





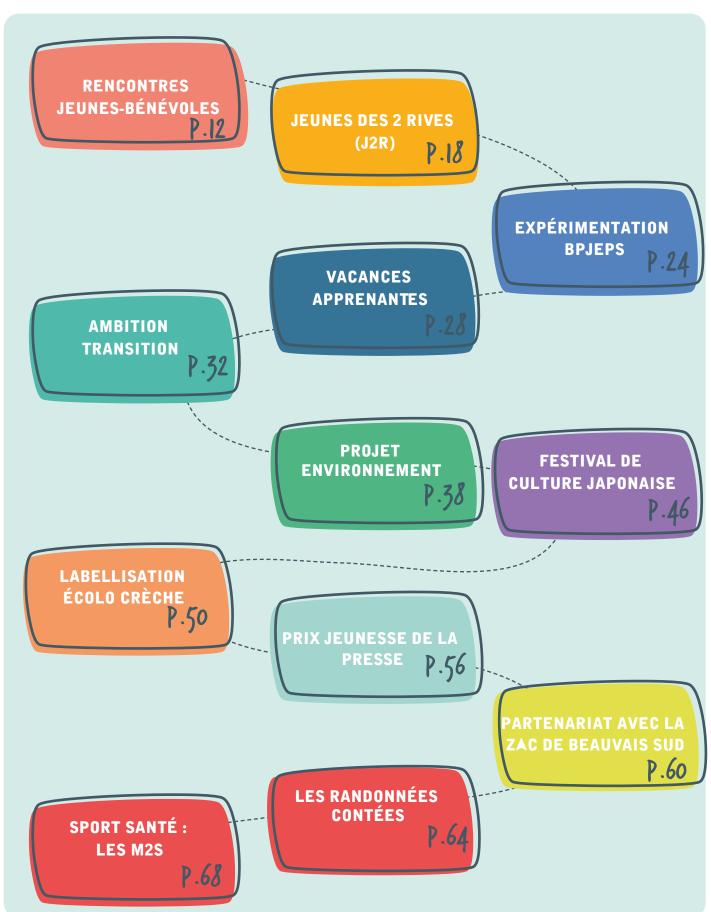




## SOMMAIRE

SOMMAIRE 2
LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2022
EDITO
UNE VIE STATUAIRE DYNAMIQUE
LA LIGUE EN QUELQUES MOTS
PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE
VIE ASSOCIATIVE ET FÉDÉRATIVE
ÉDUCATION ET INSERTION17
FORMATION23
VACANCES POUR TOUS
R & D ET TRANSFORMATION SOCIÉTALE
ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN MILIEU RURAL
ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE EN MILIEU URBAIN
L'ATELIER
PETITE ENFANCE
ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION
LA MAISON DE THER 59
USEP SPORT SCOLAIRE
UFOLEP 67
LE CERCLE CONDORCET71
LES PARTENAIRES

## LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2022



## EDITO

Le présent rapport tente d'illustrer concrètement l'action de la Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2022 en proposant une photographie au plus près de la réalité des projets menés par ses différents services. Il est le fruit d'un travail collectif et collaboratif avec les équipes et le reflet de la dynamique fédérale que nous animons.

Cette année 2022 fût impactée par plusieurs évènements marquants et conséquents pour notre activité avec, en premier lieu, une sortie de la crise sanitaire et une relance de nombreuses activités tant au niveau de nos secteurs associatifs que de nos secteurs « Education ».

Effectivement après deux années d'activités au ralenti, nous pouvons noter une remontée des affiliations avec de nombreuses associations qui ont su reconquérir leurs adhérents et qui répondent à un besoin indispensable en termes de socialisation, d'épanouissement et de pratiques partagées. Au niveau des activités scolaires et périscolaires, l'USEP a pu reprendre, entre autres, ses rencontres de secteurs et ses rencontres départementales qui forment une de ses plus-values importantes en lien avec les enseignant.e.s usépien.ne.s de l'Oise. Les interventions éducatives d'Image'IN et du service éducation ont également battu leur plein avec de nouvelles résidences de journalistes en collège et en lycée et de nombreuses actions d'éducation à la citoyenneté...

Du service formation à l'UFOLEP, de la petite enfance aux séniors, des loisirs éducatifs à l'insertion..., notre fédération et ses services constitués ont vu, ainsi, un nouvel accroissement en cette année 2022 avec des équipes de salarié.e.s et d'élu.e.s toutes et tous, plus que jamais déterminé.e.s et animé.e.s par le mieux vivre ensemble, la solidarité, la lutte contre les différentes formes d'exclusions et de discriminations dans un cadre laïque et citoyen et en poursuivant une démarche d'éducation populaire forte et indispensable à notre société.

C'est dans ce sens que de nombreux projets, consolidés ou nouveaux, ont vu le jour en 2022 avec notamment, la maison Sport Santé initiée et portée par l'UFOLEP, les randos contées avec une action intergénérationnelle entre les bénévoles de Lire et Faire Lire et les élèves usépien.ne.s, l'accompagnement de jeunes en insertion dans le cadre d'une formation pré-apprentissage – POP ou encore l'éducation à la citoyenneté numérique...

2022 est également l'année d'une prise de conscience essentielle de la nécessaire et indispensable transition écologique qu'il nous faut mener et au cours de laquelle nous avons initié de nombreuses actions qu'il conviendra de renforcer sensiblement au regard des enjeux.

2022, c'est aussi et enfin l'année d'une poussée très forte de l'extrême droite et des replis identitaires avec un populisme réducteur qui se traduit par une stigmatisation et une surenchère des solutions que nous pouvons qualifier de « racistes et xénophobes » pour répondre à la crise économique, politique, sociale et culturelle de notre société.

C'est face à ce contexte et ses pratiques, et conformément à la motion du congrès national de Metz et aux engagements de la Ligue de l'enseignement, que notre fédération départementale associative d'éducation populaire complémentaire de l'école et structure de l'économie sociale et solidaire, poursuit et entend poursuivre son action et agit sur de nombreux territoires ruraux et urbains du département. Fort de ses 170 associations et de ses 178 salariés, elle y développe de nombreux partenariats avec les écoles, les collectivités locales, les parents avec qui elle travaille quotidiennement dans un esprit d'ouverture, de lutte contre les discriminations et d'apprentissage de la citoyenneté.



## UNE VIE STATUAIRE DYNAMIQUE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par 19 élu(e)s bénévoles dont 8 femmes et 11 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérent(e) s individuel(le)s.

En 2022, le Bureau de la Ligue de l'enseignement a tenu des réunions à raison d'une toutes les 3 semaines. Lors de la réunion du 13 septembre, 3 commissions ont été mises en place : une commission vie associative, une commission éducation et formation et une commission finance, RH, prospective.

Un séminaire regroupant les administrateurs et les techniciens a également eu lieu le 3 décembre. Ce temps d'échange a été l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager autour d'un projet commun.

Notre Assemblée Générale s'est tenue dans la salle multifonction de Bonlier le samedi 11 juin 2022.

Par ailleurs, le délégué général, le président, le vice-président et une élue de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé au Congrès de la Ligue de l'enseignement nationale organisé du 23 au 26 juin 2022 à Metz.

#### LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNÉE 2022 :

#### Elus à l'issue de l'Assemblée Générale du 11 juin 2022 :

Mamadou BATHILY, Eddie BEAUBRUN, Lies BERBOUCHA, Florence BESSIERE, Séverine BINET, Pascale BISSONNET-LEVERBE, François BOURGEOIS, Sarah CHERFAOUI, Stéphanie DALVY LECLAIRE Valérie FERNANDEZ, Marie Manuelle JACQUES, Raymond LAFFOLLEY, Philippe MACHU, Bernard MARLET, Seydou M'BAYE, Ezio MONSELLATO, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, William VAILLANT.

#### **LES MEMBRES DU BUREAU 2022**

#### Élection en CA du 13 septembre 2022 :

**Président :** Marc TERNISIEN **Vice-Président :** William VAILLANT

**Trésorière** : Valérie FERNANDEZ

Secrétaire Générale : Stéphanie DALVY LECLAIRE

Membre chargé de la mutualisation fédérale : Ezio MONSELLATO

Délégué Général: Slimane BOURAYA



## LA LIGUE EN QUELQUES MOTS

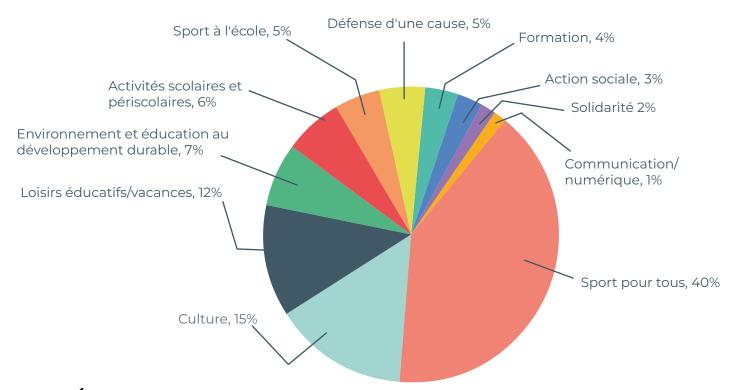


La Ligue de l'Oise opère auprès de publics hétérogènes. Ainsi la Ligue 60 consacre-t-elle une partie de ses actions aux associations de son propre réseau.

## NOTRE RÉSEAU AFFILIÉ:

#### LES STRUCTURES AFFILIÉES ET LES ADHÉRENT(E)S EN CHIFFRE :

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2021-2022, 168 structures (associations, établissements scolaires, collectivités territoriales etc.). Ces 168 structures évoluent dans des domaines d'activités variés et parfois dans **plusieurs domaines d'activités** ce qui nous donne la répartition suivante :



#### UN RÉSEAU PRÉSENT DANS 92 VILLES DU DÉPARTEMENT





#### VIE ASSOCIATIVE O SOLIDARITÉ

- **♦ FORMATION ♦ AUTOUR DE L'ECOLE ♦ PETITE ENFANCE**
- **O VACANCES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ACTION SOCIALE** 
  - NUMÉRIQUE SPORT LOISIRS ÉDUCATIFS
    - **●** ENVIRONNEMENT **●** CULTURE
    - **№** MÉDIATION TÉRRITORIALE **№** INCLUSION













## PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

#### DANS LE CADRE DES POLITIQUES PUBLIQUES RELATIVES À L'EMPLOI, LA LIGUE 60 A EMPLOYÉ EN 2022 :

- ♥ 71 Contrats PEC
- **№**1 emploi franc

Par ailleurs, dans le cadre du dispositif de l'alternance, la Ligue de l'Enseignement de l'Oise comptait en 2022 :



- ♥3 contrats d'apprentissage pour valider le diplôme CAP petite enfance.
- ♥ 6 contrats d'apprentissage dans le cadre des formations professionnelles CPJEPS dispensées par le service formation .
- 2 contrats de professionnalisation : un contrat au sein du service RH, ainsi qu'un contrat conclu avec la Directrice de l'ACM de Tillé dans le cadre de la formation BPJEPS, développées également par le service formation .
- 2 salariés des ACM ont également pu bénéficier du dispositif Pro-A (promotion par l'alternance) par le biais de la formation BPJEPS..

#### LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'OISE EN 2022, C'EST :



Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non-qualifiantes durant l'année, dans le cadre du plan de développement des compétences. Ce plan a pour objectif de maintenir l'employabilité des salariés via le développement de leurs compétences et l'adaptation aux évolutions des métiers et des secteurs.

#### EN 2022, NOUS AVONS ORGANISÉ DES TEMPS DE FORMATIONS À DESTINATION DES SALARIÉS, EN LIEN AVEC LES COORDINATEURS ENFANCE ET JEUNESSE :

- ♥ BAFA : 34 salariés dont 21 salariés pour la formation générale et 13 salariés pour la formation approfondissement
- BAFD: 7 salariés (formation générale)
- ♥ Eveil et bien-être bébé et enfant / Atelier yoga et relaxation enfant : 1 salarié
- Projet Voltaire / Orthographe: 7 salariés
- Les bases de Power Point : 5 salariés
- Manager une équipe éducative : 6 salariés
- Recyclage manager une équipe éducative : 10 salariés

- ✓ Incendie / Manipulation des extincteurs : 33 salariés
- SST (formation initiale) : 7 salariés
- **♥** Gestes et postures : 6 salariés
- ♥ HACCP: 5 salariés
- ▼ VAE CAFERUIS: 1 salarié
- Oestion des conflits et de l'agressivité : 7 salariés

Dans le cadre du plan de développement des compétences 2021, nous avons dépensé environ 21 000€ en budget de formation afin de développer de nombreuses actions de formation adaptées aux besoins des salariés, et ainsi, permettre à un grand nombre de salariés d'accéder à la formation.

AU TOTAL
133

PARTI(IPANTIONS
AVX FORMATIONS







Le service vie associative-vie fédérative intervient dans tout le département de l'Oise et a pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller, et d'animer :

- *∨* les juniors associations
- **⊘** les structures (associations et collectivités) qui accueillent des volontaires en service civique
- ✓ les jeunes en service civique
- les bénévoles lire et faire lire



En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a eu plusieurs missions en 2022 porter la parole des associations, les faire connaître, soutenir des projets, animer le réseau.

Des conseils, des contacts, des ressources pédagogiques, du matériel mutualisé, de l'information, des formations (formation interne, formation service civique, formation financée par le FDVA), les formes d'accompagnement sont aussi variées que sont diverses les associations qui composent le maillage associatif du département. L'année 2022 a été marquée par une forte demande concernant la gouvernance et les financements. Le service a donc proposé des formations bénévoles adaptées à ces thématiques. Dans une démarche engagée, les bénévoles se sont investis dans des projets transversaux touchant divers publics: jeunes en insertion, élèves, parents/famille.

Des nouveaux services et outils service des associations comme le guide « Les + de l'affiliation », le Kit « Comm'Asso » ou Basicompta ont vu le jour pour mieux soutenir les associations du réseau.

## ZOOM SUR...

## RENCONTRES INTERGENERATIONNELLES

En fin d'année 2022, nous avons initié le projet « Racontons et écoutons notre territoire et notre vie », qui avait pour objectif de mobiliser des publics de différents âges d'un territoire autour d'un projet intergénérationnel afin de maintenir le lien social des personnes âgées et des jeunes et de susciter la créativité et la rencontre intergénérationnelle.

Nous avons donc organisé plusieurs temps de rencontre entre les jeunes et séniors en leur

proposant des petits jeux de présentation ludiques (jeux brise-glace, bingo des connaissances, speed dating etc.) afin de les aider à se présenter et aller à la rencontre de l'autre. Ils ont également créé ensemble des œuvres plastiques collectives qui représentent et symbolisent leur rencontre. Celles-ci ont fait l'objet d'une exposition dans les locaux de la Maison de Ther lors de la restitution qui s'est faîte autour d'un goûter. Les échanges et récits de vie des jeunes et séniors ont été recueillis et assemblés sous forme de livret numérique qui a été transmis à chacun d'eux en souvenir de cette belle rencontre.



## NOS ACTIONS

## ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ASSOCIATIFS

En 2022, le service Vie associative-Vie fédérative de la Ligue de l'enseignement de l'Oise a continué à contribuer à l'accompagnement des associations des 168 structures de son réseau mais également à l'ensemble des associations du territoire dans le cadre de Piva+ (Point d'information de la vie associative).

Le service Vie associative - Vie fédérative a traité 290 demandes d'associations dont 45% provenant de notre réseau Ligue (les demandes supplémentaires liées à l'affiliation ne sont pas comptabilisées). Nous avons réalisé des réunions individuelles et collectives pour informer sur la campagne FDVA et les mesures

liées à la COVID.

Les besoins abordés ont concerné, pour la plupart, la vie statutaire 23%, (concernant des questions sur la tenue des assemblées générales et manifestations) suivis du financement, de

290
DEMANDES
100 % DE
RÉPONSES

l'évolution de l'activité/ association, de diverses questions juridiques et administratives et la gouvernance. Dans 100% des cas nous avons apporté une réponse. Dans certains cas, nous avons également orienté et proposé des formations adaptées aux associations et porteurs de projets. Les secteurs d'activités les plus représentés ont été



la culture, les sports, les loisirs, la citoyenneté et l'éducation-formation.

Nous avons continué à répondre aux demandes des associations par téléphone, mail et nous avons inauguré des réunions et des consultations par visio-conférence.

Enfin, nous avons aidé et soutenu des associations dans la structuration des projets socio-culturels (indentification des besoins, organisation, mise en œuvre, financements).

#### **GOUVERNANCE DU RÉSEAU PIVA ET DLA**

La Ligue 60 assiste à tous les temps régionaux du réseau et participe à toutes les matinales PIVA et réunions du COTECH des PIVA+ Oise, PIVA HDF et Oise. Nous avons participé au séminaire régional du réseau PIVA à l'Hermitage- Autreches (les 6 et 7 octobre 2022). Il s'agit d'un temps fort de la vie

Trimple State of the Control of the

du réseau, l'occasion de faire le point sur les actions menées et d'échanger sur les évolutions futures. D'autre part, nous avons intégré le groupe de travail (GT) communication, piloté par le Mouvement associatif HDF et le Groupe de travail pour la création d'un site internet de l'Oise. (cf tableau état des réunions). Nous avons participé aux échanges dans la liste de discussion du réseau et appuyé les PIVA en leur apportant des réponses et conseils. Nous nous sommes réunis pour identifier leurs besoins et planifier leur (re)implication dans le réseau. Dans le cadre de la campagne FDVA, à la demande des PIVA, nous avons organisé des présentations et des RDV personnalisés.

La Ligue participe au Comité Départemental du Dispositif Local d'Accompagnement de l'Oise (CODEP DLA) porté par le BGE. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue. Par ailleurs, les échanges favorisent une meilleure connaissance des problématiques des associations du territoire.

Au total, notre fédération a été présente dans une trentaine de temps forts, comités et réunions pendant l'année 2022.

La ligue 60 est représentée au sein du Conseil de la Vie Associative de la ville de Beauvais et participe aux réunions de celui-ci. (réunions physiques suspendues en 2022).

#### GUID'ASSO, RÉSEAU D'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE LOCALE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a continué à participer à la mise en place du réseau Guid'Asso regroupant des structures (collectivités et associations) qui interviennent dans l'accompagnement de la vie associative locale et que à partir de 2023 remplacera le réseau régional PIVA. Cette démarche est nationale, elle se fait en



lien avec les services de l'état S.D.J.E.S. En 2021 et 2022, nous avons contribué au repérage des premières structures associatives puis sollicité les collectivités pour rejoindre le réseau. Les premières demandes de labellisations ont été déposées sur des niveaux d'interventions différents (orientation, information, accompagnement généraliste et spécialisé). En décembre, la Ligue 60 a bénéficié du droit à l'usage de la marque et intégré le réseau en tant que structure d'accompagnement généraliste.

#### **VEILLE ASSOCIATIVE**

La fédération de l'Oise est dynamique à plusieurs échelles: locale, départementale, régionale et nationale. Le service vie associative s'assure de faire le lien entre ces différents niveaux afin que chaque association de son réseau puisse avoir les informations nécessaires pour réaliser leur projet.

En lien permanent avec Hexopée (ex CNEA), le service offre des réponses relatives à la convention collective de l'animation.

Nous avons maintenu notre veille d'appels à projets https://www.ligue60.fr/vie-associative/la-ligue-60/les-de-l-affiliation/veille-appels-a-projets et mis à disposition des ressources en ligne https://www.ligue60.fr/ressources dont une des thématiques privilégiées est la vie associative. Nous avons réalisé des fiches pratiques et des sitographies sur : la vie statutaire, le fonctionnement d'une association, les sources de financements, la comptabilité, la gestion de projets et l'organisation d'évènements.

#### **CONSEIL EN ASSURANCE**

 La fédération de l'Oise conseille en assurance les 168 structures affiliées.

#### **GESTION DES PAIES**

✔ La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné 17 associations affiliées dans la gestion des fiches de paie (75 fiches de paie par mois). 900 FI(HES DE PAIE PAR AN

#### **FORMATIONS BÉNÉVOLES**

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a organisé 31 formations pour l'année 2021 à destination des bénévoles ou des acteurs de la vie associative dans le cadre du FDVA, des formations bénévoles financées par le Conseil régional. Elles répondent aux besoins exprimés par les structures, dirigeants et/ou bénévoles associatifs.

En 2022, les formations organisées et animées par la Lique ont porté sur :

- ◆ Fonctionnement et organisation d'une association
- © Communiquer pour mieux se développer
- Construire et développer le projet de mon association
- ◆ Élaborer la stratégie de développement de son association
- Optimiser la gestion de son association
- Sensibiliser les bénévoles sur des thématiques de société
- ✔ La lecture et littérature jeunesse

Au total, **31 sessions de formations** ont été dispensées auprès de **338 bénévoles et salariés.** 



#### L'ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE ET LEURS STRUCTURES

Le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans, et 30 ans pour les jeunes en situation de handicap sans condition de diplôme. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

En 2022, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a accueilli 21 volontaires en service civique dont 7 au sein de la fédération et 14 dans les associations et collectivités territoriales affiliées. 2 sessions de formation Valeurs de la République et laïcité ont été suivies par 23 volontaires que nous accompagnions.

De janvier à novembre, 4 sessions de formation civique et citoyenne ont été dispensées auprès des volontaires en service civique et ont touché 65

jeunes du réseau Ligue et de structures extérieures. De février à novembre, 11 sessions de formation auprès des organismes d'accueil de volontaire en service civique en distanciel ont été animées.:

- ◆ 3 sessions de formation « Découvrir son rôle du tuteur » auprès de 49 participants de structures diverses et variées.
- ◆ 8 sessions de formation « Découvrir son rôle du tuteur » auprès de 131 tuteurs de l'Education Nationale

#### LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire (LFL) est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...

Deux objectifs complémentaires :

- ✔ Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française... afin de prévenir l'illettrisme.
- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.

Le réseau dans l'Oise:

La coordination de l'Oise est composée de l'UDAF et



de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

68 bénévoles dans toute l'Oise et 90 structures éducatives qui ont conventionné avec la coordination.

Les lectures ont repris bon train dans les écoles, accueils de loisirs, crèches et de nouveaux bénévoles ont rejoint la dynamique du réseau.

A l'initiative de bénévoles, un stand lire et faire lire s'est tenu lors du Salon du livre à Senlis fin septembre.

Cet évènement a permis de faire connaître le projet associatif auprès de potentiels futurs partenaires et bénévoles.

Les bénévoles ont pu vivre différents moments d'échanges, de rencontres, d'expériences, de formations autour de la lecture et de la littérature jeunesse tout au long de l'année. 10 temps ont été réalisés en présentiel sur Beauvais, Méru, Creil, Clermont, Compiègne et en forêt de Hez et portaient sur la lecture à voix haute, l'écriture de poèmes, les balades contées, l'image de l'ours dans la littérature jeunesse, le lien entre la lecture et la nature, la lecture aux tout petits.

Un café lecture en visio conférence a été animé par la coordination pour les bénévoles afin de présenter et partager les livres coups de cœur de chacun. Lire et faire lire national a proposé également des webinaires avec des auteurs et illustrateurs qui ont présenté leur travail et leurs œuvres.

Les bénévoles volontaires ont repris le chemin des randonnées contées, projet initié fin 2021 entre lire et faire lire et l'USEP de l'Oise qui consiste à allier le plaisir de la marche et de la lecture en pleine nature. L'enthousiasme et la bonne humeur de tous étaient au RDV et de nouveaux livres se sont ajoutés à « Barnabé part au bout du monde » rythmant ainsi la marche des petits et grands: « Loup gris et la mouche » et « Les aventures rocambolesques du professeur Schmetterling ». Les randonnées se sont déroulées un peu partout dans l'Oise: forêt de Hez, étangs de Bailleul sur Thérain, Gerberoy, Ellincourt Ste Margueritte, forêt de Thelle, secteur de Noyon (Suzoy-Ville) et la forêt du Parc de Saint-Quentin.

- **2** 90 structures accueillantes

#### **JUNIOR ASSOCIATION**

Junior Association est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé·e·s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative. En 2022:1Junior association a été habilitée. Des flyers de communication ont été distribués un peu partout auprès du réseau ont été faits afin d'aider à la relance du dispositif dans l'Oise.

## CENTRE DE RESSOURCES RITIMO ET ESPACE DE COWORKING

Le centre de ressources de la Ligue 60 est membre du réseau d'information Ritimo, réseau d'information et de documentation pour la solidarité internationale et le développement durable. En 2022, le nouvel espace de 60m2 nous a permis de devenir une source d'information et un appui conseil, pour répondre plus concrètement aux demandes des utilisateurs et des projets menés par la Ligue de l'enseignement, partenaires et usagers. Cette volonté se concrétise avec le renouvellement du fonds documentaire et d'une nouvelle stratégie avec la réalisation d'animations et d'interventions hors les murs. Zoom sur quelques temps forts de l'année;

- Education et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme. Pendant le mois de mars nous avons proposé des expositions, des animations et des ressources pédagogiques autour de ces thématiques.
- Segalite filles-garçons avec l'animation du jeu « Mosaïque Solidaire » et la réalisation d'un dossier documentaire recensant des jeux, des expositions et des sites internet.

Sur place, nous mettons à disposition plus de 900 ouvrages; un fonds d'outils pédagogiques (films, expositions, dossiers, jeux...); des jeux; un fonds jeunesse (kamishibai, livres de contes, albums) et du temps pour accueillir le public et répondre aux questions!

En 2022, **plus de 1100 personne**s ont pu bénéficier des expositions prêtées par le centre de ressources cumulant un total de 183 jours empruntés.

En ligne vous trouverez un accès aux bases de données bibliographiques https://www.ritimo.fr/ opac\_css/ et des dossiers, bibliographies et veilles documentaires sur notre site internet https://www. ligue60.fr/ressources.

#### VALORISER NOS PROJETS

L'objectif principal du service communication a été de renfoncer notre présence sur les réseaux sociaux, et pous continuons à œuvrer pour l'harmonisation

des supports de communication et l'amélioration du site internet.

#### **LETTRE INFOS LIGUE 60**

Elle est composée des actualités de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées, du calendrier des formations et des ressources (offres d'emploi, veille, outils pédagogiques, etc.). Envoyée chaque mois à plus de 4 000 abonnés, la Lettre Infos permet de garder le contact avec nos partenaires, notre réseau et nos salariés.

#### LE SITE INTERNET

Le site internet a également fait peau neuve : graphisme plus moderne et esthétique, structuration plus claire, plus complet, actualisé très régulièrement... Ce site comptabilise 35 700 visiteurs par an soit 2975 utilisateurs par mois. Les réseaux sociaux n'ont pas été en reste non plus : la page Facebook est suivie en 2022 par plus de 2 700 abonnés.

#### SUPPORTS DE COMMUNICATION

Les supports de communication se sont généralement professionnalisés, grâce à une mise en valeur de nos projets au travers d'articles, photos et vidéos qui mettent en lumière notre action sur le territoire.

#### EN 2022, LA LIGUE SUR INTERNET C'EST:



PAGES VUES

#16 % QUE 2021

MENTIONS J'AIME





VUES

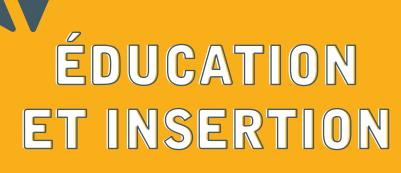
## ENJEUX POUR 2023

#### STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDES LIGNES

- Renforcer notre accompagnement auprès des associations de notre réseau et développer de nouveaux projets avec elles.
- Animer et contribuer activement au réseau Guid'asso

#### CONTINUITÉ DES ACTIONS ET NOUVEAUX PROJETS DÉVELOPPÉS

- Ocontinuer les randonnées contées avec les bénévoles Lire et faire lire
- Relancer la dynamique des Juniors associations
- 🛇 Développer les formations auprès des tuteurs de service civique de l'Education Nationale
- Animer notre centre de ressources
- ♥ Proposer de nouveaux services aux associations affiliées à la nouvelle saison (kit de communication, logiciel de comptabilité).



Le service éducation de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, continue son développement auprès des structures scolaires et hors scolaires. Les animations se tournent de plus en plus vers le milieu rural, secteur où il y a une forte demande, avec de réels besoins pour lutter contre les différentes formes de violence. Le service tend à continuer dans sa lancée pour mettre en avant des projets interculturels. Une des forces du service éducation est son adaptabilité et l'accompagnement qu'il propose aux jeunes. Sans oublier sa plus-value : des animations ludiques et pédagogiques en direction de tous les publics rencontrés.

N'oublions pas que La Ligue de l'enseignement, actrice de l'éducation populaire poursuit un objectif historique:

- Permettre de mieux comprendre collectivement, le monde qui nous entoure, pour agir ensemble et contribuer à une société plus juste, solidaire et durable.
- Permettre à chacun de faire des choix conscients et être acteur de sa traiectoire personnelle et professionnelle









1928 BÉNÉFICIAIRES



## CHIFFRES CLÉS



#### TERRITOIRES D'INTERVENTION.

Communauté d'agglomération Creil Sud Oise, Lamorlaye, Songeons, , Saint-Leu-D'esserent, Pont Sainte Maxence, secteur de Noyon, Beauvais, Liancourt, Senlis, Therdonne et Saint Sulpice.



#### THÉMATIQUES PRIVILÉGIÉES.

Décrochage scolaire, estime de soi, vivre ensemble, insertion, lutte contre les discriminations, solidarité internationale, mobilité internationale, développement durable, laïcité, égalité femme/homme et engagement



## ZOOM SUR...

#### **JEUNES DES 2 RIVES (J2R)**

Il s'agit d'un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale dont l'objectif global est de contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes de France, du Maroc et de Tunisie, particulièrement ceux les plus exposés aux inégalités sociales et territoriales. En soutenant les jeunes du bassin méditerranéen dans leurs engagements solidaires, et en les invitant à agir ensemble, le programme vise à améliorer leur compréhension des enjeux de la solidarité et du vivre-ensemble, à susciter et développer leur esprit critique et à faire l'apprentissage d'une citoyenneté ouverte sur le monde. Solidarité Laïque mène ce programme au sein d'un consortium dont il est le chef de file.

Dans l'Oise, nous avons accompagné 10 jeunes du territoire (3 de Pont Sainte Maxence et 7 de **Noyon)** issus de milieux ruraux ou semi ruraux et n'ayant jamais eu l'occasion de voyager. Ils se sont impliqués tout au long de l'année dans un projet qui se nomme « La solidarité en actes » et qui les a amené à préparer, organiser et réaliser un séjour de 15 jours durant l'été 2022 au Maroc, à Tiznit. En amont, ils ont échangé entre jeunes français et jeunes marocains pour commencer à se connaître et à travailler ensemble sur des sujets communs (la citoyenneté, la solidarité...). Une fois sur place, ils ont pu se rencontrer physiquement ; tous ont vécu sous le même toit afin de mettre en avant l'interculturalité, mais aussi de créer du lien, découvrir et échanger sur les différentes façons de vivre des uns et des autres. Ils ont ainsi pu comprendre ce qu'est la solidarité internationale. La création de podcast autour des différentes façons de vivre, et un travail autour de la thématique « la citoyenneté » et plus précisément « l'interculturalité » (thème choisi par le groupe) a été réalisé.

Une restitution sera mise en place lors de l'année 2023 et réunira certains jeunes ayant déjà participé au projet et le groupe qui mettra en place le projet en 2023.



Il est aussi prévu que le groupe de jeunes marocains vienne à son tour sur le territoire français.

### Objectifs du programme «Jeunes des deux rives »

**Objectif général :** Contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes en France, en Tunisie, au Maroc et en Algérie, notamment ceux qui subissent le plus les inégalités.

#### **Objectifs spécifiques:**

- 1. Renforcer les capacités des éducateurs à animer des dynamiques d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.
- 2. Soutenir les jeunes dans la conception, la mise en œuvre et la valorisation de leurs projets de citoyenneté et de solidarité
- 3. Produire des connaissances et des éléments de méthodes d'action novateurs concernant la jeunesse dans le champ de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.



## POP, PARCOURS OPEN BADGES VERS LA PROFESSIONNALISATION

Parcours Open Badges vers la Professionnalisation, est une prépa apprentissage dédiée aux métiers de l'animation, de la petite enfance et du sport.

Pendant une durée de 4 à 6 mois, des jeunes de 16 à 29 ans sont accompagnés afin de construire et valider leur projet professionnel. Accueillis au sein de la Ligue, ils sont en alternance centre/stages et profitent d'ateliers de Techniques et Recherche d'emploi (TRE), de coaching, de rencontre avec des professionnels de l'animation et de l'ESS. Ils font des projets avec des partenaires (Addictions France/ les mains du Bray) et grandissent avec les ateliers propres à la Ligue tels que l'égalité



fille-garçon, l'estime de soi, la lutte contre les violences ... Ainsi, ils montent en compétences et ces compétences sont valorisées sous forme d'Open Badges dans l'application UNIQUE développée par la Ligue de l'Enseignement. Et ils prennent confiance en eux et en l'avenir en se projetant vers un projet professionnel viable.

Au cours du dispositif, les jeunes passent le BAFA BASE et sont formés aux préventions et secours civique de niveau 1 avec l'UFOLEP.

Nous avons accueilli sur le parcours 39 jeunes en 2022. **17 jeunes** sont totalement sortis du dispositif Une 2nde cohorte est entrée en fin de l'année 2022 et finira en juin 2023.

#### Suivi des jeunes:

Bilan des cohortes 1 et 2 à ce jour

- ♥ Contrats d'apprentissages/de professionnalisation : 7
- **○** CDD: **3**
- ▼ Formation : 4
- ♥ Fin de formation ou abandon : 2
- **○** CDI: **1**

#### **RESSENTI DES JEUNES**

#### **POINTS POSITIFS:**

- Suivi individualisé
- « [POP] nous ouvre beaucoup de portes pour trouver le métier qu'on souhaite faire plus tard »
- Passer le BAFA
- ▼ Travailler notre projet professionnel

#### **POINTS NÉGATIFS:**

- ♥ « [POP] ne dure pas longtemps »
- besoin de renforcer les aspects matériels

## NOS ACTIONS

#### ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

#### **EN MILIEU SCOLAIRE**

Acteurs de l'éducation à la citoyenneté avant tout, nous sommes intervenus auprès de différents publics scolaires sur 2 axes complémentaires: comprendre les enjeux pour mieux-vivre ensemble (lutte contre toutes les formes de discrimination et de violence et estime de soi notamment) et devenir acteur au sein d'un groupe (montage de projet ou restitutions par les jeunes).

#### ATELIER D'ÉCUCATION À LA CITOYENNETÉ À L'ENGAGEMENT DANS LE PREMIER DÉGRÉ

Nous sommes intervenus sur la cité éducative des Hauts de Creil, destinée à des élèves de CM2

(potentiellement étendue aux CM1), le projet repose sur la mise en place de 2 ateliers de 1h30 par classe de sensibilisation sur les phénomènes de société et la relation à soi et aux autres. Ils sont basés sur des techniques d'animations ludiques et interactives (jeux de positionnement, débat, quizz, photo langage, brise-glace, jeux de coopération...).

Ces animations ont permis de susciter la réflexion des enfants en partant de leurs représentations initiales sur 2 thèmes :

- Le vivre ensemble et la laïcité

Au total **22 séances** ont été réalisées sur lesquelles nous avons sensibilisé **542 élèves.** 

#### LA CARAVANE DE L'ENGAGEMENT

Un des enjeux du service éducation était de reprendre la route avec la caravane de l'engagement. Ce que nous avons fait. Nous nous sommes déplacés sur différentes structures afin de sensibiliser les jeunes autour de différentes thématiques: lutte contre les discriminations, égalité fille /garçon, harcèlement et cyber-harcèlement en lien avec la sexualité, l'estime de soi, les réseaux sociaux et les différentes formes de violences: de couple et intrafamiliale.

Au total nous avons sensibilisé : **732 JEUNES ET ADULTES** 

#### CLASSE CITOYENNTÉ-URBANITÉ (CCU)

Il s'agit d'une classe de découverte au service des jeunes et des enseignants qui permet de rencontrer d'autres référents adultes, de se mobiliser afin de proposer une semaine citoyenne pas ordinaire aux élèves. Rendre compte aux autres d'une expérience collective, acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades sont autant de « savoir-faire » qui seront développés durant cette action. Une quarantaine de thèmes sont proposés aux enseignants avec des visites, des rencontres sur le terrain pour permettre aux jeunes du bassin creillois de s'approprier leur territoire.

Pour l'année scolaire 2021-2022, la classe citoyenneté urbanité basée à Creil, a accueilli **16 classes du bassin creillois soit 401 élèves** de CE2, CM1, CM2 qui ont eu l'occasion de découvrir leur ville autrement et d'y construire leurs repères.

Au cours de l'année 2022-2023, nous avons pu mettre en place un nouveau partenariat avec l'ACSO et l'association Handisport pour proposer aux enseignants près d'une dizaine de nouveaux modules. Par exemple: Résister aux influences; Tous différents, Tous égaux, Vigilant sur le net...

#### **IMPLIK'ACTION**

Dans le cadre du projet Implik'action, au sein d'un consortium d'acteurs coordonné par le CIO et l'ACSO, nous avons accompagné **3 sessions de 5 séances pour un total de 14 élèves absentéistes**. Notre rôle : leur permettre d'exprimer leur représentation de l'école, des relations avec les autres enfants sous forme d'échanges et d'animations pédagogiques ludiques. En fin de session, nous les accompagnons pour présenter une restitution interactive du travail réalisé.

Nous sommes également intervenus dans le cadre des classes « compétences + » ou encore auprès d'élèves allophones dans l'accompagnement et la création d'un projet.

#### INTERVENTIONS EN MILIEU RURAL : LA MFR DE SONGEONS, UN ESCAPE GAME CONTRE LES VIOLENCES

Ce projet en lien avec la MFR de Songeons est né suite au constat de nombreuses violences à caractère sexiste et sexuel entre les jeunes, au sein de l'établissement, dans leur sphère personnelle et lors de leurs stages. Avec l'équipe pédagogique nous avons proposé un projet avec plusieurs étapes :



- prise de contact avec les groupes: sensibilisation sur les représentations de genres, les discriminations, les différentes formes de violence, harcèlement et présentation du futur projet.
- ▼ méthodologie de projet: construction d'un outil pédagogique et accompagnement pour la réalisation du projet (répartition des tâches et mise en place d'une organisation de travail collaborative, test du jeu et réalisation des éléments qui le compose).
- restitution: briefing et organisation des rôles entre les jeunes. Organisation d'une animation grandeur nature auprès d'un groupe d'élèves, recueil des avis des participants et des remarques sur le jeu. Bilan du projet et évaluation

Cette année les jeunes ont choisi de réaliser un escape Game autour des questions de violences et d'égalité filles/garçons. Ce jeu a été ensuite animé à plusieurs reprises par le groupe que nous avons accompagné en direction des autres élèves de l'établissement avec beaucoup de succès!





#### **EN MILIEU PÉNITENTIAIRE**

Nous intervenons en milieu carcéral avec une à deux interventions par semaine auprès des détenus volontaires des Centres pénitentiaires de Beauvais et de Liancourt.

Les thématiques abordées ont été les suivantes : Égalité femmes/hommes - Interculturalités et coutumes - Violences faites aux femmes - Addiction avec et sans produits - Agressivité et gestion de la colère/passage à l'acte. Ces modules sont basés sur le volontariat et s'organisent autour de temps d'apports et d'outils pour échanger de façon constructive, l'écoute et la participation de chacune des personnes présentes sont au centre de notre intervention.

Selon les participants, cela leur permet de remettre en partie en question leurs actes et leurs détentions. Ils apprécient la dimension ludique alliée à de bons apports théoriques. Le centre pénitentiaire de Liancourt nous a sollicité pour intervenir auprès de davantage de détenus.

En 2022 nous avons accueilli 116 personnes sur ces ateliers.

## ACCOMPAGNEMENT DE JEUNES ENGAGÉS

#### LA COOPÉRATIVE JEUNESSE DE SERVICES

Cette action en direction des jeunes de 16 à 18 ans, leur permet de créer une coopérative de services et de la faire vivre collectivement durant tout un été. Cet été, **14 coopérants** ont proposé des services (petit jardinage, nettoyage de véhicules, distribution de flyers, baby sitting...) et y ont découvert le monde du travail concrètement puisqu'ils ont géré ensemble la coopérative (communication, démarchage, factures, organisation, plannings...). Cette action a également été l'occasion de leur faire découvrir leur territoire et ses acteurs (rencontres avec une cheffe d'entreprise, visites de la mission locale, du blog, de l'eco-space, création de tee-shirt...). Enfin, nous avons travaillé à la fin de l'été sur leurs parcours à venir (présentation du dispositif Parcours POP, information collective

BAFA...).

Partenaires mobilisés: BGE, Mission locale, Blog 46 (ville de Beauvais), espace emploi (CD60), Startlab (CAB), Unis-Cité, Cicerone Talents, Corolis, Maison d'économie solidaire, Itinér'AIR, Recycl'Aide, Soli'Text, SIME, FAIRE, LA CONCIERGERIE SOLIDAIRE, CICAT 60, Tcho' Café entre autres.





## FORMATION DU CONSEIL MUNICIPAL JEUNE DE SAINT-LEU-D'ESSERENT

Nous avons accompagné le lancement du Conseil Municipal Jeune de Saint Leu d'Esserent.

Il s'agit d'un accompagnement auprès de la collectivité dans la mise en œuvre des élections et dans l'installation des conseillers jeunes afin de les aider à acquérir les notions de citoyenneté et de civisme, base nécessaire à leur exercice d'élu jeune. Nous avons participé au lancement du CMJ en partenariat avec les élus et techniciens de la commune.

Dans un premier temps, nous avons travaillé autour de la cohésion de groupe et connaissance des uns et des autres, puis nous avons ensuite mis en avant le rôle d'un conseiller municipal jeune afin que chacun comprenne ce qu'il peut proposer pour améliorer la façon de vivre au sein de sa commune. Dans un deuxième temps des commissions ont été mises en place et nous avons pu sensibiliser les jeunes élus aux thématiques suivantes: solidarité, citoyenneté, vivre-ensemble, transition écologique...

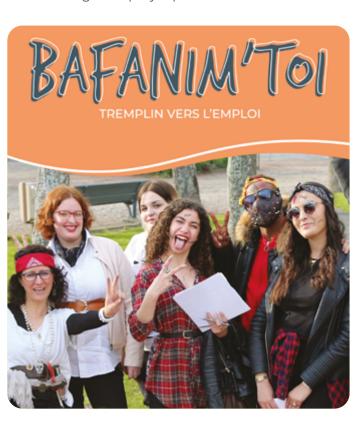
Pour terminer, nous les avons accompagnés sur la méthodologie de projet puis dans la rédaction des



potentiels projets qui seront proposés au conseil municipal de Saint-Leu-D'esserent.

#### **PLATEFORME READY TO MOVE**

Portée par le CRAJEP, la plateforme Ready To Move milite pour développer les mobilités internationales de tous les jeunes et pas seulement de ceux ayant le plus d'opportunités. Notre ambassadeur de la mobilité a pu échanger et participer à plusieurs reprises à plusieurs temps d'échange avec d'autres ambassadeurs de différents territoires.



## INSERTION SOCIALE ET PROFESIONNELLE

#### LE BAFANIM'TOI

Le Bafanim'toi (ex-Bafa Insertion) est une formation BAFA complète (base, pratique et approfondissement) sur 6 à 10 mois avec un accompagnement renforcé (recherche du stage, mise en relation avec de potentiels employeurs, suivi régulier) et des ateliers collectifs proposés tout au long de la formation. L'objectif de cette action est de permettre à des jeunes n'ayant pas les ressources financières ou qui n'ont pas l'autonomie suffisante pour passer un BAFA classique de s'inscrire dans un parcours d'accompagnement complet vers les métiers de l'animation.

Au total, **12 jeunes** ont suivi et terminé la formation. Certains d'entre eux, sont en service civique, d'autres sont en remplacement ou embauchés sur les ACM du territoire.

**Partenaires mobilisés :** Réseau Coup du Main (RCM), Mission Locale de la Vallée de l'Oise

## ENJEUX POUR 2023

- Poursuivre les actions engagées en matière d'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité.
- Renforcer les logiques de « comités de pilotage » par territoire pour développer nos actions en coopération avec les différents partenaires et favoriser des montées en compétences collectives.
- ✔ Investir davantage les thématiques de la transition écologique (alimentation, déchets, eau, solidarité internationale...) ainsi que celle du numérique (Open badges, Valise numérique, numérique responsable, médiation numérique...).
- Renforcer notre réseau de « jeunes engagés ».
- Ontinuer d'accompagner les jeunes dans des parcours coordonnés vers l'emploi, POP.



Le service Formation de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, organise depuis plusieurs années des formations volontaires (BAFA/BAFD), professionnelles (CPJEPS, BPJEPS...) et continues (Animation de la pause méridienne), à destination des acteurs éducatifs de notre territoire.

Depuis quelques années, le service formation s'évertue à fonder et développer une démarche globale intégrant la formation aux métiers d'animateurs dans des logiques de parcours de professionnalisation. Avec la formation à l'animation volontaire, la formation professionnelle et continue, ce service s'adresse aux acteurs éducatifs du territoire soucieux de se former pour répondre, de manière qualitative, à l'enjeu social que sont les modes d'accueil et de garde des enfants et des jeunes. L'axe recherche et développement fusionné au service formation jusqu'à la rentrée scolaire 2021-2022, est depuis rattaché spécifiquement à la direction car il a toujours été transversal aux différents services de notre fédération et chaque service contribue au déploiement de ses actions.

Cette année 2022 montre :

- Une reprise de l'activité BAFA-BAFD après les conséquences négatives de la pandémie,
- Un maintien de l'activité CPJEPS avec 2 nouvelles sessions sur le même principe qu'en 2021.
- ✓ L'ouverture de l'action de formation BPJEPS loisirs tous publics.



## CHIFFRES CLÉS



453 STAGIAIRES BAFA



28 SESSIONS BAFA



36 STAGIAIRES BAFD



3 SESSIONS BAFD



4 SESSIONS (EPJEPS



52 STAGIAIRE (EPJEPS

## ZOOM SUR...

#### UNE NOUVELL EXPÉRIMENTATION AU SERVICE DES EMPLOYERURS DU CHAMP DE L'ANIMATION : LE BPJEPS LTP ACCESSIBLE PAR BLOC DE COMPÉTENCE

Dans la continuité de l'expérimentation de l'année dernière, le service a travaillé sur une ingénierie pour le BPJEPS. L'an passé, l'idée était de proposer la mise en place de deux sessions simultanées sur le niveau de diplôme CPJEPS pour répondre aux problématiques de coût et de durée de remplacement. Cette action a d'ailleurs été renouvelée en 2022.

Notre service en partenariat avec l'INFREP et toujours de concert avec d'autres employeurs,

les financeurs (OPCO) et nos partenaires, a imaginé et obtenu l'habilitation du BPJEPS. Cette habilitation nous permet de proposer non pas deux sessions simultanées mais deux sessions consécutives pour permettre aux stagiaires et aux employeurs de lisser le parcours de formation de leur salarié. Ainsi, cette proposition offre aux employeurs la possibilité d'envoyer leurs salariés sur une durée certes plus longue (deux sessions consécutives) mais de manière moins concentrée et plus diffuse ce qui permet également de lever les freins liés aux coûts de remplacement et coût de formation.

Cette première session a démarré en septembre 2022 et s'achèvera en décembre 2023. Elle est constituée de 27 personnes dont 3 sont en contrat d'apprentissage.



## NOS ACTIONS

#### **BAFA ET BAFD PICARDIE**

Les Brevets d'Aptitude aux fonctions d'Animateur (BAFA) et de Directeur (BAFD) permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Le BAFA est un réel engagement citoyen. Pour le jeune, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation) est une étape

Pour le jeune, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation) est une étape importante. En effet, c'est un temps où le stagiaire acquiert des compétences sociales et appréhende les premiers espaces de vie collective, ce qui par la





suite favorisera ses engagements. Le parcours doit permettre aux jeunes: d'identifier ses objectifs, de valoriser et formaliser ses engagements, de contribuer à sa formation citoyenne, de développer sa connaissance du territoire et son réseau social.

## En 2022, le service formation a organisé **29 sessions** de formation soit **489 personnes formées!**

L'équipe est constituée par un réseau de formateurs composé d'une trentaine de personnes aux compétences et expériences variées et complémentaires pour assurer l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires.

#### **CPJEPS**

Le.la titulaire du CPJEPS conduit des activités de loisirs dans le cadre du projet de la structure. L'emploi visé est celui d'animateur.trice d'activités et de la vie quotidienne. Le CPJEPS atteste l'acquisition d'une qualification dans l'exercice d'une activité professionnelle en responsabilité à finalité éducative ou sociale, dans les domaines d'activités physiques, socio-éducatives ou culturelles.

Pour la période 2021-2022, la Ligue de l'Oise a organisé 4 sessions soit **52 stagiaires dont 15 demandeurs d'emploi.** 



#### **ASSOCIATION LA CLEF**

Créée en 2019, La CLEF est une association d'éducation populaire qui rassemble différents acteurs de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. La CLEF c'est avant tout la Convergence des acteurs engagés autour des Loisirs-Vacances, de l'Education et de la Formation. Son but est de contribuer à l'éducation sous toutes ses formes en s'inscrivant dans des parcours d'engagement qui favorisent la citoyenneté active. Avec le soutien de la fédération de Ligue de l'enseignement de l'Oise, la CLEF compte à ce jour 428 adhérents.

## ENJEUX POUR 2023

- Maintien de la Certification qualité de notre organisme de formation (OF).
- Demande d'habilitation et ouverture du DEJEPS avec portage administratif et financier en autonomie.
- Maintien des formations professionnelles (CPJEPS, BPJEPS) en partenariat avec l'INFREP 60.
- Maintien des stages BAFA/D et développement du réseau de formateurs.
- Veille et Anticipation des renouvellements d'habilitation au regard de la refonte des diplômes –JEPS engagée
- Oévelopper de nouveaux partenariats.

## NOS ACTIONS EN IMAGES









16

## VACANCES POUR TOUS

Le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non-lucratif, reconnue d'utilité publique, propose aux enfants et adolescents des centres de vacances où ils sont accueillis par notre association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

#### **NOUS OFFRONS DES SÉJOURS:**

- Favorisant l'autonomie et la liberté
- Respectueux des rythmes individuels
- Se déroulant dans un environnement avec une logistique sécurisante
- Encadrés par des équipes d'encadrement compétentes et attentives
- Assurant un contrôle qualité permanent
- Donnant du sens à leurs vacances

## CHIFFRES CLÉS



299 ENFANTS PARTIS





AV DÉPART DE LOEVILLY



26 ADULDES PARTIS



## ZOOM SUR...

#### **VACANCES APPRENANTES**

Suite à la crise sanitaire, et à ses effets sur la scolarisation des enfants et des jeunes, le gouvernement a lancé le plan Vacances apprenantes qui a regroupé plusieurs dispositifs et qui a continué en 2022.

Labellisée par l'État dans le cadre du dispositif « Vacances apprenantes » pour offrir aux enfants des vacances pas tout à fait comme les autres, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a proposé cet été 2022 comme en 2021 des séjours, miniséjours, sorties et ateliers...

L'été 2022 s'est décliné sous des formes diverses :

- Accueils Collectifs de Mineurs apprenants et stages d'été sur Méru et Beauvais
- Mini camps apprenants au camping de Conty pour les enfants de Beauvais et Méru

#### **QUELQUES CHIFFRES:**

♥ 135 enfants de l'Oise ont profité des animations diverses et des activités sportives proposées par le camping de Loeuilly lors des vacances apprenantes.









## NOS ACTIONS

Depuis plusieurs années, le service vacances de la Ligue de l'enseignement de l'Oise s'attache à renforcer les partenariats déjà bien ancrés avec des structures locales dans l'Oise, la Somme et l'Aisne. Que ce soit les communautés de communes, les maisons de solidarité ou les maisons d'enfants à caractère social, nous agissons pour faire vivre les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

En 2022, avec la fin de la crise sanitaire, l'évolution a été positive. C'est pour cela que nous continuons à mettre un point d'honneur à fidéliser et à développer les contacts auprès des maisons d'enfants de la région. Nous avons mis en place auprès de ces dernières un système de fidélisation deux fois par an qui consiste à les rencontrer en automne afin de savoir comment se sont passées les colonies d'été

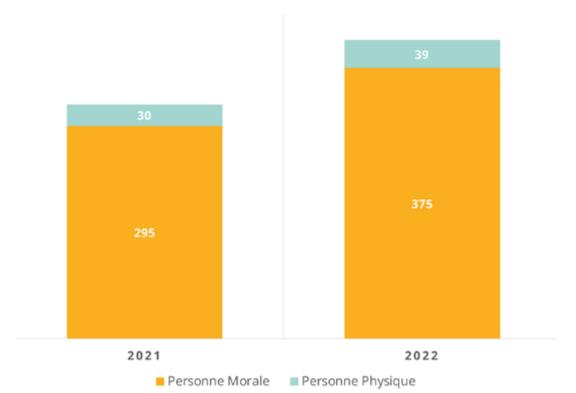
pour leurs enfants et au printemps pour préparer et réserver les séjours d'été.

Le chiffre d'affaires de vacances pour tous en 2022 a augmenté par rapport à celui de 2021 où les répercussions du covid étaient encore fortes.

Les personnes morales qui regroupent les maisons d'enfants et le conseil départemental de l'Oise sont une part importante de notre chiffre d'affaires (voir graphique ci-dessus).

Quant aux personnes physiques dont les particuliers, elles représentent une petite part du chiffre d'affaires.

#### **RÉPARTITION DES PARTICIPANTS**



#### LES DÉPARTS DE BEAUVAIS

Les départs ont commencé à revenir légèrement à la hausse. En effet, en 2021 nous avions 119 enfants au départ de Beauvais, et en 2022 ils étaient 189 enfants sans compter les 84 enfants sur les vacances apprenantes.

La fédération de l'Oise a des partenariats avec certaines fédérations connues pour leur professionnalisme et la qualité de leurs centres comme les Fédérations de l'Aveyron, de la Haute-Loire, du Lot et Garonne et de la Normandie.



#### COLONIE DE VACANCES APPRENANTES À CONTY

Dans le contexte de la pandémie qui a touché beaucoup de secteurs y compris le secteur du tourisme, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a décidé de participer aux Vacances apprenantes. Nous avons donc proposé un séjour dans le département de la Somme au camping de Loueilly avec un départ de Beauvais. Sur ce séjour, nous avons proposé aux enfants une multitude d'activités sur 5 jours comme des activités nautiques (stand up, paddle, kayak, pêche) sur le lac attenant au camping et d'autres activités comme de la course d'orientation, randonnée, découverte de la faune et de la flore avec en plus des activités collectives.

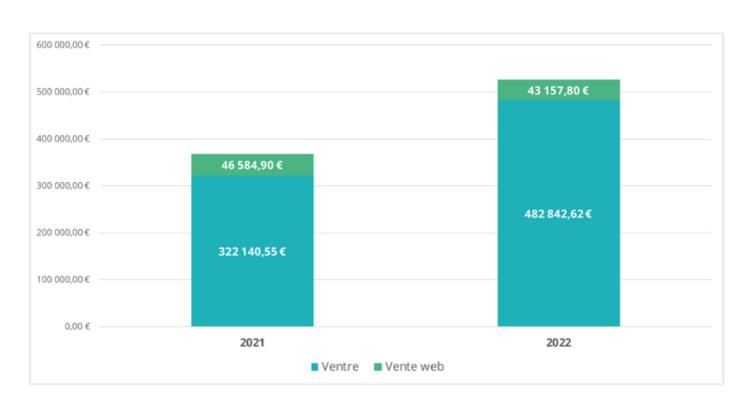
#### CHIFFRE D'AFFAIRES

Pour ce qui est des chiffres, d'une manière générale, et sur tout le territoire national nous constatons une augmentation du chiffre d'affaires. A titre d'exemple en 2021 le chiffre d'affaires était de 322 140.55€ et en 2022 le chiffre d'affaires est passé à 482.842.62€ soit une hausse de 160 702.07€.

Les vacances apprenantes ne sont pas comprises dans ce calcul.

Aussi, pour les ventes web qui entrent dans une action d'évolution des moyens de consommation et d'accessibilité et qui permettent une dématérialisation des factures et une facilité administrative, nous pouvons voir une légère baisse du chiffre d'affaires qui était à 46584.9€ entre 2020 et 2021 et qui est passé à 43157.80€ entre 2021 et 2022.

#### CHIFFRE D'AFFAIRES



## ENJEUX POUR 2023

Pour l'avenir, nous comptons bien continuer la fidélisation qui reste importante à notre niveau. En effet, les maisons d'enfants, le conseil départemental (les collectivités en général), sont une grande partie de notre chiffre sur l'année.

N'oublions pas les personnes physiques qui commencent timidement à revenir vers nous afin de réserver leurs vacances.

De plus, nous allons comme chaque année, continuer de prospecter de nouveaux usagers afin d'assurer et de maintenir un chiffre d'affaires suffisant voire même de le rehausser.



# R & D ET TRANSFORMATION SOCIÉTALE

Face à des besoins sociaux en pleine évolution et aux transformations de territoire, la Ligue de l'enseignement de l'Oise propose aujourd'hui un service consacré à l'ingénierie de projet, aux logiques de diagnostic et de recensement des besoins, à l'appui conseil de collectivités territoriales, d'institutions, d'associations, de structures de l'économie sociale et solidaire, à la recherche et au développement.

Sur des thèmes tels que la petite enfance, la jeunesse, l'éducation, la formation ou le développement local, notre Fédération, forte de son expertise dans les dynamiques d'innovation sociale, accompagne vos réflexions, vos projets, vos dynamiques.

En 2022, le service a maintenu son engagement dans les dynamiques de coopération territoriale : que cela soit dans celles existantes, à l'image d'Émergence Sud Oise (que la Ligue de l'enseignement de l'Oise porte et anime) ou nouvelles, à l'image du consortium Ambition Transition. Le service a particulièrement travaillé sur la question des tiers-lieux comme espaces de travail partagé et de diffusion des valeurs de l'Éducation Populaire ainsi que de la transition écologique.



TERRITOIRES
D'INTERVENTION
AGGLOMÉRATION (REIL
SUD OISE, SUD DES HDF





782 BÉNÉFI(IARES



TYPOLOGIE DES BÉNÉFICIARES

ACTEURS LO(AUX (ASSOCIATIONS SPORTIVES, D'ÉDUCATION POPULAIRE, D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE) BAILLEURS SOCIAUX, INSTITUTIONS, (OLLECTIVITÉS, ENTREPRISES, ENTREPRENEURS, (ITOYENS ...).

## ZOOM SUR...

#### **AMBITION TRANSITION**

Ambition Transition est une dynamique collective que la Ligue de l'enseignement de l'Oise a cofondé avec d'autres tiers-lieux et qui vise à créer un écosystème territorial multi-acteurs pour faire avancer les structures partenaires et leurs projets. Son travail se base sur la mutualisation des moyens et la consolidation des expertises. Cette dynamique est aujourd'hui une Société coopérative d'intérêt collectif (SCIC).

Les co-fondateurs se sont mobilisés afin de construire un outil et répondre aux enjeux actuels. Ils se sont réunis grâce à leur vision commune et au rôle que chacun peut jouer. Ils communiquent et coopèrent avec les différents acteurs issus de divers milieux et coopérations socio-économiques (lieux hybrides, associations, coopératives, etc.).

"Nous, co-fondateurs d'Ambition transition, souhaitons que cette initiative collective soit la pierre angulaire et l'outil apportant des réponses aux problématiques de notre territoire. Nous espérons œuvrer par le biais d'une stratégie à long terme sur la transition écologique, économique et sociale. Nous traduisons notre vision par nos actions ambitieuses basées sur les principes de la mutualisation et de la coopération". La MES, La Machinerie, L'Hermitage et La Ligue de l'enseignement 60.

En 2022 il s'est déroulé:

- La constitution de son équipe opérationnelle
- 20 comités techniques et 2 séminaires
- ◆ La rencontre de 116 acteurs (Tiers-lieux, associations, entreprises, collectivités, élus)

La participation à l'organisation du Festival Faire Autrement sur Guise du 22 au 24 septembre 2022, et à l'animation d'une matinée introductive



## CHIFFRES CLÉS









de l'événement.

- ✔ La rencontre des acteurs d'Ambition
   Transition qui s'est tenue le 19 septembre
   2022 à la Machinerie d'Amiens et qui a réuni
   19 acteurs.
- La constitution d'un écosystème d'acteurs intéressés par notre démarche et qui pourront rejoindre cette SCIC à terme.



## NOS ACTIONS

#### LE TIERS LIEU DES TRANSITIONS SUR L'ACSO

Le Tiers-lieu des transitions a poursuivi sur le territoire de l'Agglomération Creil Sud Oise. Son action est orientée autour des piliers suivants :

- Compléter l'offre de médiation numérique du territoire
- 2. Être un lieu ressource au service des dynamiques et projets du territoire
- 3. Outiller les transitions numériques et écologique locales

En 2022, le tiers-lieu a développé des actions en hors-les-murs sur les différentes communes de l'agglomération afin de sensibiliser aux enjeux de la transition écologique et au numérique éthique. Divers outils et ateliers ont été menés ou créés pour permettre d'engager un dialogue territorial sur ces deux thématiques (ex: la Fresque du territoire connecté, les Choux de Schrödinger...)

Notre équipe a également beaucoup œuvré sur le projet de rénovation du bâtiment qui doit accueillir le projet fin 2023. Au regard de l'état du bâtiment proposé par la Ville de Creil, nous avons dû programmer des travaux plus conséquents afin de répondre aux exigences actuelles de rénovation énergétique mises en lumière par le contexte énergétique. Ces travaux vont permettre au Tierslieu des transitions d'incarner physiquement les thématiques portées et de devenir le démonstrateur de nos sujets. La recherche de financement nous a beaucoup mobilisé cette année afin de permettre la

réalisation de ces travaux.

Forts de la journée contributive réalisée en 2021, des diverses rencontres des acteurs locaux et de nos partenaires, les premiers usages des locaux ont pu être définis pour permettre un aménagement pertinent et réversible. Nous prévoyons donc l'aménagement suivant :

- ◆ Deux salles ERP pouvant accueillir de la formation, des ateliers, l'espace de médiation numérique et qui pourront également être réunies si besoin pour des afterworks plus conviviaux.
- ♥ Un Fablab pour le travail du bois.
- ◆ Un biolab pour mener les ateliers "Appuie sur le champignon espèce d'Agaric", financés par la Fondation Orange, un projet structurant pour les actions futures du tiers-lieu.
- ✔ Une salle multi-usage à utiliser selon les besoins du moment et qui pourrait accueillir des cohortes de jeunes sur divers projets ou les réunions de nos partenaires
- O Deux bureaux pour notre équipe.
- Opeux bureaux à louer.

D'autre part, une association de préfiguration de SCIC va être créée courant 2023. Elle permettra de mettre en marche le travail de constitution de plusieurs collèges représentant l'ensemble des parties prenantes du lieu (collectivités, associations, entreprises, usagers, etc.). Ces collèges seront ensuite basculés dans une SCIC, qui devra permettre la gestion démocratique du tiers-lieu.



#### PÔLE TERRITORIAL DE COOPÉRATION ÉCONOMIQUE "EMERGENCE SUD OISE"

Le PTCE Emergence Sud Oise a pour vocation de rassembler les divers acteurs (Associations, entreprises, collectivités, citoyens, instituts de recherche, etc.) du Sud de l'Oise afin de développer des activités concourant à une économie durable et solidaire. La Ligue de l'enseignement de l'Oise porte l'animation territoriale du PTCE, et travaille avec les membres du collectif (Réseau Coup de Main, Clazaé Rh, Échanges pour une Terre Solidaire, Créneau Emploi, l'AU5V, Sud Oise Recyclerie, la Mission Locale Vallée de l'Oise, Escape Frame, le Carnaval des Possibles de l'Oise, l'École de la Deuxième Chance de Creil, Centre Georges Brassens) sur les thématiques suivantes:

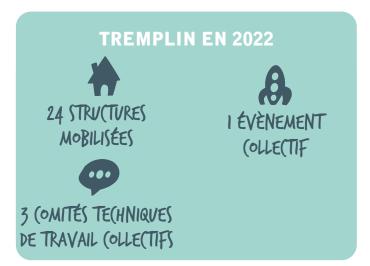
- ▼ Insertion/Emploi
- ▼ Favoriser les mobilités durables et solidaires
- Alimentation durable
- ♥ Citoyenneté et lien Social
- Réparation et éco-construction
- ▼ Médiation & pédagogie numérique

En 2022, il s'est déroulé:

- ◆1 comité de pilotage et 2 comités techniques globaux
- Plus de 40 acteurs mobilisés (entreprises, associations, collectivités)
- 4 projets collectifs en cours

## TREMPLIN, PARCOURS COORDONNÉS VERS L'EMPLOI

Tremplin est un espace d'échange, de coopération, de co-construction, de mutualisation et de découvertes partagées rassemblant divers acteurs du territoire de l'ACSO agissant dans le domaine de l'insertion. Les acteurs rassemblés travaillent notamment sur le sourcing, la qualité d'accompagnement des publics, la montée en compétence collective des permanents de l'accompagnement et le lien aux entreprises





locales. Plus globalement, nous souhaitons travailler l'insertion de manière décloisonnée et en remettant les jeunes et moins jeunes au centre de la démarche.

Le projet se traduit par la mise en place de temps de co-construction d'actions partagées : ateliers de codéveloppement, commissions collectives de suivi de jeunes, échanges de pratiques, etc. En 2022, le projet s'est traduit par :

- 24 bénéficiaires mobilisés (associations, collectivités, entreprises, jeunes en insertion)
- ▼1 évènement collectif

#### MISSION DE COORDINATION AVIP: POUR LE DÉPLOIEMENT DES CRÈCHES AVIP SUR LE DÉPARTEMENT DE L'OISE

Les crèches « à vocation d'insertion professionnelle » (AVIP) ont pour mission de favoriser l'accès à l'emploi des parents ayant des enfants de moins de 3 ans en réservant des places aux jeunes enfants (de 0 à 3 ans) de parents en situation de recherche d'emploi. Ce dispositif permet à ces derniers de bénéficier d'un accompagnement social et professionnel intensif en vue de leur intégration durable sur le marché du travail.

Dans la perspective de soutenir le développement de ces crèches dans le département de l'Oise, la Caisse d'Allocations Familiales de l'Oise et la Préfecture de Région Hauts de France ont accordé à la Ligue 60, une subvention pour une mission de coordination départementale dans le cadre du déploiement des crèches AVIP sur le département.

Cette mission a débuté fin 2021 et s'est poursuivie sur l'année 2022. Il s'agit de coordonner, d'animer et de promouvoir l'accompagnement et la création des crèches AVIP sur le département.

Un objectif commun: le déploiement du dispositif AVIP et un accompagnement soutenu des structures vers la labellisation. En lien avec la CAF de l'Oise, la Ligue 60 veut agir dans une dynamique partenariale riche et complémentaire avec les acteurs du territoire.

#### UN CENTRE DE RESSOURCES EN LIGNE, AU SERVICE DES FUTURS PORTEURS DE PROJET

Un mur virtuel collaboratif (via l'application PADLET) afin de permettre aux futurs porteurs de projets de trouver des informations variées sur le dispositif AVIP et le label. On y trouve toutes les ressources indispensables à la réussite du projet : contacts, documents, outils, compte rendu, partage d'expériences, vidéos etc... Le mur est accessible via ce lien Les crèches AVIP, un levier pour l'insertion socio professionnelle (padlet.com)

La mission de coordination du dispositif AVIP est reconduit pour l'année 2023.

## EDUCATION A LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE



L'Éducation à la Citoyenneté Numérique (ECN) est une action à destination des jeunes, des parents et des personnes les plus fragilisées, mais aussi des acteur·rice·s éducatifs sensibles aux usages numériques. Elle a pour objectif de les sensibiliser, de les accompagner et de les former à un usage responsable et éclairé des technologies numériques connectées.

Elle prend tout d'abord la forme d'une rechercheaction: cinq binômes, répartis dans des associations d'Éducation populaire sur les Hauts de France, ont réalisé un diagnostic sur ce même territoire afin de définir la pratique du numérique par les jeunes et de quel accompagnement ils bénéficient. À travers des entretiens, des prises de contact, formations, interventions, conférences et animations, la recherche-action a permis de développer plusieurs modules de formation adaptés: 1. De l'inégalité à l'égalité; Les militants du clavier et; Rien à cacher tout à scroller. Au total dans la région: 3000 personnes touchées, 500 personnes formées et 206 interventions réalisées.

Projet piloté par le CRAJEP Hauts de France en coopération avec les autres acteurs du numérique,



l'action est menée dans les 5 départements par 8 associations membres du CRAJEP. La Ligue de l'enseignement et Léo Lagrange animent le projet dans l'Oise.

# ENJEUX POUR 2023

- Pour 2023 nous poursuivrons les axes engagés notamment autour de nouveaux lieux avec l'ouverture programmée du tiers lieu des transitions, la construction du Tiers Lieu éducatif « La Maison des Petits Sablons » à Méru et la poursuite des coopérations au sein du consortium Ambition Transition.
- Par ailleurs, nous souhaitons continuer le développement de missions d'ingénierie auprès des partenaires et des collectivités. L'objectif: partager nos compétences, nos méthodologies et notre énergie sur les territoires, en faveur de la prise en compte de l'éducation populaire et des enjeux de la transition écologique à toutes les échelles.





# ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN MILIEU RURAL

La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils de Loisirs et des Accueils Périscolaires pour les communes qui n'en ont pas les compétences..

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils collectifs de mineurs (ACM) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

Ces gestions se font par l'intermédiaire de convention ou par délégation de service public (DSP).



Cette année, la commune de Vineuil Saint Firmin a fait le choix de confier la mise en place de son ACM à la Ligue de l'enseignement, venant ainsi s'ajouter aux sept structures déjà en fonctionnement : Allonnne, Amblainville, Rochy-Condé, Therdonne, Tille, la Maison Intercommunale de l'Enfance de Laversines(MIE) et Warluis.

Ce service met en place des accueils périscolaires (matin, midi et soir) généralement ouverts de 7H-7H30 jusqu'à 18h30-19H tous les jours scolaires. L'activité est complétée par l'accueil des enfants en journée les mercredis et vacances scolaires.

Le service est composé de 40 salariés dont 8 directeurs,6 personnels de service, 25 animateurs et un coordinateur. Les équipes sont complétées par 11 agents communaux mis à dispositions sur différents sites. Des animateurs vacataires complètent les équipes en fonction des besoins.

L'équipe est principalement composée de personnels permanents qualifiés dont la formation continue est un souci pour la Lique de l'enseignement.

Chaque équipement porte un projet pédagogique en lien avec les intentions éducatives des communes qui se traduisent par la mise en place d'actions à thématiques afin de contribuer à l'éducation des usagers.

# NOS ACTIONS

# LES MANIFESTATIONS DES ACCUEILS

Les accueils collectifs sont également des acteurs dynamisant pour les communes. Ainsi, les différents accueils organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Parmi toutes celles réalisées, nous pouvons trouver :

- ✔ Un grand projet sur le thème de l'environnement et le tri sélectif des déchets et la participation aux évènements locaux comme le marché de Noël pour vendre des objets confectionnés par les enfants à Warluis
- Un projet patrimoine local « La vie d'antan, » et sur la culture anglaise à Rochy condé
- Une période passée à la découverte des fonds marins donnant lieu à une après-midi festive à Laversines
- Un été sous le signe « des 4 éléments » et « entre la féerie et l'imaginaire »
- Les marchés de Noël en « click and collect » de plusieurs structures
- Le projet sur les activités scientifiques du « Laboratoire fou » à Tillé
- La participation à la brocante de l'ACM de Therdonne
- ◆ Le projet « Mini-série », éducation à l'image pour les jeunes et un spectacle de fin d'année regroupant plus de 90 enfants sur scène et 200 spectateurs à Amblainville





# LE TRAVAIL AVEC L'ÉCOLE ET LES ASSOCIATIONS LOCALES

Dans le cadre de leurs projets pédagogiques, les accueils construisent leurs manifestations avec la forte volonté de mobiliser les écoles et le tissu associatif local.

Ainsi, tout au long de l'année, des projets naissent de partenariats entre les ACM, les associations et les écoles : repas intergénérationnels, participation aux fêtes communales, brocantes, interventions d'animateurs au sein des écoles, participation au forum des associations, etc., ...

Fort de la volonté de mettre tous les acteurs éducatifs autour de l'enfant, cinq communes ont signé un PEDT permettant d'intégrer le dispositif « plan mercredi ».

Cette avancé permet de mettre en place temps de formation pour les personnels et la mise en place d'ateliers autour d'activités telles que :

- Le savoir rouler
- ♥ Le théâtre
- ☑ Le développement durable



#### LES ACM EN SORTIES ET SÉJOURS

Des séjours ont été proposés par l'ensemble des communes pour les enfants de 4 à 11 ans.

Des séjours au parc de Chedeville pour les enfants de maternelle, mais aussi à la base de Jabline et de Jumièges autour des activités nautiques et de plein air.

Ces séjours ont permis à une **soixantaine d'enfants** de bénéficier de ces activités hors de l'environnement familial et de l'accueil traditionnel.

Par ailleurs, nous encourageons la mutualisation des moyens entre les collectivités pour favoriser le développement d'activités de qualité et amoindrir leurs coûts et surtout pour contribuer aux échanges entre les enfants et les jeunes.

De nombreuses sorties ont également été mises en place pour compléter le programme d'animation : zoo de Vincennes, de la station de tri sélectif, du musée de l'archerie, plaine de jeux, base de loisirs de Cergy, Théâtre Paris...

Outre l'aspect technique et juridique, notre ambition est de donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.





#### LES PARTENARIATS

Des partenariats extérieurs forts se sont également tissés avec les municipalités.

En effet, nous sommes particulièrement attentifs aux demandes des municipalités afin d'adapter au mieux les structures aux particularités liées à l'environnement. Nous nous attachons à les impliquer dans la vie locale et à les dynamiser.

Un travail transversal avec les autres services de la Ligue 60 a permis de faire profiter le public des différents savoirs faire de notre fédération. Cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos accueils, de nombreuses interventions comme:

- Des activités sportives, des éducateurs sportifs de l'UFOLEP et de l'USEP
- D'interventions autour de l'écologie, du service éducation (cycle de l'eau, faune et flore)
- Des ateliers d'éducation à l'image mis en place par Image'IN
- L'accueil de stagiaires du parcours POP dans le cadre du BAFA et d'ateliers autour des compétences psychosociales.

Un travail régulier est effectué avec les conseillers techniques territoriaux de la CAF de l'Oise sur l'adéquation du contenu pédagogique des activités et des moyens financiers mis à disposition.



#### LES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN QUELQUES CHIFFRES

La fréquentation de nos ACM a été très impactée par la crise sanitaire, mais l'activité reprend au fur et à mesure avec des effectifs en constante amélioration.

Localisation des accueils	Nombre d'inscrits	Total journées enfants ACM	Total journées enfants Périscolaire (mercredis inclus)
Amblainville	236	1846	5878
Laversines	187	2611	1544
Rochy Condé	133	782	2292
Therdonne	135	660	3050
Allonne*	63	884	518
Tille**	111	307	1618
Vineuil Saint Firmin*	176	1249	4744
Warluis	131	585	2911
Total	1 172	8 924	22 555

<sup>\*</sup>Démarrage de l'activité en avril 2022

# ENJEUX POUR 2023

- De nouvelles sollicitations de communes pour la reprise en gestion de leur ACM sont en cours.
- Le service ACM ruraux entend poursuivre son développement tout en gardant des proportions raisonnables.
- La formation continue de nos équipes et le renforcement des liens avec les communes partenaires restent nos priorités.



<sup>\*\*</sup> Démarrage de l'activité en septembre 2022

# ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE EN MILIEU URBAIN

La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère des accueils de loisirs et des accueils périscolaires dans des communes de l'Oise.

Un marché avec la municipalité de Méru est signé depuis le 1er juillet 2021 pour la gestion des ressources humaines du personnel et l'accompagnement pédagogique des actions enfance et jeunesse menées sur le territoire, en lien avec le PEDT et d'autres dispositifs locaux sur le territoire, tel que le contrat de ville.

La fédération possède une expertise d'accompagnement éducatif et de développement de projet.

Conformément à son projet associatif, la Ligue de l'enseignement poursuit sa mission, complémentaire de l'école, d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté des enfants.



Les nombreux projets réalisés cette année, leur qualité et leur réalisation sont le résultat de l'investissement des équipes périscolaires des Accueils collectifs de mineurs (ACM) situés sur la commune de Méru.

La confiance et la collaboration avec les institutions présentes sur le territoire et les partenaires locaux permettent de renforcer les actions destinées aux publics.

- Mutualisation de ressources (documentation, savoir-faire partagés);
- ✓ Élaboration de projets communs (Accueil Collectifs de Mineurs, ACM);

Le dynamisme des différents accueils permet aux usagers de nombreuses expériences collectives en lien avec les intentions éducatives de la municipalité et complémentaires aux objectifs de la fédération de l'Oise :

- ✓ Pratiques culturelles, artistiques et numériques
- Santé et activités physiques et sportives ;
- ✓ Vivre-ensemble :
- **∨** Laïcité, diversité, égalité, citoyenneté ;
- Démocratie, solidarité, engagement, émancipation, socialisation.

# NOS ACTIONS

#### LE PÉRISCOLAIRE ET LES MERCREDIS

Les accueils périscolaires et les mercredis font partie d'un des pôles les plus importants de l'activité sur Méru, au regard du nombre d'enfants accueillis.

Les équipes d'animation proposent plusieurs activités diversifiées dans les champs artistique, culturel et sportif.

L'accueil de loisirs est un lieu de vie à part entière, propice à l'accomplissement et l'expression, passant par l'éducation aux loisirs dans des lieux sécurisants et adaptés pour y accueillir chaque enfant en son sein.

# **COMPOSANTE ET NOMBRE D'ACCUEILS** HABILITÉS:

Le service enfance se compose de 49 salariés dont 1 coordinatrice, 1 coordinatrice adjointe, 7 directeurs et 40 animateurs, répartis sur 7 sites périscolaires et 3 sites les mercredis.

**Les 7 accueils périscolaires** sont implantés et habilités dans les locaux des 12 écoles de la ville de Méru :

- ✔ PASTEUR (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BPJEPS et onze animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✔ JULES VERNE (groupe scolaire) composé d'un directeur titulaire du BPJEPS et six animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ▼ JEAN MOULIN (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFD et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ➡ BELLONTE (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFD et cinq animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- VOLTAIRE composé d'une directrice titulaire du BAFD et cinq animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ▼ JEAN MACE composé d'une directrice BAFD en cours et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ▼ GAMBETTA composé d'une directrice titulaire du BAFD en cours et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.

Chaque structure périscolaire possède sa propre organisation avec son calendrier de thématiques. Elles travaillent, conjointement en amont, afin de proposer un service et des activités similaires suivant un cycle de 6 à 7 semaines en fonction des vacances scolaires.

Les projets réalisés sont complémentaires aux projets des écoles et dans certains cas co-construits avec les ACM (par exemple la semaine académique de l'école maternelle).



Cette collaboration entre les acteurs scolaires et périscolaires permet une cohérence des intentions éducatives au profit du public. Une cohabitation et une charte d'utilisation sont instaurées pour le bon fonctionnement et la complémentarité des actions.

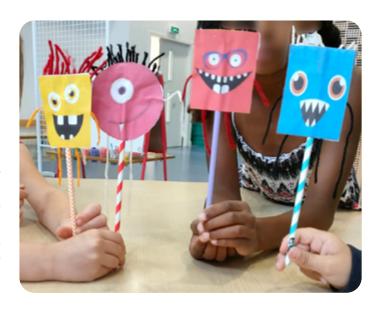
#### LE TEMPS PÉRISCOLAIRE ET LE TEMPS MÉRIDIEN

Nos interventions pour les temps périscolaires se situent comme il suit :

- Avant l'école, l'accueil du matin se fait de 6 h 30 à 8 h 30.
- Sur le temps méridien : de 11 h 45 à 13 h 30.
- Après l'école, l'accueil du soir commence à 16 h 30 jusqu'à 19 h 30.

Le temps méridien constitue le pôle le plus fréquenté par les enfants.

En effet, ce moment charnière de la journée, nécessite une réelle organisation tant sur le moment de la prise de repas, mais également sur le temps d'activité proposée, avec l'appui du personnel municipal (ATSEM) pour les enfants de maternelle.





#### LES VACANCES SCOLAIRES

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation présentes sont réparties sur le ou les sites ouverts pour la période.

Un projet pédagogique annuel est élaboré déclinant ainsi les projets d'animations mis en œuvre durant les différentes périodes de vacances.

Au préalable, les responsables de chaque site définissent des objectifs communs et une thématique commune à toutes les structures ouvertes, afin de permettre aux équipes de proposer le même service et la même qualité d'animation à l'ensemble des enfants inscrits quel que soit le site où ils se trouvent.

Ces projets sont enrichis par les partenariats associatifs, la transversalité des projets de la fédération et l'appui d'autres services.

Le thème de cette année était : « Il était une fois, mes laboratoires d'expérimentations »

Les équipes pédagogiques d'animation de la Ligue de l'enseignement ont proposé tout au long de l'année plusieurs « laboratoires d'expérimentations » au sein des accueils périscolaires temps méridien et extrascolaires de la ville Méru au profit des enfants qui les fréquentent.

Quel que soit l'âge des enfants, ils posent et se posent énormément de questions. Ils aiment comprendre comment fonctionne le monde qui les entoure ; Pourquoi faut-il agir de telle ou telle manière ? Les réponses qui leurs sont données nécessitent parfois bien plus qu'une simple explication orale émanant de l'adulte... Ils veulent comprendre et se rendre compte par eux-mêmes et partager leurs expériences avec leurs camarades. Ils ont besoin de tester, réaliser, manipuler et comprendre pour s'épanouir et grandir. Tous ces besoins de concrétisation et d'autonomie sont au cœur du projet sur les différents temps d'accueil périscolaire, temps méridiens et extrascolaires.

Les équipes d'animation ont à cœur d'inclure des pratiques issues de l'éducation populaire et de favoriser ainsi la créativité et l'imaginaire des enfants afin qu'ils s'initient et se construisent à leur rythme.



#### **DIFFÉRENTES ACTIONS**

#### LES RECONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Chaque année, les ACM de Méru permettent aux enfants de créer et garder le lien avec les seniors de la résidence Beauséjour par le biais de diverses animations et activités.

Les ACM et les seniors se sont retrouvés autour d'un goûter dansant, d'ateliers créatifs pour les fêtes de fin d'année et d'ateliers jardinage.

#### LES SÉJOURS APPRENANTS

Pendant l'été 2022, la Ligue de l'enseignement en partenariat avec la ville de Méru a organisé plusieurs séjours apprenants à Loeuilly dans la Somme (80). Chaque groupe était composé de 12 enfants, ils ont campé en tente et ont vécu un séjour de plein air (repas, activités...). Les enfants ont pu pratiquer du canoé-kayak, descente de la Selle, du paddle, équitation et visite d'un moulin. Ils ont aussi découvert la faune et la flore locales à travers des activités nature.

#### SORTIE À LA CUEIILLETTE D'ANSERVILLE

Dans le cadre du projet annuel, une attention particulière a été portée sur la sensibilisation des enfants au développement durable.

Les enfants de l'ensemble des ACM se sont rendus à la cueillette d'Anserville pour récolter des fraises afin de confectionner des confitures qu'ils ont pu offrir à leur maman à l'occasion de la fête des mères.



#### SORTIE À LA CITÉ DES SCIENCES ET DE L'INDUSTRIE

Afin de renforcer la thématique annuelle, une sortie à la Cité des sciences a été organisée pour permettre aux enfants de découvrir un nouveau lieu spécialement dédié aux expérimentations. Lieu d'apprentissage et de découvertes, les enfants ont ainsi pu renforcer leurs connaissances.



#### **ACTION ENVIRONNEMENTALE**

Les enfants ont été sensibilisés tout au long de l'année au recyclage. Des poubelles ont été mises en place pour les différents déchets. Ils ont pu également renforcer leurs connaissances en participant à des ateliers autour du développement durable proposés par la communauté de commune des sablons. Cette action a également permis aux enfants de réaliser des nichoirs à oiseaux.





# L'ATELIER

L'@telier est une structure qui regroupe les activités de quatre pôles (l'animation jeunesse, le Studio Musique, le Fablab, le Point Information Jeunesse).

Situé au 1 rue Henri Poincaré à Méru, au sein du quartier de la Nacre, l'@telier est un lieu de rencontre, de découverte, d'échanges et d'apprentissage ouvert à l'ensemble de la jeunesse méruvienne.

Nous avons continué à rencontrer quelques difficultés liées à la crise sanitaire avec des temps de fermeture pendant l'année 2021 engendrant une baisse de fréquentation ainsi qu'un changement de direction en fin d'année. Certaines animations ont dû être annulées.

Malgré ce contexte, le Fab Lab s'est décentralisé et est parti à la rencontre des jeunes dans les établissements scolaires et propose des activités pour les résidents de la maison de retraite.

L'équipe permanente de l'@telier est composée de 6 professionnels :

- 1 coordinateur jeunesse

- ✓ 1 coordinateur des actions numériques.
- ∨ 1 médiatrice insertion-animation-jeunesse



## CHIFFRES CLÉS

80 JEVNES DE 11 À 17 ANS INSCRITS

2 SÉJOURS APPRENANT 2 (HANTIERS
JEVNES
DÉ(OVVERTE
DES MÉTIERS

# ZOOM SUR...

#### FESTIVAL DE CULTURE JAPONAISE

Date : 29 octobre et animations menées pendant les mois de septembre et octobre sur les temps périscolaires et vacances d'automne.

Lieu: La Manufacture - Méru

L'@telier en partenariat avec la Ligue de l'enseignement, les services municipaux et les associations locales de la ville ont organisé une manifestation sur la culture japonaise.

Le festival a permis aux adolescentes fréquentant l'@telier de s'investir dans la préparation de la fête avec la réalisation d'une fresque collaborative. Lors de la fête, les jeunes ont été invités à participer à du street art avec l'artiste Elodie Goutaudier-Kolodziejezy. Les ados ont également fabriqué des éléments de décoration comme les célèbres personnages de mangas. Ils ont aussi fabriqué avec du bois de récupération des katanas, et lors de la fête, ils ont tenu un stand de crêpes et bubble tea. Les bénéfices leur permettront de financer une sortie.

Les jeunes et familles ont pu profiter d'un programme riche comprenant : quizz mangas, exposition des fresques et productions réalisées par les enfants et jeunes, atelier culinaire, jeux d'arcades, cosplay, karaoké et démonstration d'arts martiaux.

La fête de la culture japonaise s'est en fait déclinée aussi tout au long du mois d'octobre avec les différents partenaires: médiathèque, cinéma, restaurants, la Maison de l'enfant Les P'tits loups...





# NOS ACTIONS

#### PRINCIPALES MISSIONS DE CHAQUE PÔLE

#### **FABLAB**

- Mettre en place des animations et des formations autour du numérique
- O Développer les projets intergénérationnels
- Co-coordonner des interventions auprès des ACM et dans les établissements scolaires

Public: l'ensemble des méruviens

#### STUDIO DE MUSIQUE

- Développer des actions et projets avec les établissements scolaires
- Permettre des temps de répétitions et d'enregistrements
- Informer et initier aux différentes pratiques instrumentales
- Public: l'ensemble des méruviens

#### **POINT D'INFORMATION JEUNESSE**

- Accueillir, écouter, informer et conseiller
- Soutenir les actions et projets avec les établissements scolaires
- ▼ Favoriser le développement personnel des jeunes

Public: 11 à 17 ANS

#### **ESPACE JEUNESSE**

Participer à l'encadrement et l'accueil des jeunes Proposer et assurer une programmation d'activités éducatives et de loisirs cohérentes et adaptées selon des thématiques définies

Ateliers, sorties, séjours, chantiers jeunes etc.

Public: 11 à 17 ans





#### **QUELQUES TEMPS FORTS**

- Pendant l'été, des animations hors les murs avec l'UFOLEP (3 séances sportives) dans le parc urbain
- ♥ En septembre, des ateliers création de bornes d'arcades pour la fête de quartier sur le thème de "La fête foraine" menées par le centre social en partenariat avec l'@telier.

Périscolaire de novembre à décembre: des animations théâtre sur le thème du harcèlement scolaire avec la compagnie « La souris verte ». Ces mises en scènes théâtrales sont également un moyen d'apprendre à s'approprier l'espace scénique, la construction des dialogues et la prise de paroles en public.

#### **SÉJOURS "VACANCES APPRENANTS"**

**Dates:** du 11 au 15 juillet et du 1er au 5 août **Lieu:** camping municipal de Loeuilly

Public: jeunes de 11 à 17 ans

Ces 2 séjours ont permis à 22 adolescent.es de partir en vacances et de découvrir de nouvelles activités et la vie en collectivité dans un cadre verdoyant. Les jeunes méruviens ont pu s'initier à des jeux sportifs randonnée, vélo, activités nautiques (canoë, paddle), l'équitation et participer à la vie en collectivité (confection repas, rangement, veillées).





# PETITE ENFANCE



Le service petite enfance de la Ligue de l'enseignement de l'Oise coordonne la politique et les actions liées à la Petite enfance. Elle assure la gestion et le pilotage de quatre établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE). Nos structures petite enfance accueillent les enfants de 2 mois et demi à 4 ans (6 ans pour les enfants porteurs de handicap).

Les premières années de la vie de l'enfant, la qualité de l'environnement et les interactions avec son entourage ont un impact décisif sur son développement social, culturel et scolaire; c'est pourquoi nous accompagnons les familles dès la naissance de leur enfant en proposant un accueil de qualité dans nos établissements. Nous intervenons également pour la formation continue des acteurs de la petite enfance.

Aussi, le service a pour missions de :

- Faire vivre le projet fédéral de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, et y développer la politique petite enfance,
- Fédérer et accompagner les équipes autour d'un projet éducatif et des valeurs communes et apporter une cohérence des pratiques,
- Mettre en lien et animer un réseau petite enfance sur le territoire.

# **>>**



#### 4 ÉTABLISSEMENTS

d'accueil du jeune enfant dont 2 MI(RO (RÈ(HE).



UN TEMPS D'ANALYSE DE LA PRATIQUE AVE( UNE PSY(HOLOGUE POUR (HAQUE ÉQUIPE DES EAJE

# CHIFFRES CLÉS



139 ENFANTS A((VEILLIS



30 PROFESSIONNELLES DE LA PETITE ENFANCE



2 PROJETS

1 (RÈ(HE INTER-ENTREPRISES AVIP

▶ I LIEV D'A((VEIL ENFANT PARENT ITINÉRANT)



# ZOOM SUR...

#### UNE LABELLISATION ÉCOLO CRÈCHE POUR LE MULTI-ACCUEIL DE BAILLEUL SUR THERAN

La Ligue de l'enseignement gère le multiaccueil Irène et Marie Curie, pour le compte de la municipalité de Bailleul-sur-Thérain, depuis sa création en septembre 2016. Ayant à cœur de travailler en étroite collaboration avec la municipalité, et souhaitant s'intégrer dans les projets municipaux, le multi-accueil s'est engagé en novembre 2019 dans une démarche d'éco-labellisation, accompagné par l'association Label Vie, créatrice du label Ecolo-Crèche.

Durant 2 ans, l'équipe s'est formée et a repensé l'intégralité de son quotidien sous le prisme d'une démarche éco environnementale, en souhaitant minimiser son impact, tout en accompagnant et sensibilisant les familles et enfants.

De nombreux changements ont eu lieu:

- Nouveaux protocoles d'entretien des locaux, plus respectueux de la santé de tous,
- Nouveau menu servi aux enfants intégrant 50% de bio par jour,
- Nouvelle vaisselle plus saine en verre et inox,
- Aménagement et réflexion autour de l'espace extérieur pour un investissement quotidien du jardin.

En plus de ces changements techniques, une réflexion générale a été initiée par l'équipe sur l'éveil à la nature des enfants. Ces changements, moins visibles, se retrouvent dans les gestes et paroles quotidiennes des professionnelles, comme par exemple :





- Dans le choix des activités et ateliers proposés, avec du matériel de récupération ou issus de nos cueillettes et promenades;
- ◆ Dans le tri des déchets durant les repas, comme la récupération des fins de verre d'eau pour arroser les plantes...

Tout ce travail de fond et ces évolutions, portés durant deux années par l'équipe, en lien très étroit avec la municipalité et les familles, ont permis au multi-accueil d'obtenir son label Ecolo crèche en mai 2022 pour une durée de 3 ans. Première crèche labellisée de l'Oise, l'équipe a à cœur de partager ses connaissances et d'accompagner les collègues ainsi que les partenaires alentours dans la mise en place d'un quotidien plus sain, plus respectueux de notre planète, pour un avenir meilleur.



# NOS ACTIONS

#### UNE OUVERTURE DES STRUCTURES VERS L'EXTÉRIEUR

Dans les structures petite enfance gérées par la Ligue, il existe un objectif commun qui est de « permettre l'accès à la culture, au patrimoine et à l'ouverture vers l'extérieur ». Nous nous engageons depuis quelques années sur des actions pour la promotion des droits de l'enfant, l'éducation à l'égalité entre filles et garçons dès le plus jeune âge, l'égal accès à la culture pour tous les enfants (promotion du livre, actions culturelles et artistiques ...), l'alimentation des enfants et la lutte contre l'obésité, le lien intergénérationnel, etc... La découverte du patrimoine est favorisée pour les plus grands par des lectures, des rencontres, des sorties... (à l'image de notre action Lire et faire lire ou encore des randonnées contées).

En 2022, la crèche inter-entreprises de la Maison de Ther a pu bénéficier, à travers le réseau des crèches de Beauvais, des sorties au théâtre du Beauvaisis ou encore à l'ASCA.

De plus, l'équipe a souhaité reprendre les actions parentalité après cette difficile période de la Covid



En lien avec des acteurs du territoire, des sorties familles ont été proposées notamment une sortie qui a eu lieu à la ferme pédagogique de la Petite Bray'tagne à Blacourt en juin. Ce fut l'occasion de réunir petits et grands dans un environnement riche en découverte et en partage autour des animaux et de la nature.



#### L'ACQUISITION D'UN MASTER POUR LE PROJET DU FAMILI'BUS

Le service petite enfance a obtenu en 2022 des subventions de la CAF de l'Oise et de la Fondation de France pour l'acquisition d'un Renault Master dans le cadre de son projet du Famili'Bus.

La Famili'Bus, c'est un dispositif mobile permettant de soutenir les familles et les professionnels, en milieu rural ou en QPV, autour des questions de la parentalité, du jeune enfant et de l'insertion. L'équipe propose ainsi de mettre en lien les acteurs, d'aller à la rencontre des familles et ainsi d'étudier l'opportunité sur chaque territoire de créer un LAEP (Lieu d'Accueil Enfants Parents) itinérant.

Les objectifs de cette action :

- Rompre l'isolement des futurs, jeunes et moins jeunes parents, mais aussi des professionnels,
- Renforcer la confiance dans sa capacité de parent en cultivant la relation avec leur enfant, en partageant un moment autour du jeu, d'un projet, d'un atelier,
- Offrir un lieu de socialisation, de partage, de rencontre,
- Proposer des temps partagés avec les familles autour de jeux ou d'ateliers,
- Permettre l'éveil aux arts et à la culture.
- Accéder à un centre de ressources.
- Redynamiser les projets de structures,
- Proposer des temps d'échanges et de la formation

Le démarrage des actions avec le Famili'Bus est prévu début 2023.

#### LA RÉÉCRITURE DES PROJETS ET DES PROTOCOLES

En rapport avec la nouvelle réforme des modes d'accueil et notamment suite à la parution du décret du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil du jeune enfant, un certain nombre de mesures ont dû être appliquées, et notamment à travers l'écriture d'un nouveau projet d'établissement et de nouveaux protocoles. En effet, les structures d'accueil avaient jusqu'au ler janvier 2023 pour se mettre en conformité.

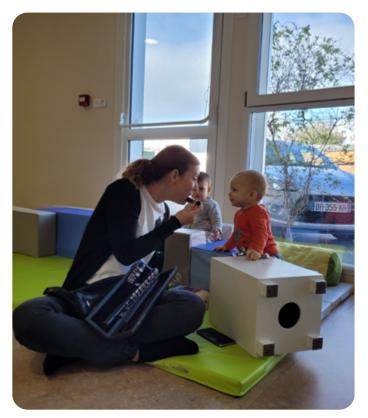
C'est chose faite à la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Chacune des structures petite enfance a réécrit son projet d'établissement de la manière suivante:

- Un projet d'accueil,
- ☑ Le projet éducatif,

Le projet d'établissement est l'aboutissement formalisé de la réflexion concertée de l'équipe pluridisciplinaire de la structure. Il a pour but de présenter aux familles, aux institutions partenaires et à tout nouveau membre, les grands axes éducatifs, les modalités de travail et de réflexion que l'équipe met en œuvre pour proposer aux enfants un accueil de qualité. Il présente les conditions d'accueil des enfants d'un point de vue administratif, sociologique et éducatif et constitue un support de dialogue au sein des équipes et avec les familles. Il détermine les méthodes de travail dont les bases sont communes à tout le personnel et que chacun des membres de l'équipe doit porter.

On y retrouve les objectifs suivants :

Organiser et faire évoluer les pratiques professionnelles,



- Communiquer sur les missions et les moyens de les réaliser.
- ◆ Garantir les missions et les places de chacun (équipe de direction, personnel, gestionnaire, parents...),
- Favoriser l'implication des personnels, parents, gestionnaires, institutions,
- ▼ Inscrire l'EAJE dans son environnement,
- Permettre la pérennité de l'EAJE via sa réponse aux besoins des familles.

Avec le règlement de fonctionnement, le projet d'établissement est LE document indispensable et incontournable dans la vie d'un EAJE. Les locaux et l'aménagement permettent sa mise en œuvre. Il met en œuvre la charte nationale du jeune enfant. Il est valable 5 ans.

En lien avec la Référente Santé et Accueil Inclusif du service, les protocoles demandés par cette nouvelle réforme ont été écrits. Nous y retrouvons les mesures, modalités et conduites à tenir suivantes :

- Modalités de délivrance de médicaments et soins paramédicaux spécifiques,
- Mesures préventives d'hygiène générales et mesures d'hygiène renforcées en cas de maladie contagieuse, épidémie ou autre situation dangereuse pour la santé,
- Mesures à prendre dans les situations d'urgence, conditions et recours au service d'aide médicale d'urgence,
- ◆ Conduite à tenir pour les sorties hors de l'établissement,
- Conduite à tenir et mesure en cas de suspicion de maltraitance et de situation présentant un danger pour l'enfant ou en risque de l'être.

Ces protocoles ont été validés par la Protection Maternelle et Infantile. Ils seront explicités aux équipes durant les réunions de service en 2023.

#### **FOCUS SUR LE PROJET DE SERVICE**

Au sein du pôle petite enfance, et en lien avec le projet fédéral, nous avons commencé en septembre 2022, l'écriture du projet du service. Il décline les différentes orientations que le service souhaite voir appliquer sur les différentes structures petite enfance.

Il détermine les priorités pédagogiques dans l'accueil de l'enfant et de sa famille. Pour que ce projet constitue un socle de fonctionnement solide pour toutes les structures en gestion Ligue, nous faisons attention à ce qu'il s'adapte, à travers son volet social, aux caractéristiques de la population accueillie et à l'environnement local dans lequel s'inscrit ce lieu. Il s'appuiera sur toutes les ressources offertes par l'environnement.

Nous souhaitons que ce projet d'établissement constitue une base de travail entre la coordination petite enfance de la Ligue et les équipes de nos établissements. C'est autour de ce document que nous fédérons nos projets. La coordination petite enfance reste attentive aux projets spécifiques établis par chaque structure. Nous souhaitons



y retrouver les principes et valeurs de la Ligue de l'enseignement de l'Oise et à les voir vivre au quotidien dans chacun de nos lieux d'accueil.

Nous terminerons l'écriture de ce projet en 2023 et nous le présenterons à la Direction générale, aux élus puis aux équipes.

#### LE PROJET DE CRÈCHE DE MÉRU ET SON AVANCÉE

Pour rappel, la Ligue de l'enseignement porte, depuis 2019, un projet autour d'une crèche interentreprises et à vocation d'insertion professionnelle sur la commune de Méru.

En effet, de par notre expérience avec la Maison de Ther et notamment l'accueil Solidaire, nous avons souhaité essaimer le concept en créant une structure polyvalente, un « tiers-lieu » porteur de mixité sociale et favorisant la coopération entre acteurs de la petite enfance et acteurs de l'accompagnement social. Cet équipement sera articulé autour d'un EAJE à la fois inter-employeurs et AVIP (à vocation d'insertion professionnelle), mais agrègera également d'autres espaces et d'autres acteurs en lien avec les besoins des populations et du territoire.

#### LE SUIVI DU PROJET À TRAVERS UN COPIL

Un comité de pilotage a été mis en place dès les premiers instants de réflexion de ce projet. Ce qui nous a permis de réunir différents partenaires (L'Etat, le Département, la CAF de l'Oise, la Communauté de Communes, la Commune, le CCAS, Pôle emploi, la Mission Locale, des entreprises, des associations...) autour de la table et de faire avancer considérablement le projet. Des groupes de travail ont été mis en place à travers une réflexion sur les deux principaux thèmes :

- ♥ Petite enfance et parentalité
- ☑ Insertion sociale et professionnelle

# OCTOBRE 2022: DÉPÔT DU PERMIS DE CONSTRUIRE

Après avoir réalisé beaucoup d'échanges avec les architectes puis avec les services du département

pour la validation des plans de la structure, le permis de construire a été déposé le 19 octobre 2022. Le délai d'acceptation du permis est de 3 mois. Nous attendons donc un retour pour le premier trimestre 2023.

Une fois le permis accepté, nous enclencherons le début des travaux. L'ouverture de cette structure est prévue au ler semestre 2024.

# ENJEUX POUR 2023

#### STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDES LIGNES

En 2023, le service petite enfance souhaite :

- Développer la politique petite enfance à travers notamment la réponse à des délégations de service public,
- Poursuivre la mise en relation des équipes petite enfance à travers des temps de rencontre, des temps d'échange, de partage inter structure et uniformiser les pratiques professionnelles,
- Poursuivre le programme de formations et après-midis pédagogiques mis en place en 2021-2022 dans une logique de formation continue des professionnel(le)s de la petite enfance,
- Développer les actions parentalité, l'accompagnement des professionnels petite enfance, avec la mise en service du Famili'bus, avec pour objectif d'aller vers...,
- Mettre en place un LAEP itinérant.

#### CONTINUITÉ DES ACTIONS ET NOUVEAUX PROJETS DÉVELOPPÉS

#### UN PROGRAMME DE FORMATIONS RELANCÉ

Pour 2023, nous avons réobtenu les financements de la Préfecture de Région pour la continuité du programme de formations petite enfance. Il sera enrichi avec de nouveaux thèmes et intervenants. Au programme, pas moins de 30 formations et après-midis pédagogiques seront proposés sur l'année toujours à destinations des personnels travaillant auprès d'enfants (EJE, infirmière, AP, CAP, animateurs, directeurs, assistantes maternelles, ATSEM...). L'objectif principal est de soutenir la formation des professionnels de la petite enfance et d'innover dans les projets pédagogiques.

Des thèmes divers et variés seront proposés comme Culture et Petite Enfance, comment animer un atelier en laissant le plus de liberté possible?, Initiation à la sophrologie: Des séances pour se relaxer et prendre de la distance, Accueillir et accompagner un enfant en situation de handicap, Comment s'engager dans une démarche de coéducation avec les familles? ou encore autour de la communication non violente.

# UN ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Sensible à la question environnementale, le service petite enfance est investi dans la sensibilisation des professionnels au développement durable mais également à la sensibilisation des enfants et des familles.

La définition du développement durable la plus emblématique figure dans le rapport « Brundtland », de la Commission Mondiale pour l'Environnement et le Développement de 1987 :

« Le développement durable, c'est s'efforcer de répondre aux besoins du présent, sans compromettre la capacité de satisfaire ceux des générations futures ».

Ainsi nous avons à cœur d'agir sur les 3 axes constitutifs du développement durable :

- ◆ Le développement environnemental, pour atténuer le changement climatique et protéger la vie et la nature,
- L'équité sociale, pour s'épanouir et développer la solidarité et le vivre ensemble,
- Le développement économique durable, pour produire et consommer autrement.

Pour ce faire, nous proposerons

# Un fonctionnement durable et écologique, avec

- Une sensibilisation des équipes à la toxicité de la vaisselle mélaminée. Utilisation du verre, de la porcelaine ou de l'inox de préférence,
- Obes achats alimentaires bio,
- Obes couches produites en France et 100%





naturelles,

- Le tri-sélectif mis en place en direction des professionnelles mais aussi des enfants,
- La révision du plan d'hygiène et de nettoyage des locaux en remplaçant la plupart des produits issus de la pétrochimie traditionnelle, par des produits à minima écolabel européen, et l'achat de nettoyeur à vapeur sèche.

# La nature au sein de nos établissements d'accueil

De nombreuses recherches nous ont permis de mettre en avant le bienfait fondamental de donner à la nature une place centrale dans le quotidien des EAJE (accompagner la découverte du vivant, favoriser le contact avec la nature pour une meilleure santé physique, psychique et spirituelle, ou encore mettre à disposition des enfants des éléments naturels pour jouer, découvrir, favoriser l'autonomie des enfants, l'entraide mais aussi l'imagination. Pour toutes nos structures, nous travaillerons à un projet incluant ces aspects et encouragerons les familles à participer également à certains temps. La sensibilisation des enfants et des parents se fait principalement au travers des actions concrètes qui sont proposées et vécues à la crèche davantage que par des discours.

Nous nous appuierons, bien sûr, sur les compétences et la réflexion déjà mises en œuvre par le multiaccueil de Bailleul sur Thérain. Nous prévoyons une journée pédagogique inter structures sur le thème de l'écologie et du développement durable.



# ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Image'IN constitue le Pôle Éducation à l'image et aux médias de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. En 2022, l'association a poursuivi le développement de ses actions auprès d'établissements scolaires et de structures socioculturelles.

L'association intervient aussi bien dans le cadre d'accompagnement de nombreux ateliers de création audiovisuels (contenus éditoriaux plurimédias, courts-métrages, spots de sensibilisation, médias jeunes locaux) que dans le champ de la formation des acteurs éducatifs, de l'éducation aux médias et à l'information (EMI).

Image'IN a également assuré en 2022 la coordination du dispositif de résidence itinérante de journaliste sur le département de l'Oise.

Enfin, le rendez-vous annuel du festival « Les yeux ouverts sur la diversité » a connu une nouvelle édition d'ampleur avec de nombreuses séances thématiques proposées aux publics scolaires et associatifs.



# ZOOM SUR...

#### PRIX JEUNESSE DE LA PRESSE : TROISIÈME ÉDITION

Le Prix jeunesse de la Presse est décerné chaque année par les élèves de la communauté d'agglomération Creil Sud Oise à un journaliste en vue de récompenser un reportage donné, à partir d'une sélection d'articles.

Après une première séance de rencontre avec un journaliste au sein des structures partenaires et relais, les thématiques évoquées par les jeunes sont prises en compte afin de déterminer une liste d'articles de presse soumis aux délibérations des votants.

Cette année encore les sept articles et reportages



sélectionnés abordent des sujets différents qui concernent les élèves tel que les réseaux sociaux, le harcèlement scolaire, la solidarité, les exilés, l'écologie.

Pour l'édition 2021-2022, ce sont dix classes de sept établissements scolaires comprenant des collèges et des lycées qui ont eu la charge de choisir le gagnant du Prix jeunesse de la Presse. C'est le journaliste Ramsès Kefi de Libération qui a remporté le prix cette année pour son reportage « A Sartrouville, des bénévoles prennent le volant pour remplacer les bus de nuit ».

La liste des critères de lecture pour choisir les articles préférés des élèves est co-construite avec les enseignants des structures impliquées.

Durant l'année scolaire 2021-2022, chaque classe a ainsi bénéficié de 3 interventions des journalistes Clémence Leleu, Pauline Riglet, Roland Richard et Chakri Belaïd. Entre les séances d'intervention des journalistes, les professeurs documentalistes et enseignants ont assuré le suivi des temps de lecture des élèves. Une articulation avec le parcours « Les veilleurs de l'info » porté par la Ligue de l'enseignement a aussi été encouragé.

Projet soutenu par la DRAC des Hauts de France, l'Etat et l'agglomération de Creil Sud Oise, la politique de la ville et la région.

# NOS ACTIONS

#### LES YEUX OUVERTS SUR LA DIVERSITÉ

Bien identifié et relayé par le monde enseignant, « Les yeux ouverts sur la diversité » est une manifestation programmée chaque année les mois de novembre et de décembre. Tout au long de cette période, des projections de films ont lieu chaque jour, suivies d'un temps pédagogique d'approfondissement et de débat en lien avec le thème de l'œuvre diffusée.

Par-delà l'éducation aux images, cette manifestation constitue également un temps fort de sensibilisation aux questions de diversité, de tolérance et de cohésion sociale. 10 films ont ainsi été diffusés lors des 70 séances animées du 7 novembre au 16 décembre 2022. En milieu scolaire, 80 élèves ont pu bénéficier d'une séance.

Au total, « Les yeux ouverts sur la diversité » ont réuni **1920 spectateurs** lors de cette édition.

La programmation proposée était articulée autour d'une sélection de films (fictions, documentaires, longs et/ou courts-métrages) qui abordent des thématiques plurielles en lien avec les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

Comme nous aimons à le faire, la construction de cette programmation a été guidée par un double objectif: donner à visionner des films qui nous ont tapé dans l'œil, et accompagner une réflexion sur le potentiel pédagogique des œuvres en lien avec les thématiques du festival. Avec tout d'abord, une première sélection intitulée « Jeunesse: Quelles expressions pour susciter l'engagement? », entre bouleversante affirmation de soi via l'expression artistique (Haut et fort), portrait documentaire



de l'activiste Greta Thunberg (I am Greta), le documentaire sur les lycéens du film Douce France, sans oublier la fiction cauchemardesque et métaphorique du long-métrage White god. La seconde section, intitulée « Petite planète : Quelles solutions si ça tourne pas rond? », se composait quant à elle de plusieurs documentaires de sensibilisations à visées pédagogiques (2040, Bigger than us), mais aussi du long métrage Rouge sur une lanceuse d'alerte en conflit avec son père. Notre troisième

thématique, «Amours étreintes et contraintes », avait le cœur gros et regroupait des œuvres narrant les blocages intimes d'ordre culturels et confessionnels, sociétaux ou politiques (souvent additionnés les uns aux autres) qui entravent l'élan amoureux ou l'orientation sexuelle (Une histoire d'amour et de désir; Le père de Nafi).

Enfin, comme chaque année, les Yeux ouverts sur la diversité portent leur regard vers un pays, cette année le Japon. Avec la programmation du Tombeau des lucioles, chef d'œuvre de la japanim', a resurgi le souvenir du drame de la guerre et de l'utilisation de l'arme nucléaire par les américains en 1945. Autre film d'animation Piano forest a convié à un voyage mélomane à travers le récit de deux jeunes musiciens venus de milieux opposés.

Cette année a aussi vu l'élaboration d'une charte d'engagement des partenaires et un allongement des temps de débats à l'issue des séances de diffusion.

#### **RÉSIDENCES DE JOURNALISTES**

Image'IN coordonne depuis 2018 le dispositif des résidences de journalistes dans l'Oise, impulsé par le ministère de la Culture via la DRAC des Hauts-de-France. Articulées dans le cadre d'un partenariat avec les services académiques de l'éducation nationale et le CLEMI, ces interventions permettent de développer les pratiques d'éducation aux médias et à l'information dans les classes de collèges et lycées de l'Oise, mais également en dehors du cadre scolaire.

Les journalistes intervenants en 2022 disposent d'expériences professionnelles et de compétences diverses qu'ils mettent au service d'un engagement

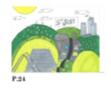
# Ici, c'est Saint-Just



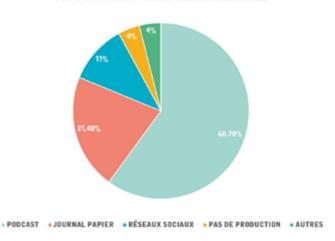
Rencontre avec Frans Desmedt



lmaginer la ville du futur



#### TYPE DE PRODUCTION MEDIA REALISEE



de terrain afin d'accompagner les élèves dans la réalisation de contenus éditoriaux qui questionnent le monde qui nous entoure. De fait, les formats demeurent chaque année très variés, avec de nombreux podcasts, mais aussi des journaux plurimédias ou des publications écrites.

Au Collège de la Vallée-du-Matz (Ressons-sur-Matz), les élèves ont réalisé six podcasts; questionnant aussi bien les protections hygiéniques, les cobayes dans le monde de la recherche ou encore le réchauffement climatique! Du côté du collège Louis Pasteur (Noyon), une série de cinq podcasts a été produite autour de l'immigration et de tout ce qui est en jeu lorsque l'on quitte son pays de naissance. Au lycée Condorcet (Méru), les élèves ont choisi d'écrire et d'enregistrer un podcast sur Christophe Colomb et plus précisément sur la découverte des Amériques. Place à la littérature au lycée Paul Langevin (Beauvais) avec un autre podcast, dédié au livre "La place" d'Annie Ernaux. Au lycée Jules Uhry (Creil), les élèves ont choisi pour sujet la ville de Creil elle-même, à travers un poème sur l'actualité de la ville. A Crèvecoeur le Grand, les collégiens de Jehan le Freron se sont penchés sur... tout ce qui se passait dans leur tête d'ados! Amour, mode, influenceurs, jeux vidéos étaient au sommaire. Le collège André Malraux (Compiègne) s'est quant à lui questionné sur l'égalité femmes-hommes.

Format Instagram pour les élèves du collège Saint-





Exupéry de Chaumont-en-Vexin qui ont proposé des contenus très riches sur la question du harcèlement. Ambiance électorale au collège Fernel (Clermont), avec une édition spéciale de la gazette! Les élèves ont choisi pour sujet « l'élection présidentielle » et ont travaillé à la réalisation et l'interprétation de sondages.

Le collège Louise Michel (Saint-Just-en-Chaussée) s'est interrogé sur le territoire: Est-ce que l'on connaît bien la ville dans laquelle nous vivons? Quelle est son histoire? Qui y vit et comment?

Enfin, Pauline Riglet est également intervenue auprès d'adultes handicapés du Tremplin de l'ESAT (Creil) dans le cadre de la création de podcasts.

L'ensemble de ces productions sont consultables sur le site d'Image'IN, (onglet résidence de journalistes 2021-2022, prodclasse)

#### **NOS INTERVENENTS**

- ✔ Clémence Leleu, journaliste pigiste (Courrier picard, Libération, Tempura), passionnée du Japon et des cultures asiatiques. Elle est également très impliquée dans le développement d'une éducation aux médias nourrie d'éducation populaire.
- Roland Richard, créateur de podcast pour le journal l'Equipe, formateur vidéo au centre de formation des journalistes à Paris.
- Pauline Riglet, Journaliste depuis plus de 10 ans, « j'ai eu la chance de travailler au sein de grands médias nationaux tels que BFM Business, Radio France, RMC ou encore Europe 1 ». Après avoir travaillé 4 années en Nouvelle-Calédonie au sein d'une radio locale (RRB) elle est revenue en métropole où elle exerce en tant que free lance.Si l'expertise d'Image'In et de la Lique de l'enseignement de l'Oise est aujourd'hui reconnue dans le champ de l'éducation aux médias et à l'information, l'année 2023 constituera une année charnière. Il s'agira de consolider les financements afin de pérenniser certaines actions par une meilleure visibilité et une articulation plus large avec les acteurs des territoires dans toute leur diversité.

# LA MAISON DE THER



La Maison de Ther est un tiers lieu implanté dans la Zone d'activités commerciale et industrielle de Beauvais Sud. Elle regroupe un collectif d'acteurs locaux pour proposer des services facilitant le quotidien des salariés et usagers du territoire.

#### L'ASSOCIATION MAISON DE THER EST CHARGÉE DE :

- ∨ La gestion et l'animation du lieu
- La médiation territoriale avec les entreprises et acteurs du territoire
- La communication
- L'expérimentation et le développement de nouvelles actions et services avec les partenaires



## CHIFFRES CLÉS



UNE (RÈ(HE DE 30 BER(EAUX



INSERTION)



97 ADHÉRENTS ET PRÈS DE 300 USAGERS





SALLE DE SPORT, 4 ÉDU(ATEURS, 10 (RÉNEAUX SPORT ET 13 (RÉNEAUX MAISON SPORT SANTÉ PAR SEMAINE



# ZOOM SUR...

# PARTENARIAT AVEC LA ZAC DE BEAUVAIS SUD

Depuis 2021, nous avons créé un partenariat avec l'association des commerçants nous permettant d'être le centre des rencontres organisées par et pour les commerçants de la ZAC de Beauvais SUD. Ce partenariat est bénéfique pour la Maison de Ther afin d'être reconnue comme un site au service des entreprises et des salariés qui l'entourent, mais aussi pour l'association des commerçants qui y trouve un lieu de repère et de rencontre avec une équipe force de propositions pour organiser des évènements dynamiques sur la ZAC.

En novembre 2022, nous avons fait le pari risqué d'organiser une « Color Run » aux couleurs de Noël en partenariat avec l'association des commerçants et l'UFOLEP. A travers cette course, nous avons réussi à redonner de la vie et de la couleur à cette zone d'activité. **Plus de 250 coureurs** et tout autant de visiteurs étaient sur place et ont passé une superbe journée!



# NOS ACTIONS

#### LES SERVICES PROPOSÉS

- ✔ Crèche inter-entreprises et actions de soutien sur la parentalité
- Se former tout au long de sa vie, avec des formations COP, BAFA, BAFD, Petite enfance...
- Un chantier d'insertion en repassage et couture
- Salle de sport multi-activités
- Services à domicile
- Activités pour les enfants (stages, ateliers et

anniversaires sportifs)

- ♥ Livraison de produits locaux
- ❷ Boutiques Éphémères avec des artisans locaux
- Ateliers enfants thématiques
- Ateliers et conférences pour adultes
- Organisation d'évènements festifs et sportifs pour les salariés de la ZAC
- Accueil quotidien de jeunes : stages de dynamique vers l'emploi (environ 4 sur l'année), stage dans le cadre scolaire (une dizaine par an)





#### 5 TYPES DE SERVICES SONT PROPOSÉS DANS NOS LOCAUX

BIEN GRANDIR

accueil des enfants et
accompagnement à la
parentalité

AMÉLIORER SON QUOTIDIEN services à la personne, repasserie, couture...

LA MAISON DE THER EN 2022 (oNSOMMER AVTREMENT produits locaux et biorentalité

PRENDRE SOIN DE SOI sport, santé et bien être

#### SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

formation dans les domaines de l'animation, de l'activité physique, de l'insertion, de la petite enfance et de la citoyenneté (PSC1, Service Civique...)





# ENJEUX POUR 2023

- Obtenir des subventions et mécénats pour créer de nouveaux projets au sein du tiers-lieu
- Développer les partenariats avec les entreprises (évènements de cohésion sur mesure, accueillir les réunions de l'association des commerçants, vente de tickets de services utilisables sur l'ensemble des services MDT)
- Accentuer la communication pour développer le nombre d'adhérents
- Renforcer l'esprit d'équipe Maison de Ther en mettant en place davantage de moments de partages entre les salariés
- Poursuivre le partenariat avec l'association des commerçants et réaliser des évènements réguliers pour maintenir cette relation et améliorer l'intégration des nouvelles entreprises dans la ZAC.





# USEP SPORT SCOLAIRE

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (Usep) organise des activités sportives et associatives pour les enfants, de la petite section de maternelle au CM2 (3-11 ans).

Son action vient en appui de l'éducation physique et sportive dispensée par les professeurs des écoles. Les rencontres, en temps et hors temps scolaire, sont mixtes et s'adressent à tous les enfants, quelles que soient leurs singularités. Les enfants sont à la fois joueurs, organisateurs, arbitres, et animent l'association d'école avec les enseignants et les parents.

#### **DES PERMANENTS A VOTRE DISPOSITION**

Présidente: Frédérique Cordier

Directeur départemental : Laurent Lemaire Éducateurs : Gaëtan Salandre et Paul Lépagnol

Affiliations/adhésions: Valérie Ducastel



# CHIFFRES CLÉS









# ZOOM SUR...

#### LA RANDONNÉE CONTÉE MATERNELLE – LE PETIT POUCET – CYCLE 2

Afin de promouvoir des rencontres s'inscrivant dans le parcours citoyen et d'éducation artistique et culturelle et de développer la pratique de la randonnée comme levier à l'éducation à l'environnement l'Usep Oise a organisé en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et l'association Lire et Faire Lire, des randonnées contées pour ses associations maternelles.

Des randonnées de 3 km entrecoupées de pauses. À chaque pause, la lecture d'un extrait d'un album jeunesse est proposée aux enfants, engageant un travail réflexif autour de la thématique abordée.

Des rencontres permettant d'allier le plaisir de la lecture et de la randonnée et de renforcer l'idée de solidarité intergénérationnelle.



1 450 ENFANTS



58 (LASSES



14 RANDONNÉES



# NOS ACTIONS

#### A L'USEP, LA MATERNELLE ENTRE EN JEU: JEUX D'OPPOSITION ET JEUX D'ORIENTATION

La 5e édition de l'opération destinée aux maternelles comprend désormais deux temps distincts: jeux d'opposition de janvier à mars et jeux d'orientation d'avril à juin.

L'opération vise à développer, dès le plus jeune âge, la responsabilisation et l'autonomie des enfants en les impliquant dans la tenue des rôles sociaux : joueur, maître du temps, maître du jeu, maître de la validation, quide.

Pour cette édition, les ressources pédagogiques "Orientation", destinée à une mise en œuvre ludique et facilitée, ont été enrichies et regroupées autour de thématiques : le potager, les contes et les animaux.

Au total: **18 rencontres organisées** avec la participation de 1775 enfants



#### LE SAVOIR ROULER A VÉLO

Partenaire officiel du dispositif interministériel du SRAV depuis le lancement en 2019, l'USEP Oise est plus que jamais impliquée dans sa mise en œuvre. Le comité départemental poursuit son engagement dans la validation des compétences des blocs 1-Savoir pédaler-2-savoir circuler - ou 3-savoir rouler.

En 2022 près de 30 interventions, tous blocs confondus, ont bénéficié à 810 enfants parmi lesquels un tiers s'est vu remettre l'attestation à l'issue du bloc 3 validant ainsi leur capacité à rouler en toute autonomie sur la chaussée.

L'USEP Oise est devenu depuis 2 ans un acteur départemental majeur.



# L'USEP POURSUIT SON CHEMIN

Au plus près de l'école, le projet de l'association USEP favorise le parcours sportif de l'enfant, permet de donner la parole aux enfants, de concevoir un projet sportif qui a du sens et de fédérer une équipe d'école autour d'un objet sportif et associatif commun.

La défense de ces principes fait de nous des contributeurs au maintien et au développement d'une école bienveillante et humaine. En adéquation avec les objectifs du projet sportif et associatif national, le projet USEP poursuit son action, dans le respect des valeurs qui animent l'éducation populaire, dans la volonté de viser l'émancipation en rendant l'enfant acteur de sa pratique, en le confrontant à l'altérité et la laïcité pour contribuer à un vivre ensemble harmonieux.







# **UFOLEP**

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique est la première fédération sportive multisport de France. L'UFOLEP développe des pratiques ludiques et conviviales pour tous, synonyme de « MIEUX VIVRE ENSEMBLE », du loisir à la compétition.

Retrouvez toutes les informations sur le site UFOLEP de l'Oise : cd.ufolep.org/oise/ Suivez toutes nos actualités sur la page facebook : comité Ufolep Oise

#### **☑** UNE FÉDÉRATION MULTISPORT

Développer des activités physiques et sportives, de loisirs adaptées à la diversité des publics (femmes, jeunes, seniors, personnes en situation de handicap, sédentaires...) ou de compétition, dans un but d'éducation, d'insertion, de santé, de culture et de plaisir.

#### **UN RÉSEAU ASSOCIATIF**

Elle accompagne les associations sportives et les collectivités dans leurs projets.

#### **UN MOUVEMENT D'IDÉES**

Son pôle développement est en charge de différentes actions et projets spécifiques dans une volonté d'innovation.

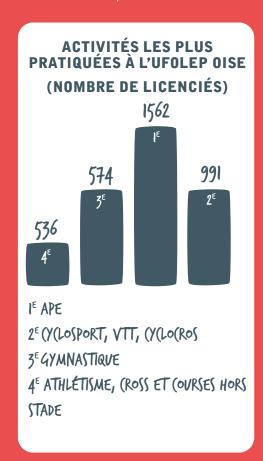
En 2021-2022, 100 associations sont affiliées au Comité UFOLEP Oise (idem que la saison précédente).

Elles représentent 4298 licenciés (691 licenciés de plus qu'en 2020/2021).

7 associations ne se sont pas ré-affiliées (ce qui correspond à une perte de 57 licences).

7 nouvelles associations nous ont rejoints (qui représentent 201 licences).

# CHIFFRES CLÉS IOO ASSO(IATIONS AFFILIÉES 43% D'HOMMES 2542 ADULTES JEUNES CLÉS CLÉS CLÉS COMMENT C



#### PROJET SPORT SANTÉ: LES M2S ET LES UF03S

Quelle différence ? Pour rappel, nous obtenions en 2019 le label « Maison Sport-Santé Société/UFO3S », décerné par le CGET (Commissariat Général à l'Egalité des Territoires). Ce projet est à destination de publics issus de territoires prioritaires QPV et ZRR (Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville et Zones de Revitalisation Rural), alors que le label « Maison Sport Santé/M2S » obtenu du ministère des Solidarités et de la Santé et du ministère chargé des Sports le 16 mars 2021 élargit le champ d'actions à toutes les personnes souhaitant pratiquer, développer ou reprendre une activité physique et sportive à des fins de santé, de bien-être, quel que soit leur âge. Nous sommes également en mesure de nous adresser à des personnes souffrant d'affections longue durée, de maladies chroniques, de cancers et qui nécessitent sur prescription médicale d'une activité physique adaptée sécurisée et encadrée par des professionnels.

# LES MAISONS SPORT-SANTÉ DU COMITÉ SE

ETAT - SEPTEMBRE 2022 - MAI 2023





**BILANS** 



253 BILANS REALISES:

- · 140 bilans initial
- · 113 bilans intermédiaires
- BENEFICIAIRES



sur les 140 personnes reçues en bilan initial, 112 s'engagent dans l'activité

**ACTIVITES PROPOSEES** 



La diversité des activités proposées, permet à toutes et tous de pratiquer en complémentarité mais surtout selon ses envies : : réentrainement à l'effort, bienêtre, balnéothérapie, sophrologie, Pilate, marche et multisports.





Autour de nos MSS, nous avons bâti et continuons d'élargir un réseau de partenaires des champs médical, paramédical, social, associatif et les collectivités.

t 46 partenaires au projet.





# NOS ACTIONS

#### PROJET SPORT SANTÉ: DISPOSITIF "SENIOR SOYEZ SPORT!

# Activité multisport à destination des plus de 60 ans :

L'objectif est de proposer un projet global à destination des séniors qui comprend plusieurs démarches: des séances de gymnastique de façon hebdomadaire, des après-midis ou matinées des séniors, un séjour sportif spécial séniors.

En 2021/2022, répartis dans toute l'Oise, 20 ateliers étaient proposés par semaine.

# PROJET SPORT SANTÉ: SPORT ENTREPRISE

# L'ESPACE SPORT\_SANTÉ & BIEN ÊTRE DE LA MAISON DE THER

Au sein de l'Espace Sport-Santé & Bien-être de la Maison de Ther, l'UFOLEP propose ses différents dispositifs:

- Sport-santé au travail: Tous en forme, entretenir et améliorer sa condition physique. Sur des horaires souples et adaptés à l'entreprise, 12 créneaux de cours collectifs variés sont proposés sur la semaine aux salariés de la ZAC DE THER. Nous contribuons ainsi à l'amélioration de leur santé!
- Seniors Soyez sport : parce qu'il n'y a pas d'âge pour pratiquer du sport !





✓ Maison Sport santé: A mon rythme, avec des activités physiques adaptées

#### Nous proposons également :

- Des stages multisport enfant : ils sont organisés pendant les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante pour les enfants.
- ✔ UFO BABY: accueillis au sein de la crèche de la Maison de Ther, ils bénéficient de l'activité UFO Baby répondant à leurs besoins de motricité au quotidien.

Pour la saison 2021-2022, nous avions 46 adhérents. Il y a une légère augmentation par rapport à l'année précédente (+6) mais suite à la baisse de plus de 50 % de notre effectif en 2020-2021, due aux restrictions sanitaires, nous déplorons n'avoir pas réussi à remobiliser les adhérents.

#### INTERVENTION EN ENTREPRISE

Depuis le 2 mai 2023, l'UFOLEP Oise propose 4 heures d'activités sportives hebdomadaires aux salariés de l'entreprise AGCO à Beauvais.

#### **FORMATIONS**

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Hauts-de-France.

# Formation fédérale: Une compétence régionale

Avec le CRUFAP (Comité Régional UFOLEP Flandres Artois Picardie), nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

"Notre objectif serait que, dans chaque association, il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative."



#### Les formations mises en place :

#### PARCOURS COORDONNÉ SESAME

du 1er décembre 2022 au 14 avril 2023

Cette formation a pour objectif de faire découvrir les métiers du sport et de l'animation socio-culturelle.

Pendant ces quatre mois, les stagiaires ont passé le stage de base du BAFA, le PSC1 ou encore le brevet fédéral multisports UFOLEP. Ils sont allés en immersion au sein d'associations sportives ou de structures socio-éducatives.

A la fin de ce parcours, un grand nombre de stagiaires peuvent continuer vers un CQP ou pourquoi pas un BPJEPS.

# FORMATION BPJEPS APT: DU 17 OCTOBRE 2022 AU 04 JUILLET 2023

#### PSC1/RECYCLAGE/GESTES QUI SAUVENT

	PSC1	Diplômes délivrés	recyclage PSC1	GESTES QUI SAUVENT
2019- 2020	16	133	1	
2020- 2021	25	210	2	
2021- 2022	45	386	О	1

Pour la saison 2021-2022, Il y a au sein de l'équipe UFOLEP Oise trois formateurs PSC1. 45 formations PSC1 ont été mises en place et 386 diplômes ont été délivrés.

Deux recyclages ont été organisés. Une formation « Gestes qui sauvent » a été mise en place pour les adhérents de l'atelier « Séniors, Soyez Sport ! » d'Andeville.

Le Comité UFOLEP Oise a la volonté d'intensifier le nombre de ses formations pour la saison 2022-2023

afin qu'un maximum de public puisse accéder à ces formations citoyennes.

#### FORMATION CQP JSJO: ANIMATEUR LOISIR SPORTIF – JEUX SPORTIFS ET JEUX D'OPPOSITION

La formation se déroule de décembre 2022 à juin 2023 à Beauvais

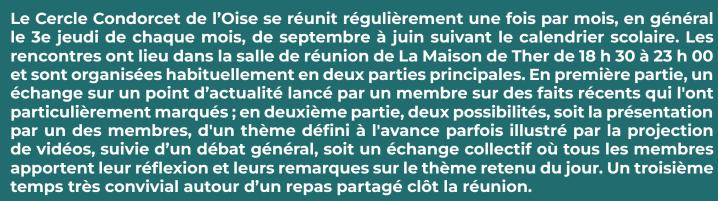
Il regroupe tous les projets et les ressources (humaines et matérielles) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif. Dans le contexte de la crise sanitaire, cette année a vraiment été particulière ; nous avons enchaîné des ralentissements, des arrêts et des reprises de nos activités. On a maintenu les activités lorsque cela était autorisé et possible.











Par ailleurs, en partenariat avec d'autres associations présentes dans l'Oise, le Cercle participe à des événements, soirées-débats, concours, etc.

#### THÈMES ABORDÉS AU COURS DES RÉUNIONS DE SEPTEMBRE 2022 À JUIN 2023

#### Jeudi 29 septembre 2022

Assemblée générale annuelle 2022/2023 de notre association.

#### Jeudi 20 octobre 2022

✔ Intervention de Gérard Van Reysel et échanges sur le livre de Daniel Cohen : « Homo Numericus ».

#### Jeudi 17 novembre 2022

✓ Intervention de Daniel Guette sur son livre : « Une église de plein vent ».

#### Jeudi 26 janvier 2023

Travail collectif: « Les droits de l'Homme comme outils d'émancipation » (d'après un article de la revue LDH 'Droits & Libertés')

#### **Jeudi 16 mars 2023**

▼ Travail collectif: « Égalité – Équité »

#### Jeudi 12 avril 2023

Travail collectif: « Le contrat d'engagement républicain ».

#### Jeudi 25 mai 2023

Travail collectif: échanges sur le thème du film « Droit dans les yeux »

#### **Jeudi 15 juin 2023**

Thème à définir

Juillet et août : vacances

#### **AUTRES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE**

 Mardi 2 mai 2023 au cinéma Agnès Varda – ASCA de Beauvais

Conférence gesticulée sur le thème de la laïcité ayant pour titre « Comment défendre sa dignité » avec Martine Derrier, comédienne et Gérard Noiriel, historien et directeur d'études à l'EHESS. Conférence-spectacle sur deux séances: aprèsmidi public lycéen et soirée tout public en partenariat avec la LDH Beauvais.

✔ en cours d'organisation Jeudi 8 juin 2023 au cinéma Agnès Varda – ASCA de Beauvais
 Ciné-débat autour du film « Droit dans les yeux » en partenariat avec la LDH Beauvais et l'intervention de Octave NITKOWSKI – Avocat à Paris.

# LES PARTENAIRES

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

#### **MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES**

- L'Etat: DRJSCS des Hauts-de-France, DSDEN de l'Oise, SPIP, DTPJJ
- **♥** L'Europe
- **♥** L'Education Nationale
- Le Conseil Régional Hauts-de-France
- **♥** Le Conseil Départemental de l'Oise
- Les collectivités territoriales
- La CAF de l'Oise
- **☑** L'ACSO
- Ritimo
- Pôle Emploi

#### REPRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT À

- **♥** Le Mouvement Associatif
- O Commission d'Agréments Académique
- **♥** Le CRAJEP
- **♥** La CRESS Picardie
- **o** etc., ...

#### HAUTS-DE-FRANCE









AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES





















# LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES

# ZOOM SUR...

#### **TERRE TOUS**

Tiers-lieu rural offrant aux habitants le plaisir de se rencontrer, pour collectivement découvrir, expérimenter et créer des activités respectueuses de l'environnement : café associatif, jardin-potagé, boîtes à livres, rénovation de bâti ancien. Crée en 2020 avec une gouvernance collègiale, l'association compte déjàa avec une quarantaine d'adhérents.

#### **MINUIT 44**

Minuit44 regroupe comédiens, metteurs en scène, chorégraphes, plasticiens et compositeurs autour d'une ligne artistique décomposée en deux axes:

- Etudier et mettre en scène le rapport des individus et de la société au symbolisme, aux perceptions de la réalité, ainsi que notre rapport à la technologie, au temps, à l'espace.
- Etudier et mettre en scène l'aliénation et la solitude de l'individu au sein d'un ensemble de codes sociaux et moraux, et questionner son libre-arbitre

En outre, la Compagnie Minuit44 attache est importance fondamentale, dans ses créations, au langage du corps et à la musique.



#### 11 NOUVELLES STRUCTURES AFFILIÉES EN 2021-2022

NOM	COMMUNE
● ACM DE VINEUIL ST FIRMIN	VINEUIL ST FIRMIN
SASS GYMNASTIQUE HARMONIQUE RYTHMIQUE LAIGNEVILLE	LAIGNEVILLE
♥ COLLEGE DES BOURGOGNES	CHANTILLY
♥ COLLEGE LE POINT DU JOUR	AUNEUIL
♥ FITNESS CLUB DE PONTPOINT	PONT STE MAXENCE
<b>⊘</b> MINUIT 44	COYE LA FORET
♥ PASPOR 2.0	CREPY EN VALOIS
SINI NYESIGUI	COMPIEGNE
SIRS SAVIGNIES PIERREFITTE EN BVSIS LA NEUVILLE	PIERREFITTE EN BEAUVAISIS
▼ TEAM NOYON TRIATHLON	NOYON
▼TERRE TOUS	ONS EN BRAY

# LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

A VOUS DE JOUER SENLIS	A.S.C.A.O. BEAUVAIS
60300 - SENLIS	60000 - BEAUVAIS
ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT THERDONNE	ACM DE LAVERSINES
60510 - THERDONNE	60510 - LAVERSINES
ACM DE NEUILLY SOUS CLERMONT	ACM DE VINEUIL ST FIRMIN
60290 - NEUILLY SOUS CLERMONT	60500 - VINEUIL ST FIRMIN
AGIR POUR LA REUSSITE SCOLAIRE CREIL	ALSH ROCHY CONDE
60100 - CREIL	60510 - ROCHY CONDE
AMICALE ANCIENS ELEVES DE BARON ET AMIS	AMICALE CYCLISTE BEAUVAIS VOISINLIEU
60300 - BARON	60000 - BEAUVAIS
AMICALE LAIQUE SENLISIENNE SENLIS 60300 - SENLIS	AMICALE SPORTIVE MAISON JEUNES FEUQUIERE 60960 - FEUQUIERES
ASS GYMNASTIQUE HARMONIQUE RYTHMIQUE LAIGNEVILLE 60290 - LAIGNEVILLE	ASS SPORTIVE USEP CIRCONSCRIPTION DE GRANDVILLIERS 60210 - GRANDVILLIERS
ASS. JULIEN ET JONADEV	ASS. RALLYE RAID SPORTIF
60490 - ORVILLERS SOREL	60130 - ST JUST EN CHAUSSEE
ASS. SOCIOCULT. POUR LA CITOYENNETE ET L'EGALITE 60000 - BEAUVAIS	ASS. SPORTIVE COSACIENNE CHOISY AU BAC 60750 - CHOISY AU BAC
ASS. SPORTIVE CULT.BLACOURT	ASS. SPORTS ECO LOISIRS VACANCES PONT ST
60650 - BLACOURT	60700 - PONT STE MAXENCE
ASS.SPORTIVE CULTURELLE BELLE EGLISE	ASSE BOUGEONS NOUS LA SANTE HERMES
60540 - BELLE EGLISE	60370 - HERMES
ASSE CHAMBORS CHAUMONT	ASSE LE COUDRAY ST GERMER
60240 - CHAUMONT EN VEXIN	60850 - LE COUDRAY ST GERMER
ASSE LE MOULIN ST JUST EN CHAUSSEE	ASSE USEP PAYS DE BRAY EPTE
60130 - ST JUST EN CHAUSSEE	60590 - FLAVACOURT
ASSE VALENTIN HAUY ST JUST EN CHAUSSEE	ASSO. SPORTIVE CULTURELLE CUTS
60130 - ST JUST EN CHAUSSEE	60400 - CUTS
ASSO. USEP SECTEUR COMPIEGNE	ASSOCIATION BEAUVAIS IN LINE
60200 - COMPIEGNE	60000 - ST MARTIN LE NOEUD
ASSOCIATION BLEU D'AUTRES MERS	ASSOCIATION CYCLISTE DE MARGNY LES COMPIEGNE
60100 - CREIL	60280 - MARGNY LES COMPIEGNE
ASSOCIATION CYCLISTE ESTREES ST DENIS	ASSOCIATION DE COURSE A PIED DE BRETEUIL
60190 - ESTREES ST DENIS	60120 - BRETEUIL
ASSOCIATION DU FESTIVAL THEATRAL 60580 - COYE LA FORET	ASSOCIATION ECOLE MITTERRAND USEP 60930 - BAILLEUL SUR THERAIN
ASSOCIATION ECOLES PUBLIQUES USEP BEAUVAIS NORD 60000 - BEAUVAIS	ASSOCIATION ENTREDANSES - COMPAGNIE K 60000 - BEAUVAIS
ASSOCIATION PILATES & FITNESS - APIFIT	ASSOCIATION SAINT DENIS
60112 - VERDEREL LES SAUQUEUSE	60190 - ESTREES ST DENIS
ASSOCIATION SPORT ET LOISIRS CAMPEAUX	ASSOCIATION SPORTIVE ST SULPICE
60220 - CAMPEAUX	60430 - ST SULPICE
ASSOCIATION SPORTIVE THOUROTTOISE CYCLISTE 60150 - THOUROTTE	ASSOCIATION USEP DU NOYONNAIS 60400 - NOYON
ATELIER PEINTURE ET ARTS CREIL 60100 - CREIL	ATHLETIC SAUTRIAUT VERBERIE 60410 - VERBERIE
AUNEUIL GYMNASTIQUE ARTISTIQUE	AVEC VOUS POUR CREVECOEUR/GRAND
60390 - AUNEUIL	60360 - CREVECOEUR LE GRAND
AVENIR CYCLISTE CATENOY	AVENIR CYCLISTE DU CLERMONTOIS
60840 - CATENOY	60600 - FITZ JAMES
BABY CLUB DE BEAUVAIS	BEAUVAIS BIKE
60000 - BEAUVAIS	60000 - BEAUVAIS
BEAUVAIS TEAM CYCLISTE	BEAUVELO
60000 - BEAUVAIS	60000 - BEAUVAIS
BENKADI BEAUVAIS	BERNEUIL LOISIRS
60000 - BEAUVAIS	60390 - BERNEUIL EN BRAY

BIEN DANS SON ASSIETTE A L'AISE DANS SES BASKETS 60000 - BEAUVAIS	C.L.S.H. AMBLAINVILLE 60110 - AMBLAINVILLE
CEMPUIS ASSOCIATION CYCLISTE 60210 - CEMPUIS	CENTRE INF. MEDIATION SOCIALE CREIL 60100 - CREIL
CERCLE CONDORCET DE L'OISE	CERCLE DE LOISIRS EDUCATIFS CHAMBLY
60000 - BEAUVAIS	60230 - CHAMBLY
CLUB ATHLETIQUE GOUVIEUX	CLUB COMMUNAL DES ARCHERS DE SERIFONTAINE
60270 - GOUVIEUX	60590 - SERIFONTAINE
CLUB CYCLISTE DE LACROIX SAINT OUEN	CLUB CYCLISTE DU VALOIS
60610 - LACROIX ST OUEN	60800 - CREPY EN VALOIS
CLUB DES RAGEUX	CLUB D'ESCALADE DU BEAUVAISIS
60700 - ST MARTIN LONGUEAU	60000 - BEAUVAIS
CLUB NAUTIQUE DE LACROIX ST OUEN	CLUB OLYMPIQUE FLEURINES
60610 - LACROIX ST OUEN	60700 - FLEURINES
COLLEGE DES BOURGOGNES	COLLEGE LE POINT DU JOUR
60500 - CHANTILLY	60390 - AUNEUIL
COMMUNAUTE DE COMMUNES DU PAYS DE BRAY	COMPIEGNE SPORTS CYCLISTES
60650 - LACHAPELLE AUX POTS	60400 - CUTS
CONVERGENCE LOISIRS-VACANCES EDUCATION FORMATION 60000 - BEAUVAIS	CYCLO CLUB FORMERIE 60380 - WAMBEZ
ECOLE DE L'OBIER	ECOLE ELEMENTAIRE ALBERT CAMUS
60180 - NOGENT SUR OISE	60100 - CREIL
ECOLE ELEMENTAIRE G. CHARPAK	ECOLE ELEMENTAIRE JEAN MOULIN
60180 - NOGENT SUR OISE	60870 - VILLERS ST PAUL
ECOLE ELEMENTAIRE JEAN MOULIN NOGENT S/OISE 60180 - NOGENT SUR OISE	ECOLE ELEMENTAIRE JOLIOT CURIE 60160 - MONTATAIRE
ECOLE ELEMENTAIRE PAUL BERT	ECOLE ELEMENTAIRE PAUL LANGEVIN
60180 - NOGENT SUR OISE	60160 - MONTATAIRE
ECOLE ELEMENTAIRE VICTOR DURUY	ECOLE GERARD DE NERVAL
60100 - CREIL	60100 - CREIL
ECOLE PRIMAIRE V. HUGO 60100 - CREIL	ECOLE PUBLIQUE JEAN JAURES 60160 - MONTATAIRE
ENTENTE CYCLISTE LAGNY PLESSIS 60330 - LE PLESSIS BELLEVILLE	ESPOIR GYMNIQUE DU VALOIS 60800 - CREPY EN VALOIS
ETOILE CYCLISTE ROUVILLERS 60190 - ROUVILLERS	EVI DANSE ET SES SPORTS 60650 - ST AUBIN EN BRAY
FITNESS CLUB BEAUVAISIEN 60000 - BEAUVAIS	FITNESS CLUB DE PONTPOINT 60700 - PONT STE MAXENCE
FOYER CULTUREL ET DE LOISIRS NEUILLY EN THELLE	GORIDE
60530 - NEUILLY EN THELLE	60000 - BEAUVAIS
GROUPES SPORTIFS CULTURELS CAUVIGNY	GYM. VOLONTAIRE VILLERSOISE
60730 - CAUVIGNY	60134 - VILLERS ST SEPULCRE
HANDIPERFORM	HAPPYNESS LA WEB RADIO DE L'OISE
60460 - PRECY SUR OISE	60370 - HERMES
IMAGE'IN	INITIATIVES LAIQUES D'EDUCATION POPULAIRE
60000 - BEAUVAIS	60000 - BEAUVAIS
ITINER'AIR	JEUNESSE ET LOISIRS ANGY
60000 - BEAUVAIS	60250 - ANGY
LA MAISON DE THER	LA MALMAIRE VTT
60000 - BEAUVAIS	60610 - LACROIX ST OUEN
LA REMISE	LA VAILLANTE BEAUVAIS
60120 - ANSAUVILLERS	60000 - BEAUVAIS
LAGNY VTT	L'ATELIER DANSE ET LOISIRS HAPPY KIDS
60310 - LAGNY	60560 - ORRY LA VILLE
LE GRENIER VERT 60210 - THIEULOY ST ANTOINE	LE SPRINTER CLUB DE ROCHY CONDE 60190 - MOYVILLERS
LES ARCHERS DU PAYS DE BRAY	LES CROCOS DU MARAIS
60650 - BLACOURT	60240 - COURCELLES LES GISORS

LES ROUTES DE L'OISE CREVECOEUR LE GRAND	LOISIRS CYCLISME CREVECOEUR LE GRAND
60650 - ONS EN BRAY	60210 - HALLOY
MAIRIE DE BAILLEUL SUR THERAIN	MINUIT 44
60930 - BAILLEUL SUR THERAIN	60580 - COYE LA FORET
MULTI FORME	NO-MADE
60000 - BEAUVAIS	60000 - BEAUVAIS
PASPOR 2.0 60800 - CREPY EN VALOIS	PEDALE COMPIEGNOISE CYCLOTOURISME 60200 - COMPIEGNE
PERSPECTIVES CONTRE LE CANCER	PLANCHE OISE PASSION
60000 - BEAUVAIS	60200 - COMPIEGNE
SAINT PAUL BADMINTON	SAMB'BAGAGE
60650 - ST PAUL	60006 - BEAUVAIS CEDEX
SINI NYESIGUI	SIRS FOURNIVAL ST REMY VALESCOURT
60200 - COMPIEGNE	60130 - VALESCOURT
SIRS SAVIGNIES PIERREFITTE EN BVSIS LA NEUVILLE	SOL ITINERA
60112 - PIERREFITTE EN BEAUVAISIS	60000 - BEAUVAIS
SPORT VELOCIPEDIQUE SENLISIEN 60660 - CIRES LES MELLO	SPORTS ET LOISIRS FOURNIVAL 60130 - FOURNIVAL
SPORTS LOISIRS CULTURE BONLIER	SPRINTER CLUB VAL D'ARRE ST JUST CHAUSSE
60510 - BONLIER	60130 - ST JUST EN CHAUSSEE
SPRINTER CLUB VEXINOIS	ST MARTIN LONGUEAU SPORTS ET LOISIRS
60210 - LE HAMEL	60700 - ST MARTIN LONGUEAU
STUDIO M	TEAM ADDICT BIKE
60300 - SENLIS	60510 - LA NEUVILLE EN HEZ
TEAM BAILLEUL LE SOC	TEAM CYCLISTES BRESLES
60190 - BAILLEUL LE SOC	60155 - RAINVILLERS
TEAM NOYON TRIATHLON	TEAM OISE ORGANISATION LA NEUVILLE EN HEZ
60400 - NOYON	60510 - LA NEUVILLE EN HEZ
TEAM PLATEAU PICARD 60170 - RIBECOURT DRESLINCOURT	TEAM VELO NEWS 60000 - BEAUVAIS
TERRE TOUS	THEATRE DE LA LUCARNE COYE LA FORET
60650 - ONS EN BRAY	60580 - COYE LA FORET
THEATRE DE L'AUTRE COTE	THEATRE DU PRESSOIR
60700 - PONT STE MAXENCE	60600 - CLERMONT
TROPICANA BRASIL SHOW	U.S.E.P. OISE
60000 - BEAUVAIS	60000 - BEAUVAIS
UFOLEP OISE	UNION CYCLISTE LIANCOURT RANTIGNY
60000 - BEAUVAIS	60140 - LIANCOURT
UNION CYCLISTE MARGNY LES COMPIEGNE	UNION CYCLISTE MONTATAIRIENNE
60280 - MARGNY LES COMPIEGNE	60160 - MONTATAIRE
UNION SPORTIVE CREPYNOISE DE CYCLISME	VACANCES POUR TOUS 60 BEAUVAIS
60800 - CREPY EN VALOIS	60000 - BEAUVAIS
VELO CLUB PONTOIS PONT STE MAXENCE	VELO CLUB CIROIS
60700 - PONT STE MAXENCE	60660 - CIRES LES MELLO
VELO CLUB DE SENLIS	VELO CLUB MERUVIEN
60300 - SENLIS	60110 - MERU
VENI VIDI LUDI	VERBERIE ENDURANCE ROUTE TRAIL
60590 - SERIFONTAINE	60410 - VERBERIE
VOISINLIEU POUR TOUS BEAUVAIS	VTT COMPIEGNOIS COMPIEGNE
60000 - BEAUVAIS	60200 - COMPIEGNE
VTT MESNILOIS	ACM DE WARLUIS
60530 - LE MESNIL EN THELLE	60430 - WARLUIS

STRUCTURE NOUVELLEMENT AFFILIÉE EN 2021/2022



# NOTRE ADRESSE

19, rue Arago ZAC de ther 60 000 Beauvais

# (ONTACTEZ NOUS

03 44 48 16 81 fol60@laligue60.fr



# REJOIGNEZ NOUS









www.laligue60.fr







