions, d'associations, de structures de l'économie sociale et solidaire, à la recherche et au développement.

Sur des thèmes tels que la petite enfance, la jeunesse, l'éducation, la formation, le développement local entre autres, notre Fédération forte de son expertise dans les dynamiques d'innovation sociales accompagne vos réflexions, vos projets, vos dynamiques.

Ainsi, en 2019, nous avons contribué à plusieurs dynamiques territoriales, 2 études prospectives ont été menées sur le bassin Creillois, nous avons poursuivi la Co-animation du PTCE « Émergence beauvaisis ». Nous avons également accompagné le développement de plusieurs projets multi-acteurs en faveur de l'insertion socio-professionnelle des jeunes : une coopérative Jeunesse de Service sur le Beauvaisis et une expérimentation de plateforme de parcours coordonnés vers l'emploi sur le Sud de l'Oise.

4 

TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS

(Creil, ACSO, Beauvaisis, Méru)

2 
ENQUÊTES

35 
PARTENAIRES (COLLABORATEURS DU PÔLE



PRÈS DE 150 ENTRETIENS - RENCONTRES

d'acteurs locaux (associations sportives, d'éducation populaire, d'insertion sociale et professionnelle, bailleurs sociaux, institutions, collectivités, entreprises, entrepreneurs...).

Zoom sur...

Concertation des acteurs associatifs du sport Creillois

Le pôle formation recherche et développement (FRD) a été sollicité en septembre 2019 par la Direction des sports de la commune de Creil afin de répondre à 3 objectifs précis sur le champ associatif Creillois :

- 1) Le premier objectif consistait à dresser un panorama collectif et une photographie individuelle des associations sportives de la ville de Creil.
- 2) Le deuxième objectif visait à cerner les problématiques individuelles et collectives des associations ainsi que leur rapport à la collectivité territoriale.
- 3) Le troisième objectif était de pouvoir proposer les axes d'un plan d'actions à la ville de Creil remédiant aux problématiques identifiées (attentes/besoins) en prenant en compte les projets de développement souhaités par les associations.

Une méthodologie d'enquête qualitative a été élaborée spécifiquement sur la base d'entretiens auprès des administrateurs dirigeants des 39 associations recensées par la commune. Ces entretiens collectifs, déclinés en trois parties (profil de l'association, freins et leviers, projet associatif et rapport avec la collectivité territoriale) ont permis de :



- Dresser une typologie des acteurs associatifs présents sur le territoire (sport éducation, sport compétition, sport loisirs/tourisme, sport insertion/santé).
- D'identifier des familles de freins (économiques, techniques, structuration associative, communication) et leurs composantes précises.

- Cerner les facteurs de crainte des dirigeants associatifs (ex : judiciarisation du fait associatif).
- D'identifier 4 grandes visions de l'avenir des dirigeants Creillois (les confiants, les inquiets, les utopistes, les résignés).
- Lister les forces et leviers des acteurs associatifs sportifs du territoire.
- Prioriser un plan d'action via une veille stratégique, une veille prospective et des logiques internes et externes d'appui conseil.

Une restitution collective réunissant une cinquantaine de personnes, membres des associations, représentants élus, représentants des institutions départementales a été organisée afin de présenter les étapes de la démarche d'enquête, les investigations, les résultats. Des débats passionnants ont conclu ce temps et ont mis en avant la nécessité de pouvoir s'appuyer sur un acteur comme la Ligue de l'enseignement de l'Oise à la fois pour son expertise (démarche d'enquête, innovation sociale) et sa connaissance du champ associatif.

La cité éducative de Creil

Labellisée « cité éducative », la ville de Creil a sollicité la Ligue de l'enseignement de l'Oise, et plus particulièrement son service formation recherche et développement, pour réaliser l'assistance à maîtrise d'ouvrage. Le service FRD s'appuie sur son équipe pluridisciplinaire, qualifiée en Sciences Humaines et Sociales dans les domaines de l'évaluation, de l'expertise et du conseil pour mener cette mission. Forte de son expérience, la Ligue 60 propose une démarche de projet favorisant la participation des acteurs éducatifs s'articulant autour de 3 notions à savoir : LA CONCERTATION, LA COMPLÉMENTARITÉ, et LA COOPÉRATION. Ainsi, l'année 2019 s'est achevée par des rencontres, des échanges avec la mise en œuvre d'entretiens ciblés auprès des acteurs éducatifs locaux du territoire de Creil et les premiers résultats laissent entrevoir d'ores et déjà le champ des possibles. Le début d'année 2020 s'annonce aussi riche avec la perspective des ateliers collectifs prévus, et la recherche d'une dynamique collective qui semble déjà plus qu'une promesse.

Emergence Beauvaisis

Naissance du projet

La volonté de plusieurs acteurs souhaitant mettre à profit leur expérience de la coopération et l'ouvrir à d'autres partenaires (entreprises, collectivités publiques, acteurs de l'économie solidaire, centres de recherche et de formation...), pour intensifier leur participation au développement de l'activité économique et de l'emploi sur l'agglomération du Beauvaisis.

Entrepreneurs engagés, ils souhaitent contribuer à la constitution d'un écosystème porteur pour des activités économiques de proximité, solidaires et écologiques. L'économie de proximité que ces acteurs promeuvent vise, à l'échelle du territoire, à capter des ressources pour les redistribuer localement et répondre aux besoins des habitants.

Des finalités partagées à travers un fil conducteur : l'économie de proximité

- Créer un écosystème favorable aux porteurs de projets socialement innovants ;
- Contribuer à la transition écologique et solidaire ;
- Permettre un développement économique ascendant («bottom up»), à l'initiative des acteurs du territoire réunis en consortium.

Les éléments déclencheurs :

➔ La volonté de plusieurs acteurs de développer l'activité de proximité :

- La Maison d'Économie Solidaire, la Ligue de l'Enseignement de l'Oise, SIME, Beauvais Service Plus, La Communauté d'Agglomération du Beauvaisis ; Le Conseil départemental de l'Oise ; la Chambre de Commerce et d'Industrie de l'Oise ; la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de l'Oise.

➔ La mise à disposition de ressources humaines pour animer globalement la démarche par la MES et la Ligue 60

5 axes de travail identifiés collectivement et animés par des « chefs de file »:

➤ Mobilités

- Circuits courts alimentaires
- Économie circulaire et déchets
- Services de proximité
- Jeunesse et insertion

➔ Les échanges entre les acteurs « jeunesse et insertion », ont abouti à la création d'un nouveau projet sur le territoire : la Coopérative Jeunesse de Service (*voir présentation dans le chapitre éducation*).



Tremplin, parcours coordonnés vers l'emploi

Nous développons depuis 2019 un projet d'animation territoriale et d'articulation entre les acteurs de l'insertion socio-professionnelle à l'échelle de l'ACSO, en particulier JADE, RCM et la Ligue de l'enseignement de l'Oise. C'est un projet qui s'inscrit sur du long terme visant à améliorer durablement plusieurs points :

1) Le sourcing

- Rapprochement avec des acteurs de terrain
- Repenser notre vocabulaire et nos outils de communication
- Dynamiser les actions, expérimenter

2) La qualité de l'accompagnement

- Notamment l'articulation des dispositifs existants
- Recours à davantage d'outils de l'édu-



cation populaire, car « pour aller vers l'emploi, il faut parfois arrêter de parler « emploi » !

3) La montée en compétence collectivement des permanents de l'accompagnement via :

- Les échanges de pratiques
- Des apports et des réflexions sur les enjeux généraux de l'insertion
- De la formation continue

4) Le lien avec les entreprises locales

Les expérimentations en 2019 ont porté sur plusieurs actions d'interconnaissance et de coordination entre les acteurs de l'insertion socio-professionnelle à savoir : JADE, RCM, la mission locale, les apprentis d'Auteuil, l'Ecole de la deuxième chance... ainsi que sur des actions partagées. Nous avons ainsi mené :

Les journées ADOS



Des temps d'animation éducative en direction des jeunes du territoire afin d'enrichir les semaines d'animation des services jeunesse, de la mission locale, de la PJJ et de développer des pratiques partagées.

- Bilan quantitatif : 10 journées, 7 structures partenaires (3 intervenants et 4 structures jeunesse), 89 jeunes.
- Bilan qualitatif : l'occasion de voir nos jeunes autrement, de leur faire découvrir des pratiques sportives ou culturelles nouvelles, vivre des choses ensemble pour tisser des relations différentes. Une forme de sourcing qui peut être intéressante.

Le BAFA insertion = Tremplin Animation)

Un dispositif renforcé pour s'inscrire dans les métiers de l'animation de façon pérenne comprenant : BAFA complet (base, stage, perfectionnement) sur un temps concentré (6 mois environ) + ateliers insertion (mobilité, posture en entreprise, développement durable...) + suivi pendant les stages + actions citoyennes en lien avec des acteurs du territoire + logique d'employabilité en sortie ou suite de parcours formation (CQP, CPJEPS, BPJEPS,...)

- Bilan qualitatif : dispositif pertinent en particulier pour les jeunes de la mission locale et intéressant pour les personnes bénéficiaires du RSA qui ont besoin d'un cadre de confiance pour évoluer. L'articulation entre JADE, RCM et la Ligue permet de belles évolutions et des perspectives d'embauche.

Voir aussi BAFA insertion dans le chapitre éducation

Mobilité internationale

Formation proposée par la plateforme « Ready to move » en vue de mobiliser davantage de structures pour porter des projets de mobilité internationale pour les jeunes.

- Bilan quantitatif : 10 structures participantes – 16 personnes formées
- Bilan qualitatif : prise de contact et premiers éléments intéressants. Volonté de poursuivre la dynamique, de mieux échanger entre nous et de s'approprier concrètement les dispositifs.

Participation à la journée de l'économie sociale et solidaire (ESS)

Co-animation avec la mission locale vallée de l'Oise et BGE d'une journée de découverte de l'ESS pour les jeunes de la garantie jeune. L'objectif découvrir les métiers existants dans l'économie sociale et solidaire, rencontrer les acteurs locaux en réalisant des actions concrètes et utiles.

60 jeunes ont été accueillis ; ils ont réalisé une mission dans 12 structures locales le matin (Compagnons du marais, Eco'logis, centre social Georges Brassens, Pimms, Recyclerie, Emmaüs, Creons la coop, Coallia, Secours Populaire, Action logement, Planning familial)

Puis ils ont participé à des ateliers d'échanges pour clôturer la journée avec un temps de restitution de leurs travaux et expériences !

Université éphémère Cit'In

Dans le cadre de nos engagements et projets partagés sur le territoire, nous avons organisé en partenariat avec l'Institut Godin une université éphémère les 5 et 6 novembre 2019 dans le cadre d'un projet de recherches nommé Cit'In sur :

« Les coopérations économiques territoriales à l'épreuve de la transition écologique et solidaire »

Nous avons été chaleureusement accueillis au sein du centre de ressources Canopé.



Étude diagnostic territorial et prospectif

Réalisation d'une étude mutualisée entre la Ligue, JADE et RCM sur les enjeux d'une coopération au service de l'insertion socio-professionnelle de nos publics

Entretiens, enquêtes, analyses puis réalisation d'un diagnostic territorial et prospectif.

Bilan global

Une expérimentation qui aboutit à plusieurs constats, notamment :

- Nécessité de bien connaître le territoire et les acteurs pour ne pas être redondant mais renforcer les outils déjà existants (stabiliser l'offre d'accompagnement et la rendre plus visible, plus lisible puis la développer).
- Des enjeux de l'insertion sociale et professionnelle très variés nécessitant de croiser les approches et les points de vue pour proposer des réponses adaptées aux problématiques et aux aspirations des publics accompagnés.

- Un contexte économique qui doit être remis en perspective pour recentrer l'accompagnement sur un projet de vie et pas uniquement un projet professionnel.
- Importance des relations interpersonnelles et inter structures pour créer de la confiance et des habitudes de travail partagées.
- La nécessité d'une personne dédiée à l'animation du réseau constitué pour alimenter les réflexions et les coopérations.
- Liens à renforcer avec les concertations menées par le département autour du PTEIS.

Projets 2020

Création d'une réelle plateforme de parcours coordonnés vers l'emploi sur l'ACSO avec une coordination globale, la mise en réseau des acteurs et des dispositifs, des formations partagées et l'apport de description synthétique d'autres actions

Etude « Crèche interentreprises à Méru »

En 2019, à la demande d'une entreprise basée à Méru (Cobat Construction), nous avons réalisé une étude territoriale préalable à la création d'une crèche interentreprises sur le territoire.

Nous avons rencontré la CAF, la collectivité territoriale, le département via le service de la Protection Maternelle et Infantile et les entreprises potentiellement intéressées.

Le projet qui émerge est celui d'une crèche territoriale accueillant à la fois les enfants des salariés des entreprises partenaires (crèche interentreprises), mais également des enfants des familles de Méru, avec une attention particulière aux parents éloignés de l'emploi qui souhaiteraient reprendre une activité (crèche AVIP à vocation d'insertion professionnelle).

Une première proposition de plan du bâtiment a été réalisée.



Enjeux pour 2020

- Poursuivre la structuration du pôle
- Pérenniser les dynamiques territoriales initiées
- Renforcer les ressources humaines travaillant en lien avec ce pôle soit en interne, soit en s'appuyant sur des ressources dans les structures partenaires
- Communiquer et valoriser cette expertise



Éducation à l'image, aux médias et à l'information

Image'IN constitue le Pôle Éducation à l'image et aux médias de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Composée d'une équipe de 3 permanents et de 4 journalistes vacataires dans le cadre de résidences, Image'IN anime de nombreuses actions auprès d'établissements scolaires et structures jeunesse : ateliers de réalisation thématiques, créations de médias jeunes, formations des acteurs éducatifs, pédagogie du journalisme...

Depuis l'année 2017, Image'IN met également à profit sa connaissance du territoire pour coordonner le dispositif de résidence itinérante de journaliste sur le département de l'Oise.

Auteur du parcours pédagogique national « Les veilleurs de l'info » porté par la Ligue de l'enseignement, Image'IN s'est également vu confier en 2019 la réalisation des modules vidéos EMI de cet atelier, destinés à la plateforme numérique LUMNI.

Acteur innovant, l'association promeut également la création d'outils pédagogiques de vulgarisation des biais cognitifs, en tant qu'outils complémentaires mais indispensables d'une construction de l'esprit critique dans un contexte informatif massifié et dérégulé.

Image'IN est également membre du réseau régional Emi'Cycle.



15
ACTIONS



5 500
BÉNÉFICIAIRES



PUBLIC SCOLAIRE,
JEUNESSE ET
INSERTION



OISE



+ 100
PROJECTIONS

Zoom sur...

Les yeux ouverts sur la diversité

Cette manifestation a pour spécificité de combiner l'éducation à l'image et sensibilisation à la diversité, l'égalité d'accès aux droits et la lutte contre les stéréotypes. Lancée le 23 octobre au Château des Rochers de Nogent sur Oise dans le cadre d'Handicultures urbaines, la 14ème édition de cette manifestation cinématographique s'est conclue le 19 décembre. Un vrai marathon qui a rassemblé 4 400 spectateurs tout au long des 102 projections, dont une partie se sont déroulées en partenariat avec la Ligue de l'enseignement de l'Aisne. Au total, 175 groupes (dont 114 classes de collège, 52 en lycée) ont pu découvrir un film qui interroge et met en perspective notre rapport à la diversité.

La programmation proposée était articulée autour d'une sélection de films (fictions, documentaires, longs et/ou courts-métrages) qui abordent des thématiques plurielles : égalité femme/homme, diversité culturelle et/ou religieuse, orientation sexuelle, diversité générationnelle...

En concertation avec le monde éducatif et les acteurs jeunesse du territoire, les propositions programmatives se sont articulées en 2019 sur les thématiques suivantes :



- **Les états désunis** : des films qui permettent d'aborder les tensions sociales internes à des pays dont les sociétés sont ou ont été discriminantes ou autoritaires
- **Handi/Cap vers ?** : question du handicap avec la projection de soi vers une vie nouvelle
- **Jeunesse : l'heure des choix** : des films dont le trait commun est de porter la jeunesse au cœur de leur récit
- **Quelle voie pour le monde de demain ?** : questionne quant à elle notre rapport à la liberté d'expression et la démocratie.
- **Amour homosexuel : motus ?** : 2 long-métrages évoquant des questionnements liés à la découverte de son homosexualité.
- **Migrants : se poser enfin...** revient sur la longue odyssee des migrants, le militantisme de ceux qui sont considérés hors-la-loi car ils viennent en aide aux réfugiés.

Les veilleurs de l'info

Créé par la Ligue de l'Oise et Image'IN, le parcours national Veilleurs de l'info est constitué de 6 séances d'éducatives aux médias destinées à un public collège et lycée (à partir de 12 ans).

Disponible gratuitement en téléchargement sous licence Creative Commons, le parcours a été lancé en mars 2019 aux Assises internationales du journalisme de Tours.

Conçues pour être ludiques et accessibles, ces séances permettent aux jeunes de découvrir les méthodes journalistiques de fabrication et de validation de l'information, de développer leurs capacités à débusquer certaines fausses informations grâce à des outils simples.

« Les veilleurs de l'info » inclut également une sensibilisation aux caractéristiques récurrentes propres aux théories complotistes et la production de parodies de celles-ci. À la vérification des faits, s'ajoute la découverte de ce que l'on nomme les biais cognitifs, à savoir la tendance naturelle de notre cerveau à user d'intuition pour raccourcir un raisonnement, confirmer une croyance déjà

ancrée ou privilégier le vraisemblable au vrai, l'irrationnel au rationnel.

4 formations de formateurs ont été conduites en 2019 (2 au centre confédéral, 1 à Canopé Reims, 1 pour le réseau départemental des Médiathèques de l'Oise), pour un total de 100 formateurs.

Le parcours est conçu pour mettre à disposition des éducateurs et enseignants un outil pédagogique à exploiter de façon autonome. Néanmoins, la Ligue de l'enseignement de l'Oise et Image'IN ont animé en 2019 des ateliers Veilleurs de l'info au collège du Thelle de Méru, au collège Fauqueux de Beauvais, au collège Debussy de Margny lès Compiègne et auprès des élèves internes de la MFR de Songeons.

Lumni, la nouvelle plateforme éducative en ligne de l'éducation nationale, a ensuite sollicité Image'IN et la Ligue de l'enseignement de l'Oise pour une déclinaison du parcours sous forme de modules vidéos qui sera mise en ligne en 2020.



Résidences de journaliste



L'objectif de la résidence de journaliste est de favoriser l'éducation aux médias et au numérique sur un territoire, autour d'un professionnel de l'information apportant un point de vue extérieur sur ce territoire. Soutenu par le ministère de la Culture via la DRAC des Hauts de France, ce dispositif s'appuie sur un partenariat fort avec les services académiques de l'éducation nationale.

Vincent Coquaz, journaliste du quotidien Libération, est ainsi intervenu lors du premier semestre auprès de 490 élèves sur 11 sites du département de l'Oise. De la création d'une webradio à la rédaction d'un journal, en passant par un travail sur la validation des sources ou les conférences de rédaction, ces ateliers comprenaient chacun 3 à 4 séances, en fonction du projet développé. Après sélection des établissements candidats, une journée de formation avec le journaliste a été organi-

sée à la médiathèque de Creil.

Liste des établissements bénéficiaires : Collège Rochefoucault (Liancourt), collège Jules Vallès (Saint Leu d'Esserent), collège Havez (Creil), collège Lucie et Raymond Aubrac (Pont-Sainte-Maxence), collège Rousseau (Creil), collège Prévert (Chambly) collège Michelet (Creil), lycée Marie Curie (Nogent s/Oise), lycée André Malraux (Montataire), lycée Lavoisier (Méru), Lycée Rostand (Chantilly), collectif « Ensemble à Méru »

Enquête d'un métier

5 reportages sur des métiers en tension, réalisés par des jeunes en recherche d'emploi, en partenariat avec le Pôle emploi et la mission locale de Méru.

La mobilisation et l'implication de ces publics sur la réalisation des capsules vidéos « Enquête d'un métier » a contribué de façon transversale à l'accompagnement vers l'emploi des jeunes et





« Ce travail est essentiel pour les élèves comme pour les enseignants. Pour les élèves, c'est une découverte du métier de journaliste et de ses méthodes de travail et l'occasion d'apprendre à communiquer avec les médias par l'écriture d'articles qui seront publiés avec un rayonnement qui dépasse les murs du collège. Pour les enseignants, c'est l'occasion d'approfondir leurs connaissances sur la presse et de renouveler leurs pratiques. »

Témoignage de Valérie Leclerc, professeure documentaliste au collège de Liancourt (à propos des résidences de journalistes)

à la sensibilisation des entreprises locales à ces parcours d'insertion. Le projet s'est accompagné d'une mobilité des publics venus rencontrer les professionnels sur leur lieu de travail. Il s'est donc accompagné d'un travail sur la posture et l'expression de soi, en tant que membre d'une équipe de réalisation. Les contacts des professionnels des métiers en tension ont été rendus possibles grâce à l'aide de chacun des partenaires.

Les 5 métiers à découvrir lors de ces enquêtes : géomètre, maçon, soudeur, cuisinier, technicien de maintenance. Ces vidéos réalisées par les jeunes, constituent des outils numériques de qualité, partageables et exploitables par les acteurs de l'insertion en présentiel ou en ligne.



Biais d'humeur

Un atelier vidéo pour créer des spots de sensibilisation innovants sur la construction de l'esprit critique. Ces animations sont centrées sur la découverte des biais cognitifs, et leur influence sur la construction de notre opinion, de nos croyances. Liés à la perception et au jugement, ces biais ont fait l'objet d'une action pédagogique auprès des jeunes pour leur permettre de mieux repérer leur influence sur nos modes de raisonnement.

Inscrite en complément des actions d'éducation aux médias, cette action expérimentée pour la première fois en 2019 a donc trait à la façon dont nous interprétons le réel, dont nous percevons la connaissance et la complexité du monde qui nous entoure. La MFR de Songeons et le micro lycée Jules Uhry de Creil se sont lancés dans cette aventure.

Mis à disposition par Image'IN, les Ipad ont permis aux élèves de la MFR de Songeons de réaliser et monter eux même leur film. Les participants ont ainsi pu travailler eux même un premier montage de leurs productions.



Rêve de gosse

Dates : 6 séances : 23,29, et 30 mars 2019, 2, 6 et 9 mai 2019

Participants : 5 jeunes de l'UEAJ ; 10 jeunes de l'IME « Les papillons blancs »

Déroulement :

Cet atelier a eu pour but la réalisation d'un court-métrage contre la discrimination des personnes en situation de handicap. Ce fut également l'occasion d'une rencontre entre des jeunes sous-main de justice et des jeunes en situation de handicap.

5 jeunes de l'UEAJ et 10 jeunes de l'IME « Les papillons blancs » se sont prêtés au jeu. Après une première approche qui a permis de comprendre ce qu'étaient les stéréotypes et les préjugés, quelques notions de fabrication du langage filmique ont ensuite été présentées (cadre, valeur de plan, montage). La rencontre s'est faite sous le signe de la notion de respect, et d'une mise en situation permettant d'apprendre les uns des autres. Après avoir fait connaissance avec des exercices de brainstorming créatifs et libres sur des pistes de scénarios, les jeunes se sont mis en trois groupes et ont commencé à écrire des scénarios. Le tournage a laissé d'excellents souvenirs à tous, avec une réelle implication des jeunes qui ont su tenir leur rôle. Présenté en présence de l'acteur José Garcia lors de la journée Rêve de gosse à l'aérodrome de Beauvais, le film a été largement diffusé à cette occasion.



Tous en chaîne contre la haine



La création d'un spot vidéo de sensibilisation sur les discours de haine en ligne a été réalisé par des

élèves afin de susciter un débat auprès des jeunes.

Entre novembre et décembre, 28 élèves de 2^{de} du Lycée André Malraux de Montataire se sont constitués en deux groupes qui ont bénéficié chacun de 5 séances pour participer à l'élaboration et à la réalisation de trois capsules vidéos.

Ces ateliers ont permis aux jeunes de s'investir dans des jeux de rôle pour mieux comprendre la thématique, participer à une veille de l'info qui consistait à mettre en avant une actualité de leur choix en lien avec le sujet, d'ouvrir le débat sur les dérives de la haine en ligne, de prendre en main le matériel vidéo et de s'entraîner aux prises de vue.

La réflexion collective sur les scénarios a donné lieu à trois vidéos qui explorent le thème à tra-



vers trois concepts pertinents (jeu vidéo, chaîne Youtube et émission TV) en phase avec la réalité. Chaque élève a pris part à un poste dans l'échelle de la réalisation pour mener à bien ce projet.

En dépit de la crise sanitaire, les trois vidéos ont fait l'objet de valorisations en classe virtuelle qui ont donné lieu à des débats et enclenché une nouvelle dynamique de valorisations à venir. Les élèves prévoient à l'avenir de créer une chaîne Youtube avec les trois vidéos et de continuer à en faire la promotion.

..... **Cin'été**

Le stage Cin'été destiné au jeune public de la Maison de Ther du 8 au 12 juillet, s'est déroulé auprès de **12 jeunes sur la thématique du manga**.

Bande dessinée japonaise en noir et blanc au succès non démenti chez les jeunes, le manga renvoie à diverses figures populaires. Certains jeunes étaient sensibles au manga par leurs connaissances sur les œuvres et leurs attraits pour cette culture. Cette semaine a donné lieu à de nombreux ateliers ludiques sur la thématique et sur

le cinéma afin de les immiscer dans cet univers et de susciter leurs idées. Après de nos douze apprentis cinéastes, un travail collaboratif allant de l'écriture à la réalisation s'est fait en incluant des techniques liées au tournage sur fond vert, à l'enregistrement de la voix-off et la préparation de leurs accessoires. En parallèle, des initiations au montage ont eu lieu pour leur permettre d'appliquer les bases et choisir à leur convenance le lettrage, la musique et la transition.

Le court-métrage de 9 min intitulé L'international tournoi des surnaturels reprend toute la dynamique visuelle et narrative d'une œuvre de la j-panimation dans l'esprit d'un film d'arts martiaux. Essentiellement tourné à la Z.A. de Ther et monté en simultané, le court-métrage projeté lors du dernier jour du stage aux parents des enfants, a été très bien reçu.

..... **Contre-récit « Bienvenue à Méru »**

Un collectif de citoyens soucieux de réhabiliter l'image de leur commune s'est constitué en réaction au reportage télévisé diffusé par la chaîne C8 le 25 octobre 2018. La Ligue de l'enseignement et Image'In ont accompagné cette démarche via la création d'un film en forme de contre-discours, destiné à recueillir la parole des habitants sur la vie de leur commune et à redonner du pouvoir d'agir. Composé de nombreuses interviews (habitants, policiers, artiste originaire de Méru...), la projection de ce film au cinéma Le Domino le 5 juillet 2019 a mobilisé un public large et enthousiaste : 200 spectateurs présents, et pas assez de sièges !

..... **Enjeux pour 2020**

Les actions d'éducation à l'image et aux médias se poursuivront en 2020 avec de nouveaux ateliers, mais aussi un développement des résidences de journalistes sur l'ouest du territoire et un passage de un à quatre journalistes intervenants. La reconnaissance du parcours pédagogique « Les veilleurs de l'info » donnera également lieu à des tournages dans toute la France auprès de fédérations ou acteurs locaux mettant en place ce parcours. Des interviews d'experts de l'éducation aux médias et de youtubeurs viendront compléter ces 6 films. Enfin, le festival « Les yeux ouverts sur la diversité » célébrera sa 15^e édition avec une nouvelle programmation proposée en itinérance.



La Maison de Ther

La Maison de Ther est un tiers lieu implanté dans la Zone d'activités commerciale et industrielle de Beauvais Sud. Elle regroupe un collectif d'acteurs locaux pour proposer des services facilitant le quotidien des salariés et usagers du territoire.

Les services proposés :

- **Crèche inter employeurs** et actions de soutien à la parentalité par la Ligue de l'enseignement de l'Oise
- **Service de repassage et petite couture** sur place par l'atelier Chantier d'Insertion FAIRE
- **Services à domicile** (ménage, jardinage, bricolage...) par l'association intermédiaire SIME
- **Activités physiques et bien être pour tous** + stages enfants + anniversaires sportifs par l'UFO-LEP
- **Livraison de produits locaux** par divers producteurs et chantiers d'insertion (Itinér'AIR, Les jardins du Plateau Picard)
- **Boutiques éphémères** avec les artisans et producteurs locaux
- **Organisation d'évènements sportifs** et festifs



173
ADHÉRENTS



450
USAGERS



+ 7
STRUCTURES PARTENAIRES

L'association Maison de Ther est chargée de :

- La gestion et l'animation du lieu
- La médiation territoriale avec les entreprises et acteurs du territoire
- La communication
- L'expérimentation et le développement de nouvelles actions et services avec les partenaires

5 TYPES DE SERVICES sont proposés dans les locaux :

BIEN GRANDIR
accueil des enfants et accompagnement à la parentalité

AMÉLIORER SON QUOTIDIEN
services à la personne, repasserie, couture...

La Maison
de Ther en
2019

CONSOMMER AUTREMENT
produits locaux et bioégalité

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE
formation dans les domaines de l'animation, de l'activité physique, de l'insertion, de la petite enfance et de la citoyenneté (PSC1, Service Civique...)

PRENDRE SOIN DE SOI
sport, santé et bien être

Des services proposés par 7 STRUCTURES de façon régulière :

- LIGUE 60, 39 enfants et leurs familles accompagnés au sein de la crèche + formations
- UFOLEP, 10 créneaux de sport chaque semaine + 2 stages estivaux pour 15 enfants + formations
- FAIRE, 130 clients réguliers à la repasserie + formations
- SIME, services au domicile sur le grand Beauvaisis
- JARDINS DU PLATEAU PICARD, 800 paniers de légumes distribués
- ITINER'AIR, 112 paniers repas livrés
- IMAGE'IN, 1 stage estival pour 15 enfants



L'accueil, l'ébullition d'idées, la solidarité, la créativité, le lien social, les échanges, la découverte, donner l'envie de, les rencontres, l'art, la culture, croire en..., la diversité, le respect. » **usagère et partenaire de la MDT**

« La maison de ther est un lieu plein de convivialité et de chaleur humaine en toute simplicité! J'y recommande tout! Sport, repasserie, crèche... » **usagère salariée de FRONER**

« Le service repasserie, une équipe au Top !! » **cliente de la repasserie**

Zoom sur...

Développement d'un comptoir de services éco-solidaire à la Maison de Ther

L'objectif est de favoriser une consommation locale en circuits courts et biologiques pour préserver l'environnement, la santé des consommateurs, l'autonomie des producteurs et artisans et renforcer l'économie de proximité. Les bénéficiaires sont les salariés et usagers du territoire.



Déroulement :

En 2019, nous avons développé et étoffé l'expérimentation menée en 2018. Ainsi, nous avons poursuivi la livraison de paniers de légumes avec les jardins du Plateau Picard, nous avons proposé des plateaux repas pour le vendredi soir avec Itinér'AIR, ainsi que de la viande avec la Maison Delamarre. Les livraisons se font chaque semaine et sont réservées aux adhérents de la Maison de Ther. Cette action a été initiée en 2018 par un jeune en service civique, puis a été reprise par la suite par l'équipe pour la pérenniser.

Par ailleurs, nous avons cherché à maintenir les boutiques éphémères pour les artisans, mais en concentrant un plus grand nombre de personnes sur un plus petit nombre de jours afin de réduire le temps passé à l'organisation.

En 2019, nous avons développé la livraison de légumes et produits éthiques et locaux (alimentaires et non-alimentaires) directement à la Maison de Ther en lien avec des partenaires engagés dans des démarches solidaires (chantiers d'insertion) ou des logiques de circuits courts en agriculture biologique. Ainsi, nous avons proposé des livraisons 1 fois par semaine de certains produits (légumes, plateaux repas, œufs, viande), nous avons organisé des commandes groupées ponctuelles (chocolats pour Pâques et Noël, paniers gourmands pour la

fête des pères...) et 7 boutiques éphémères (produits faits-main, artisans locaux...) pour valoriser les savoirs faire et talents du territoire et soutenir les entrepreneurs débutants à acquérir une visibilité. Au-delà des événements ponctuels, nous avons cherché à développer des partenariats pérennes avec les partenaires qui sont intervenus chez nous.

Le comptoir Eco solidaire a bénéficié à la fois à des acteurs locaux, offreurs de services et à des particuliers consommateurs. Concrètement en 2019 :

- 4 structures ont proposé des produits livrés chaque semaine à la Maison de Ther ;
- Ces services ont bénéficié à 78 familles sur 41 semaines de livraison (800 paniers de légumes et 112 paniers repas ont été distribués) ;
- 11 artisans ont exposé leurs produits sur 1 journée en 2019 et ont touché environ 180 personnes ;
- 6 artisans sont revenus plusieurs fois sur des événements organisés au sein de la Maison de Ther (environ 400 personnes).

L'élargissement des produits a lancé un engouement des collègues travaillant sur le site ainsi que des parents de la crèche même si cela mérite d'être



encore davantage développé. Cette action préfigure une logique de conciergerie qui pourra être développée avec de nouveaux partenaires par la suite. Pour autant, nous avons à cœur de conserver la dimension humaine et solidaire en permettant à des jeunes ou des personnes en insertion de contribuer à l'animation de ce comptoir de services.

Première course inter-entreprises : la STAR'THER

Le 21 juin 2019, nous avons organisé avec l'UFOLEP et les entreprises de la zone une course en équipes inter-entreprises.

L'objectif est de favoriser le lien social dans la zone et renforcer nos partenariats avec les entreprises du territoire.

Elle s'adresse à tout public à partir de 10 ans, en particulier les salariés des entreprises de la zone et leurs familles.

La phase amont a mobilisé largement la Maison de Ther et l'UFOLEP sur la mobilisation des équipes et l'organisation de la matinée pour l'une et sur l'organisation matérielle et sportive de la manifestation pour l'autre. Nous avons ainsi cherché à mobiliser les entreprises du territoire pour composer des équipes de 4 personnes.

Cet événement a été une franche réussite même si le nombre de coureurs mobilisés gagnerait à être augmenté, ainsi que les animations proposées le long du parcours. Nous avons également identifié que l'anticipation devait être beaucoup plus importante pour les éditions à venir.

La Star'ther nous a permis de nouer des partenariats renforcés et de confiance avec de nouvelles entreprises et de faire évoluer notre positionnement sur le territoire comme un tiers fédérateur. Elle s'est organisée en partenariat étroit avec l'association des commerçants de la ZAC de Ther notamment La Vie Claire, Auchan et But/Alinéa/ La Foir'fouille.

Notre voisin Mobikids nous a prêté sa mascotte et a donné le départ. AGCO, GIMA, Feuillette, Auchan



Voyages, itinér'AIR, la repasserie FAIRE, la Ligue de l'enseignement ont créé des équipes et l'association des commerçants a organisé une tombola.

Un petit village d'artisans et de producteurs était présent, ainsi qu'un groupe de musique à l'arrivée.

14 ENTREPRISES étaient représentées avec un total de 130 PARTICIPANTS.

Nous comptons bien faire une édition 2020 !

Accueils de stagiaires et de jeunes

La Maison de Ther en tant que lieu est un terrain de stage et de volontariat pour de nombreux jeunes en formation. Ainsi, nous avons accueillis 2 jeunes en service civique sur une mission d'appui à l'accueil des publics et à la valorisation des associations partenaires. L'un d'entre eux a notamment mis en place une décoration extérieure avec la réalisation de pots de fleurs avec des pneus usagés. Par ailleurs, deux jeunes ont également réalisé un service civique au sein de la crèche « La Ther des Petits » en appui auprès des équipes. 2 jeunes ont effectué leur Pass' permis citoyen ou leur Pass Bafa auprès de la repasserie. La Maison de Ther a de son côté accueilli 3 stagiaires : deux dans le cadre de leur cursus au lycée professionnel des Jacobins, et une personne dans le cadre de l'EME, sur un cursus de formateur pour adulte.

En un mot, nous avons reçu un groupe de jeunes étudiants en première année à Unilasalle pour leur présenter la structure et leur permettre d'effectuer une mission d'intérêt général.

Enjeux pour 2020

Stratégie envisagée pour l'année à venir dans les grandes lignes

- Projet de structuration de l'accompagnement des stagiaires accueillis au sein de la Maison de Ther
- Poursuite du développement du comptoir éco-solaire de la Maison de Ther en lien avec le projet de conciergerie porté par Sime et Emergence Beauvaisis
- Amélioration de la communication
- Développement d'actions au sein des entreprises

Continuité des actions

- Poursuite des actions de médiation
- Poursuite des événementiels



USEP

Sport à l'école

Pour agir au cœur de l'école, au service de l'enfant.

«L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré agit dans un cadre associatif et contribue, par son action éducative et sportive, à la formation du citoyen sportif.»

L'Usep dans l'Oise



5 500 ADHÉRENTS
ENFANTS, ENSEIGNANTS,
PARENTS, ÉDUCATEURS ET
AMIS DE L'ÉCOLE



35
ASSOCIATIONS



PRÈS DE 200
RENCONTRES
ORGANISÉES (CHAQUE
ANNÉE.



13 000
ENFANTS TOUCHÉS
LORS DES DIFFÉRENTES
ACTIONS PARTENARIALES

🕒 **Fédération sportive scolaire**

Elle organise des activités et des rencontres sportives scolaires et périscolaires.

L'USEP s'adresse à 10 000 élèves et à leur entourage.

🕒 **Association complémentaire de l'école**

Elle concourt à la formation des équipes éducatives et des intervenants dans les cadres scolaires et périscolaires.

🕒 **Mouvement d'éducation populaire**

L'USEP est le secteur sportif de la Ligue de l'enseignement.

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est la seule fédération habilitée à organiser les rencontres sportives des écoles publiques en temps scolaire.

Des permanents à votre disposition

Délégué départemental : Laurent Lemaire

Educateur sportif : Gaëtan Salandre

Agent de développement : Nathalie Monmarthe

Affiliations/adhésions : Valérie Ducastel

Zoom sur...

Le congrès départemental des enfants

Donner du sens au « vivre ensemble » en éduquant à la culture du débat et de l'engagement tel que cela est inscrit dans les programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC).

Créer et faire vivre la vie associative dans les AS USEP d'école tout en respectant les programmes et les enjeux locaux.

Le congrès des enfants de l'Usep s'est déroulé le 7 mars 2019 dans l'enceinte du conseil départemental de l'Oise.

Après plusieurs mois de travail en classe, une centaine d'enfants était invitée à cette occasion, à s'exprimer et formuler des propositions sur les sujets tels que l'organisation des rencontres sportives et associatives à l'Usep (mixte, inclusive, éco-responsable...), leur implication dans la vie de leur association Usep et leur perception des valeurs de l'olympisme.

Des échanges et des débats suivirent avec tous les autres élèves présents.

L'après-midi était réservé à la visite du Musée départemental et à un rallye patrimoine.

Quelques enfants de l'association Usep de l'école François Mitterrand de Bailleul sur Thérain ont représenté le département de l'Oise lors du congrès régional d'Amiens et lors du congrès national organisé à Paris du 21 au 23 juin 2019.

Un manifeste a été élaboré à la suite des travaux conduits lors des congrès des enfants tenus en 2019 aux niveaux départemental, régional et national. Il traduit le plus fidèlement possible les expressions des enfants, enseignants et parents qui s'y sont exprimés.

Ces propositions s'inscrivent dans le contexte global de la Rencontre Sportive-Associative.

<https://usep.org/wp-content/uploads/2019/10/Livre-blanc-CDE-USEP-2019.pdf>





Nos actions

Les rencontres sportives associatives

L'association USEP d'école est composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique, véritable creuset préparatoire à des rencontres sportives associatives.

L'objectif est d'ouvrir l'association USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée, en favorisant la promotion de l'USEP comme fédération multisports, en valorisant la multiplicité des pratiques de l'USEP, et dans un souci d'innovation, en favorisant des initiatives et des expérimentations.



15 rencontres associatives organisées en 2019

Le P'tit Tour USEP

Du 1er mai au 30 juin, le P'tit Tour USEP, résolument tourné vers les mobilités actives et l'apprentissage du vélo, a rassemblé, sur 3 étapes, 917 enfants du C1 au C3 encadrés par 200 adultes à travers le département.

L'USEP, forte de l'expérience acquise au fil de ces 23 années de mise en œuvre du P'tit Tour et reconnue pour son savoir-faire en matière d'éducation à la route, est impliquée dans la commission départementale scolaire du « SAVOIR ROULER ».



A l'USEP, l'athlé ça se VIE !

En 2019, 3^e édition de l'opération nationale promotrice de santé

« A l'USEP, l'athlé ça se VIE ! ».

Une action tournée vers l'athlétisme et s'appuyant sur les supports pédagogiques élaborés conjointement que sont l'ANIM'CROSS et l'ANIM'ATHLE.

Ce dispositif est complété par le « Défi récré » lancé par Christophe LEMAITRE, parrain de l'opération.

Cette opération a rassemblé dans le département, sur 15 rencontres, 1 540 enfants de 6 à 11 ans.



La maternelle entre en jeu

En 2019, une nouvelle opération, destinée aux maternelles, est lancée.

En s'appuyant sur la ressource pédagogique « La rencontre USEP en maternelle : les jeux d'opposition », l'opération vise à développer, dès le plus jeune âge, la responsabilisation et l'autonomie des enfants en les



impliquant dans la tenue des rôles sociaux : joueur, maître du temps, maître du jeu, maître de cérémonie, maître de la marque, etc.

Cette première édition a rassemblé, sur 10 rencontres, 950 enfants.

Enjeux pour 2020

- Rendre explicitement lisible par tous le concept de « pédagogie à l'USEP » en montrant l'expertise de l'USEP pour l'adaptation des APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes. En montrant la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics et la dimension impliquante, pour les enfants et les adultes, de la mise en œuvre de la rencontre sportive associative.
- Créer les conditions favorables à la mise en œuvre du manifeste des enfants de l'Usep
- Développer la vie associative dans les écoles du département à travers les rencontres sportives associatives organisées par les enfants.
- Inclure dans le cahier des charges de chaque rencontre un dispositif permettant la participation et l'engagement de chaque enfant
- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé et de l'EDDS au cœur de notre pratique des activités sportives et associatives...
- Renouveler les actions congrès, p'tit tour, anim' athlé pour aborder les thématiques telles que : citoyenneté, sécurité routière, santé, handicap et développement durable.



ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

Ufolep

L'Union Française des Oeuvres Laïques d'Éducation Physique est la première fédération sportive multisport de France. L'UFOLEP développe des pratiques ludiques et conviviales pour tous, synonyme de « MIEUX VIVRE ENSEMBLE », du loisir à la compétition.

Trouvez toutes les infos sur le site UFOLEP de l'Oise : cd.ufolep.org/oise/

🕒 UNE FÉDÉRATION MULTISPORT

Développer des activités physiques et sportives, de loisirs adaptées à la diversité des publics (femmes, jeunes, seniors, personnes en situation de handicap, sédentaires...) ou de compétition, dans un but d'éducation, d'insertion, de santé, de culture et de plaisir.

🕒 UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Elle accompagne les associations sportives et les collectivités dans leurs projets.

🕒 UN MOUVEMENT D'IDÉE

Son pôle développement est en charge de différentes actions et projets spécifiques dans une volonté d'innovation.


104
ASSOCIATIONS
AFFILIÉES



FEMMES 59 %



HOMMES 41 %



5620 LICENCIÉS

ADULTES : 3246



JEUNES : 982



ENFANTS 392



PODIUM DES ACTIVITÉS

1ER >> APE

2E >> ATHLETISME

(CROSS - COURSE HORS STADE)

3E >> MULTISPORT

PÔLE DÉVELOPPEMENT

Sport Société

Il regroupe tous les projets et les ressources (humaines et matérielles) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif :

PROJET : Sport outil d'insertion sociale et professionnelle

RECONDUCTION DES PROJETS :

- 1) Reconduction des créneaux d'activités physiques d'entretien ou d'ateliers d'informations sur les bienfaits du sport, réservés à des femmes dans les quartiers « sensibles ». Pour proposer des animations sportives dans les villes et communes pour des jeunes ou des familles. Les publics concernés sont identifiés sur Creil, Beauvais.
- 2) Dans le cadre des actions expérimentales « sport et inclusion sociale dans les CHRS » menée par la DDCS Oise, le Comité UFOLEP Oise poursuit les séances d'activités physiques et sportives auprès des résidents des Centres d'Hébergement de Réinsertion Sociale de Beauvais et Creil pour le public mixte.

PROJET : Éducation par le sport

Nous intervenons régulièrement auprès de l'ILEP, les mercredis après midi et pendant les vacances scolaires.

PROJET : Sport Santé

L'UFOLEP est lauréat d'un « Appel à manifestation d'intérêt » porté par le CGET autour d'un projet de création de Maisons Sport Santé Société dans les territoires prioritaires (QPV et ZRR).

Dans ce cadre le comité UFOLEP 60, s'est positionné et a obtenu le label « Maison Sport Santé Société ». Cette maison est localisée dans la Maison de Ther au 13 rue Arago. Un espace pour votre bien-être, ayant pour objectif de :

- Développer des réponses nouvelles en termes d'information, de communication et d'accompagnement pour que la lutte contre la sédentarité et la pratique de l'activité physique et sportive soit considérée comme inhérente à un parcours de vie, voire de santé,
- Promouvoir des comportements non sé-

dentaires, une activité physique et sportive comme source de plaisir s'inscrivant dans un programme personnalisé sport-santé permettant de le rendre pérenne,

- Apporter une proximité dans l'offre de pratique d'APS à des fins de bien-être et de santé notamment dans les territoires inscrits en géographie prioritaire (urbains comme ruraux),
- Proposer des activités physiques et sportives diversifiées et encourager une activité physique régulière et adaptée,
- Jouer le rôle d'interface entre le public et les structures sportives,
- Mobiliser l'ensemble des professionnels de santé, du social, du sport – dont les encadrants d'activité physique adaptée - dans le respect de critères de qualité et de sécurité.

PARTENAIRES :



Depuis 2017, l'UFOLEP Oise conventionne avec l'Agence Régionale de la Santé. Cette convention annuelle portait sur la mise en place de trois actions :

- Bien dans son assiette : Mise en activité physique pour réduire les risques cardio-neurovasculaires chez les populations en situation de précarité.
- Développer la pratique d'une activité physique auprès de publics porteurs d'un handicap
- Séniers soyez sport

Le bilan satisfaisant, notre partenariat s'engage désormais au travers d'une convention pluriannuelle 2018/2022

Un soutien non négligeable pour l'accompagnement de nos projets !



Dans le cadre du projet « Défi Autonomie Seniors », nous avons mis en place 32 ateliers dans des communes différentes. Les éducateurs sportifs UFOLEP mènent des actions de prévention, d'éducation à la santé, ainsi que toute action visant à préserver l'autonomie des seniors.

Ces ateliers sont financés par le Groupement de coopération sociale et médico-sociale Défi Autonomie Seniors.

Sport Santé : « Seniors soyez sport ! »

ACTIVITÉ MULTISPORT À DESTINATION DES PLUS DE 55 ANS

Ce projet est à destination des seniors, l'objectif est de proposer un projet global qui comprend plusieurs démarches :

- des séances de gymnastique consacrées aux seniors
- de façon hebdomadaire,
- des après-midis ou matinées des seniors,
- un séjour sportif spécial seniors.

En 2018/2019, il y a eu 27 ateliers, 316 personnes d'inscrites, 756 séances, 4269 participations à l'année, 90% des pratiquants sont des femmes !

Nouveau ! depuis septembre 2019, il est possible pour tous les adhérents de plus de 55 ans de venir à la salle « Sport Santé Club Seniors » de la Maison de Ther pour pratiquer tous les lundis durant un créneau de 2 heures un programme personnalisé d'activités.



Le sport santé, c'est aussi...

DES ACTIONS SOLIDAIRES :

COURSE DE LA LIGUE CONTRE LE CANCER

La 4ème édition de la course de la Ligue Contre le cancer s'est déroulée le dimanche 20 octobre 2019 au plan d'eau du Canada à Beauvais. Une belle réussite ! De nombreux sportifs se sont mobilisés pour cette aventure humaine et sportive au service de la lutte contre le cancer.

Une 5ème édition est envisagée l'année prochaine.

CALENDRIER DE L'AVENT INVERSE

Pour la deuxième année et suite à l'initiative de la

Vaillante de Beauvais, le Comité UFOLEP Oise, les associations Bien dans son assiette à l'aise dans ses baskets, Multi-Forme, Voisinlieu Pour tous, les Foulées de la rue... s'étaient associées pour proposer à leurs adhérents de participer au calendrier de l'avent inversé.

La collecte a été distribuée lors d'une maraude dans les rues Beauvais au profit de femmes, d'hommes et de familles sans abris.

Sport Santé : « La caravane du sport »



Toujours un bilan très positif pour notre Caravane du Sport UFOLEP ; plus de 35 passages de la caravane du sport et plus de 3330 km à travers le département !

« Bouger, pour mieux vivre ensemble ! » Sur les routes de l'Oise.

Ce véhicule itinérant, au service des citoyens sportifs Oisiens, permet la découverte de multiples activités sportives adaptées particulièrement les habitants des espaces ruraux.



PROJET : Sport / Entreprise

La salle associative multisport UFOLEP

Au sein de la Maison de Ther, depuis 2016, dans la salle associative multisport, l'UFOLEP propose un planning sportif sur mesure tous les midis et les soirs aux salariés et des activités physiques et de bien-être pour les petits et les grands.

Pour les salariés : Sur des horaires souples et adaptés à l'entreprise, 12 créneaux de cours collectifs variés en groupes restreints sont proposés sur la semaine.

Des challenges inter-entreprises sont également organisés.

Nous contribuons à l'amélioration de la santé des salariés de la ZAC DE THER.

Dans le cadre de l'activité « sport bien-être » proposée à la salle associative multisport UFOLEP les vendredis midi, nous proposons une fois par mois aux adhérents une initiation et la découverte d'une nouvelle activité.

Pour les enfants des salariés : des stages courts multisports sont organisés pendant les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante pour les enfants.

Pour les bébés : Les bébés sont accueillis au sein de notre crèche pour bénéficier d'activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien.

Handisport : des cours de sports adaptés sont proposés

Voir aussi la course Star'ther dans le chapitre de la Maison de Ther .



Opérations midi-zen

Dans le cadre du projet « Sport entreprise », et afin de faire découvrir les services proposés à la salle associative multisport de la Maison de Ther, le Comité UFOLEP Oise a proposé aux salariés de Beauvais des événementiels sur la semaine ou ponctuels en soirée.

Le 22 novembre 2019, de 18 à 21 heures, l'UFOLEP a mis en place une soirée « 50 nuances de Zénitude » entièrement consacrée au bien-être !

Un petit cocktail de bienvenue était dans un premier temps offert. Les participants ensuite se rendaient à leur rendez-vous bien-être. Ils s'étaient au préalable inscrits : 3 masseuses, 1 réflexologue, 1 coiffeuse, 1 esthéticienne proposaient leur service durant des créneaux individuels de 20 mn. Au to-

tal, 47 rendez-vous ont été pris en amont avec ces professionnelles.

Avant et après les rendez-vous, il était possible de se rendre sur des boutiques éphémères (lingerie, chocolat, parfum) ou sur des initiations de sports de bien-être qui s'enchaînaient tels que le Tai chi, le Yoga et la Bacchata.

Cyriel et son food truck « Fraich'heure d'ici » nous ont accompagné tout au long de la soirée pour proposer rafraîchissement et encas.



Pour répondre aux besoins des usagers !

Après concertation avec le groupe de pilotage de la Maison de Ther, il en était ressorti que les salariés des entreprises avaient le besoin de faire garder leurs enfants pendant les vacances scolaires.

C'est la deuxième année où nous nous engageons à proposer des stages supplémentaires pendant les « petites vacances ».

Des stages multisports pour les enfants ont donc été organisés dans le cadre du partenariat avec AGCO, mais ouvert à l'ensemble des salariés de l'agglomération.



Des projets toujours des projets...



L'UFOLEP Oise et le LASERQUEST SOCCER d'Allonne se sont associés pour organiser la toute première édition de : L'UFOSOCCER CUP

Les entreprises implantées dans la Zac de Ther ou à Beauvais Sud pouvaient inscrire leurs salariés pour former une équipe et défier les autres.

Initialement prévu du 11 mars au 8 avril 2020, la crise sanitaire liée au Covid 19 nous a contraint d'annuler et de reporter ce tournoi.

Au 1er mars, 9 équipes s'étaient inscrites !



PÔLE FORMATION

La régionalisation

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Picardie.

La formation fédérale, une compétence régionale

Avec le CRUFAP (Comité Régional UFOLEP Flandres Artois Picardie), nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

Notre objectif serait que, dans chaque association il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.

Formation BPJEPS APT (activité physique pour tous)

La formation se déroule de novembre 2018 à novembre 2019. Il y a 20 stagiaires d'inscrits. L'UFOLEP Oise intervient sur cette formation tous les lundis.

Formation CQP ALS AGEE

(Animateur Loisir Sportif - Activités Gymniques d'Entretien et d'Expression)

La formation a débuté le 9 octobre 2018 au 17 mars 2019 durant les week-ends. Les 14 stagiaires inscrits ont obtenu leur diplôme.

Formation PSC1

Depuis l'obtention le 30 décembre 2015 par le comité UFOLEP 60 de l'agrément préfectoral, nous développons des offres de formations :

POUR QUI ? Toutes les personnes qui veulent maîtriser les gestes de premiers secours peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le Certificat de Compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1.

En 2018-2019, nous avons organisé 16 formations et 137 personnes ont obtenu leur certificat de compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1.

L'équipe se compose dorénavant de 4 formateurs : elle a été renforcée avec Alexandre REBELO et Nathalie LEVANDOWSKI.

Nous avons donc l'ambition d'augmenter le nombre de citoyens formés au 1ers secours.

En 2018/2019, les formateurs du Comité UFOLEP Oise ont dispensé 30 formations PSC1, 255 personnes ont obtenu leur diplôme.



Le Cercle Condorcet

Le Cercle Condorcet de l'Oise se réunit régulièrement une fois par mois, en général le 3^e jeudi de chaque mois, de 18 h 30 à 23 h 00 dans la salle de réunion de La Maison de Ther. Les rencontres sont organisées habituellement en deux parties principales. En première partie, un tour de table où chaque membre présente deux ou trois faits d'actualité qui l'ont particulièrement marqué et en fait un commentaire ; en deuxième partie, deux possibilités, soit la présentation par un des membres, d'un thème défini à l'avance parfois illustré par la projection de vidéos suivi d'un débat général, soit un échange collectif où tous les membres apportent leur réflexion et leurs remarques sur le thème retenu du jour. Un troisième temps très convivial autour d'un repas partagé clôt la réunion.

Par ailleurs, le Cercle participe, en partenariat avec d'autres associations présentes dans l'Oise, à des événements, soirées-débats, concours, etc.



Thèmes abordés au cours des réunions de septembre 2019 à février 2020

Les réunions de mars à juin 2020 ont du être annulées en raison des conditions sanitaires liées à la Covid19.

Jeudi 19 septembre 2019

➤ **Assemblée générale annuelle** 2019 de notre association.

Jeudi 17 octobre 2019

➤ Intervention de Gérard Van Reysel: sur l'ouvrage de **Gérard Noirel « Le venin dans la plume »** et débat.

Jeudi 21 novembre 2019

➤ Travail collectif : sur le thème « **Démocratie et écologie** ».

Jeudi 19 décembre 2019

➤ Échanges sur l'actualité : « **La réforme des retraites** » proposée par le gouvernement Macron/Philippe.

Jeudi 16 janvier 2020

- Travail collectif : « **Une démocratie vivante et solidaire** » tribune de Malik Salemkour, président de la LDH.

Jeudi 20 février 2020

- Échanges sur l'actualité : « **L'affaire Mila et le droit au blasphème** ».



Autres activités de l'année

- Vendredi 15 novembre 2019 : **Frédéric Métarfi** a participé la réunion des présidents des Cercles Condorcet au siège de la Ligue de l'Enseignement à Paris.
- Samedi 30 novembre 2019 : le Cercle Condorcet de l'Oise a organisé à la Faïencerie de Creil une conférence-débat sur le thème « **Démocratie et écologie** » avec **Éléna Lacroix Jaeggy**.

*Rapport d'activités rédigé par le secrétaire **Didier Bonivar***

Les partenaires

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.



Merci à tous nos partenaires

L'Etat : DRJSCS des Hauts-de-France, DDCS de l'Oise, SPIP, DTPJJ
L'Europe
L'Education Nationale
Le Conseil Régional Hauts-de-France
Le Conseil Départemental de l'Oise
Les collectivités territoriales
La CAF de l'Oise
L'ACSO
Ritimo
Pôle Emploi



Représentation de la Ligue de l'enseignement à

Le Mouvement Associatif
Commission d'Agréments Académique
Le CRAJEP
La CRESS Picardie
etc., ...





www.laligue60.fr



Ligue de l'enseignement de l'Oise



19, rue Arago
ZAC de ther
60000 Beauvais

tél : 03-44-48-16-81

fol60@laligue60.fr

