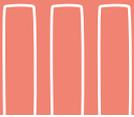
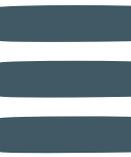




RAPPORT D'ACTIVITÉS



2020



FÉDÉRATION ●ISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



SOMMAIRE



LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2020	3
EDITO.....	4
LA LIGUE60 EN QUELQUES MOTS... ..	5
UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE	6
PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	7
VIE ASSOCIATIVE ET FÉDÉRATIVE.....	9
ÉDUCATION ET INSERTION	15
FORMATION	21
VACANCES POUR TOUS	25
RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT.....	31
ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN MILIEU RURAL.....	37
ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE EN MILIEU URBAIN	41
L'@TELIER	47
PETITE ENFANCE.....	51
ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION.....	57
LA MAISON DE THER.....	61
USEP	65
UFOLEP	69
LE CERCLE CONDORCET.....	75
LES PARTENAIRES	76



LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2020

JOUONS LA CARTE
DE LA
SOLIDARITÉ P.10

TRACE
TON AVENIR

P.16

HABILITATION
BAFA/BAFD

P.22

ÉMERGENCE
SUD OISE

P.32

VACANCES
APPRENANTES

P.26

DÉFI ARBRE
DE LA LAÏCITÉ

P.45

VALISE
NUMÉRIQUE

P.50

DÉMARCHE D'ÉCO
LABELLISATION

P.52

INFO
HUNTER

P.58

ATELIERS
POUR LES ENFANTS

P.61

DISPOSITIF
"KID BIKE"

P.70

E-RENCONTRES
SPORTIVES

P.66



Le présent rapport d'activités, conformément aux décisions des instances statutaires, dresse le bilan 2020 de la Ligue de l'enseignement-Fédération de l'Oise.

Particulièrement marquée par la crise sanitaire liée à la COVID-19, cette année fut exceptionnelle pour la fédération tant au niveau de son organisation que de la mise en place de son projet.

Les équipes de salarié.e.s se sont ainsi vu suspendre leur fonction dans un contexte de confinement où toute la vie du pays et de la planète s'est mise à tourner au ralenti ou à s'arrêter. C'est ainsi que de nombreuses équipes ont été placées en activité partielle durant plusieurs semaines tout au long de l'année faute de pouvoir intervenir dans les lieux éducatifs et associatifs dans lesquels elles évoluent.

Les conséquences de la COVID-19 se sont également fait sentir au niveau du secteur associatif qui a grandement souffert dans son activité de par les contraintes sanitaires mises en place par le gouvernement. Le nombre d'adhérents a ainsi chuté considérablement et le manque de perspectives et de visibilité n'a fait que renforcer cette tendance tout au long de l'année 2020-2021, entraînant de plus des difficultés sur les plans économiques et financiers pour les associations.

Au niveau des établissements scolaires et des établissements d'accueil d'enfants et de jeunes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a dû également suspendre ses actions et s'adapter aux différentes circonstances pour poursuivre la liaison avec les parents, les partenaires ou encore les usagers. Elle a ainsi mis en place un système d'information et de communication important en s'appuyant sur les différents moyens technologiques et numériques.

Dans ce contexte de crise sanitaire et aux lourdes conséquences sociales, économiques, psychologiques et éducatives notamment au niveau des populations les plus défavorisées, il convenait cependant d'agir !

La Ligue s'est donc employée, à son niveau, à être force de proposition, d'imagination, de prises d'initiatives et d'adaptations.

Les exemples sont nombreux avec notamment la mise en place de différentes formations et conseils en direction des bénévoles associatifs, la mise en place d'un centre de ressources face à la COVID-19 en ligne, la réalisation d'un projet de rencontres sportives à distance avec les écoles...

Notons de plus, **trois actions fortes de sens et de solidarité** dans ce contexte où les inégalités se sont de plus en plus creusées entre les populations et face auxquelles la Ligue de l'enseignement de l'Oise, fédération d'éducation populaire, a joué pleinement son rôle :

- ✓ la réalisation de l'action « **Jouons la carte de la solidarité** » en direction des personnes âgées avec l'envoi de plusieurs centaines de cartes et de messages de soutien et de solidarité.
- ✓ l'organisation et la gestion de « **Vacances apprenantes** » où outre l'embauche de nombreux étudiants, près de 200 enfants et jeunes du département ont pu bénéficier d'activités de pleine nature et de découvertes.
- ✓ la réalisation **de visières anti-virus**, via le Fablab géré par la Ligue, à destination des personnels et professionnels mobilisés (personnels de soin, éducateurs, assistant de vie sociale...) durant la période de crise et notamment durant le premier confinement.



LA LIGUE60 EN QUELQUES MOTS...



MOUVEMENT D'ÉDUCATION
POPULAIRE



ŒUVRE COMPLÉMENTAIRE
DE L'ÉCOLE PUBLIQUE



FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS



6 763
ENFANTS ET
JEUNES



3 819
ADULTES



10 582
ADHÉRENT(E)S



PLUS DE 50 000
BÉNÉFICIAIRES

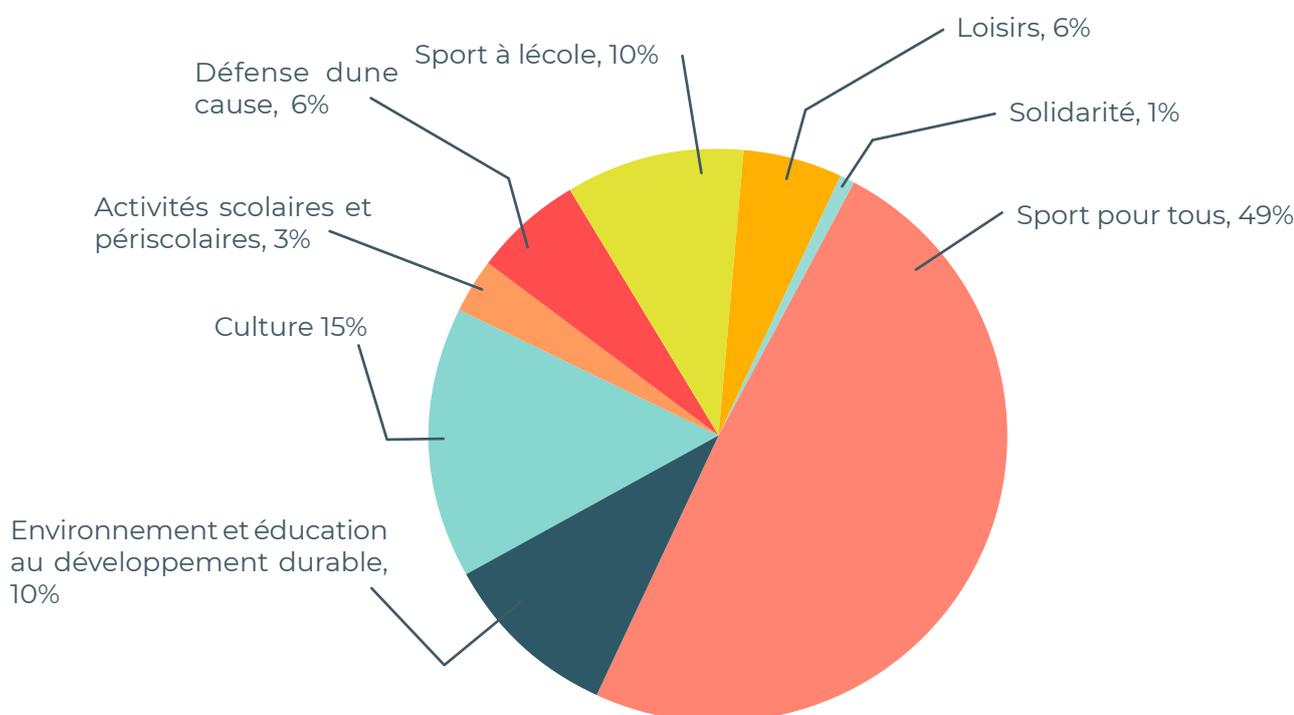


179 STRUCTURES
AFFILIÉES

RÉPARTITION DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR DOMAINE D'ACTIVITÉS

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2019-2020, 179 structures (associations, établissements scolaires, collectivités territoriales, etc.).

Ces 179 structures évoluent dans des domaines d'activités variés et parfois dans plusieurs domaines d'activités ce qui nous donne la répartition suivante :



NOS CHAMPS D'ACTION

- VIE ASSOCIATIVE
- CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION
- INCLUSION
- NUMÉRIQUE
- FORMATION
- SOLIDARITÉ
- CULTURE
- VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par 18 élu(e)s bénévoles dont 6 femmes et 12 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérent(e)s individuel(le)s.

En 2020, le Bureau de la Ligue de l'enseignement a tenu des réunions à raison d'une toutes les 3 semaines. Les membres du Conseil d'Administration se sont rassemblés à 4 reprises les : 11 février, 29 juin, 5 novembre et 17 décembre.

Notre Assemblée Générale s'est tenue depuis la Maison de Ther à Beauvais, en visioconférence, le lundi 28 septembre 2020.

Par ailleurs, le délégué général, le directeur adjoint et le président de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé, en visioconférence, à l'Assemblée Générale de la Ligue de l'enseignement nationale organisée les 5 et 6 septembre 2020.

Ces temps de regroupement furent autant d'occasions pour la réflexion, l'information, les échanges et le partage autour d'un projet commun.

Des temps de travail réunissant des administrateurs et des techniciens de la fédération ont été organisés autour des secteurs de la petite enfance et de la formation.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNÉE 2020

Élus à l'issue de l'Assemblée Générale du 28 septembre 2020 :

Mamadou BATHILY, Florence BESSIERE, Alain BONDELLE, François BOURGEOIS, Sarah CHERFAOUI, Valérie FERNANDEZ, Raymond LAFFOLLEY, Stéphanie LECLAIRE, Philippe MACHU, Bernard MARLET, Ezio MONSELLATO, Eric PIENS, Françoise PIK, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, Maxime VAILLANT, William VAILLANT, Alain VALLÉE.

LES MEMBRES DU BUREAU 2020

Élection en CA du 5 novembre 2020 :

Président : William VAILLANT

Vice-Président : Marc TERNISIEN

Trésorier : Alain VALLÉE

Secrétaire Générale : Françoise PIK

Membres du Bureau : François BOURGEOIS, Stéphanie LECLAIRE, Simone THUILLIEZ

Délégué Général : Slimane BOURAYA



PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale de par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

DANS LE CADRE DES POLITIQUES PUBLIQUES RELATIVES À L'EMPLOI, LA LIGUE 60 A EMPLOYÉ EN 2020 :

- ✓ 57 CUI/CAE
- ✓ 6 emplois d'avenir terminés en juillet 2020
- ✓ 1 emploi solidaire de la Région
- ✓ 3 emplois adultes relais

Par ailleurs, nous avons accueilli des stagiaires en formation professionnelle et un apprenti scolarisé.e.s au sein de lycées beauvaisiens afin de leur permettre de vivre une mise en situation professionnelle dans les domaines du secrétariat, de la comptabilité, de l'animation ou dans le secteur de la petite enfance.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'OISE EN 2020, C'EST :



Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non-qualifiantes durant l'année, dans le cadre du plan de développement des compétences. Ce plan a pour objectif de maintenir l'employabilité des salariés via le développement de leurs compétences et l'adaptation aux évolutions des métiers et des secteurs.

EN 2020, CERTAINS TEMPS DE FORMATIONS ONT ÉTÉ ORGANISÉS POUR LES SALARIÉS :

- ✓ BAFA : 24 salariés
- ✓ BAFA D : 4 salariés
- ✓ Habilitations électriques : 1 salarié
- ✓ Formation sur l'outil informatique Excel (niveau débutant, niveau intermédiaire) : 26 salariés
- ✓ Maîtrise des nouveautés de la paie : 3 salariés
- ✓ Diplôme auxiliaire de Puériculture : 1 salarié
- ✓ HACCP (pour les bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective) : 1 salarié
- ✓ Formations écolo crèche : 2 salariés
- ✓ Sensibilisation au développement durable : 13 salariés
- ✓ Formation lien école/animateurs : 11 salariés
- ✓ Formation responsabilité pénale des directeurs : 1 salarié
- ✓ Analyse de la pratique : 22 salariés
- ✓ Formation AFGSU (gestes et soins d'urgence) : 2 salariés

Malheureusement, la crise sanitaire liée à la COVID-19 nous a contraint de déprogrammer les formations petite enfance prévues initialement, elles ont été décalées sur l'année 2021.



VIE ASSOCIATIVE ET FÉDÉRATIVE



Le service vie associative-vie fédérative intervient dans tout le département de l'Oise et a pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller, et d'animer :

- ✓ les associations affiliées ou non de la Ligue de l'enseignement, bénévoles et salariés d'associations loi 1901 ;
- ✓ les juniors associations ;
- ✓ les structures (associations et collectivités) qui accueillent des volontaires en service civique ;
- ✓ les jeunes en service civique ;
- ✓ les bénévoles lire et faire lire.

L'équipe est composée de 2 coordinatrices et d'une assistante administrative.



CHIFFRES CLÉS



26

VOLONTAIRES
EN SERVICE
CIVIQUE



236

BÉNÉVOLES
FORMÉS



21

SESSIONS DE
FORMATIONS



260

DEMANDES
D'ASSOCIATIONS
EN 2020



90

BÉNÉVOLES

La crise sanitaire liée à la COVID-19, nous a obligé à adapter nos actions et nos projets autant que possible et notamment par le biais du numérique.

Nous n'avons pas pu de ce fait fêter les 90 ans de la Ligue de manière festive et conviviale comme cela avait été programmé avec de nombreux ateliers et conférences tout au long de l'année. Notre Assemblée Générale s'est organisée en visioconférence avec en parallèle l'utilisation d'une plateforme sécurisée pour garantir le vote des membres dans le respect des modalités de vote fixées par nos statuts. Nos actions culturelles ont été malheureusement fortement impactées et reportées à plusieurs reprises. Nous avons essayé de rebondir en trouvant des alternatives et en s'inspirant d'initiatives dans d'autres départements, mais nous n'avons pas pu mettre en place tout ce qu'il était prévu.

Malgré ce contexte difficile, nous avons eu à cœur de maintenir le lien avec l'ensemble des bénévoles, volontaires en service civique et salariés de notre réseau et d'être en veille sur toutes les actualités pouvant les concerner afin de les tenir informés. Certaines formations ont pu être réalisées à distance, d'autres ont pu se dérouler en présentiel dans le respect strict des recommandations gouvernementales, des protocoles sanitaires et gestes barrières en vigueur.

ZOOM SUR...

JOUONS LA CARTE DE LA SOLIDARITÉ

« Jouons la carte de la solidarité » est un projet qui vise à adresser une carte postale comportant un message de solidarité (texte ou dessin) à un.e résident.e d'un Ehpad ou une personne âgée.

Les résidents des EHPAD (établissements d'hébergement des personnes âgées dépendantes) ont été particulièrement isolés pendant cette période de confinement, ne pouvant plus recevoir de visite de leurs proches. Pour lutter contre cet isolement, les fédérations de l'Oise, de l'Aisne et l'Unalep de la Somme ont décidé de mettre en place une action de solidarité par envoi (via des e-mails) de cartes postales.

Chacune de ces cartes est composée d'une photographie, illustrant la solidarité intergénérationnelle en actes, accompagnée d'une citation du Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry. Les destinataires pouvaient bien sûr répondre à leurs expéditeurs.trices.

De nombreuses structures et publics ont participé aux différentes étapes du projet : les CCAS , les mairies, les EHPAD, les volontaires en service civique, les associations, les enseignants, les élèves... et les bénévoles (Lire et faire lire). L'opération a pu compter sur le soutien du Courrier Picard pour la diffusion.

Le défi était de créer une action, qui puisse être menée à distance, facile à mettre en place et nécessitant peu de moyens technologiques.

L'opération a été un succès et s'est prolongée jusqu'en septembre. Face à cet engouement, 9 autres Ligues de l'enseignement départementales ont également mis en place cette action solidaire.



CHIFFRES CLÉS


400
CARTES POSTALES
REÇUES


1500
DESTINATAIRES

ESPACE RESSOURCES COVID-19

En 2020, nous avons dû nous adapter à la crise sanitaire pour accompagner les structures et les particuliers. Nous nous sommes mobilisés en mettant à disposition des informations, des outils et des ressources susceptibles d'intéresser les associations, les bénévoles, les structures de l'ESS, les éducateurs, les animateurs et les enseignants.

Pour répondre aux nouvelles demandes nous avons créé un Espace Ressources COVID-19 sur notre site internet <https://www.ligue60.fr/vie-associative/accompagnement/espace-ressources-COVID-19> divisé en 4 parties :

- ✓ Mesures économiques, emploi, démarches
- ✓ Outils collaboratifs et numériques
- ✓ Solidarité, entraide, bénévolat
- ✓ Animation, pédagogie, éducation

D'autre part, nous avons réalisé des newsletters thématiques sur la crise sanitaire et relayé les informations via nos réseaux sociaux (Facebook et Instagram).

NOS ACTIONS

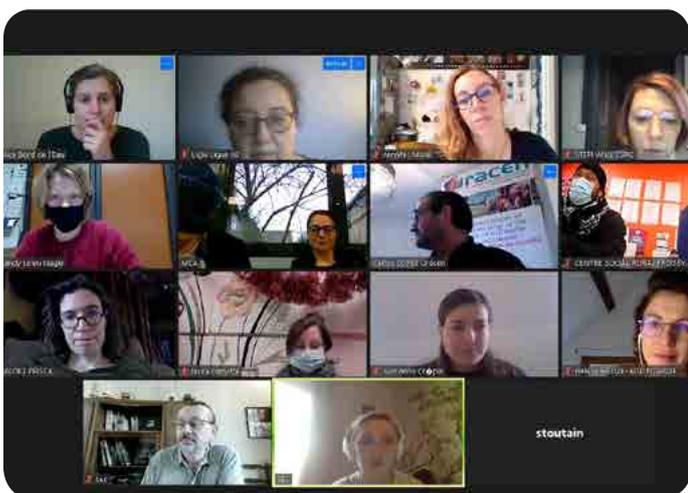
ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ASSOCIATIFS

En 2020, le service Vie associative-Vie fédérative de la Ligue de l'enseignement de l'Oise a poursuivi sa contribution à l'accompagnement des associations des **1 structures** de son réseau, mais également auprès de l'ensemble des associations du territoire dans le cadre de PIVA+ (Point d'Information à la Vie Associative).

En 2020, le service Vie associative - Vie fédérative a traité 260 demandes d'associations dont 45 % provenant du réseau Ligue (les demandes supplémentaires liées à l'affiliation ne sont pas comptabilisées). Nous avons réalisé des réunions individuelles et collectives pour informer sur la campagne FDVA et les mesures liées au coronavirus.

La non-diminution des demandes, malgré la crise sanitaire, peut s'expliquer précisément pour cette raison. Les besoins abordés ont concerné, pour la plupart, la vie statutaire (59 %, dont environ la moitié concernait des questions sur la tenue des assemblées générales et manifestations) suivie du montage de projets, de la création d'une association et de diverses questions juridiques et administratives, de financement et de gouvernance. Dans 100 % des cas, nous avons apporté une réponse. Dans certains cas, nous avons également orienté et proposé des formations adaptées aux associations et porteurs de projets. Les secteurs d'activités les plus représentés ont été les loisirs, la culture, la citoyenneté et l'éducation-formation.

Nous avons continué à répondre aux demandes des associations par téléphone, mail et nous avons inauguré des réunions et des consultations par visioconférence.



Finalement, nous avons aidé et soutenu des associations dans la structuration des projets socio-culturels (indentification des besoins, organisation, mise en œuvre, financements). Malheureusement, à cause de la COVID-19, certains projets ont dû être reportés ou annulés et d'autres adaptés avec des



solutions numériques.

Implication au sein du PIVA et DLA

La Ligue 60 assiste à tous les **temps régionaux** du réseau et a participé à toutes les matinales PIVA et réunions du COTECH des PIVA+ Oise. D'autre part, nous avons intégré le groupe de travail (GT) de la plateforme numérique pour la formation des bénévoles, piloté par le Mouvement associatif HDF.

La Ligue participe au **Comité Départemental du Dispositif Local d'Accompagnement de l'Oise** porté par BGE. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue. Par ailleurs, les échanges favorisent une meilleure connaissance des problématiques des associations du territoire. Les Codep ont été annulés/reportés/dématérialisés dû à la crise sanitaire, nous avons donc participé aux échanges par mail.

Veille associative

La fédération de l'Oise est dynamique à plusieurs échelles : locale, départementale, régionale et nationale. Le service vie associative s'assure de faire le lien entre ces différents niveaux afin que chaque association de son réseau puisse avoir les informations nécessaires pour réaliser leur projet.

En lien permanent avec le CNEA, le service offre des réponses relatives à la convention collective de l'animation.

Nous avons maintenu notre veille d'appels à projets <https://www.ligue60.fr/vie-associative/accompagnement/veille-appels-a-projets> et mis à disposition des ressources en ligne <https://www.ligue60.fr/ressources> dont une des thématiques privilégiées est la vie associative.

Conseil en assurance

La fédération de l'Oise conseille en assurance les 198 structures affiliées.

Gestion des paies

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné 17 associations affiliées dans la gestion des fiches de paie (au total 693 fiches de paie par an).

FORMATIONS BÉNÉVOLES

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a organisé 26 formations pour l'année 2020 à destination des bénévoles ou des acteurs de la vie associative dans le cadre du FDVA, des formations bénévoles financées par le Conseil régional. Elles répondent aux besoins exprimés par les structures, dirigeants et/ou bénévoles associatifs.

En 2020, les formations organisées et animées par la Ligue ont porté sur :

- ✓ La communication
- ✓ Les outils numériques
- ✓ Les outils d'animation
- ✓ Le financement participatif
- ✓ La méthodologie de projet
- ✓ Les actions culturelles à distance

Au total, 15 sessions de formations ont été dispensées auprès de 214 bénévoles et salariés.



Tout au long de l'année, certaines missions ont dû être réajustées par rapport au contexte de confinement et gestes barrières, certaines ont dû être suspendues, d'autres se faire en tout ou partie à la maison pendant que d'autres ont pu se maintenir en présentiel en lien avec l'activité de la structure.

Les formations des volontaires et des tuteurs ont pu être heureusement honorées. De janvier à octobre, 4 sessions de formation civique et citoyenne dont 3 sessions en distanciel ont été dispensées auprès des volontaires en service civique et ont touché 70 jeunes. De février à décembre, 4 sessions de formation auprès des organismes d'accueil de volontaire en service civique dont 3 en distanciel ont été animées dans l'Oise et ont concerné 74 personnes.



L'ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE ET LEURS STRUCTURES

Le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans, et 30 ans pour les jeunes en situation de handicap sans condition de diplôme. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

En 2020, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a accueilli 26 volontaires en service civique dont 6 au sein de la fédération et 20 dans les associations et collectivités territoriales affiliées.



LIRE ET FAIRE LIRE

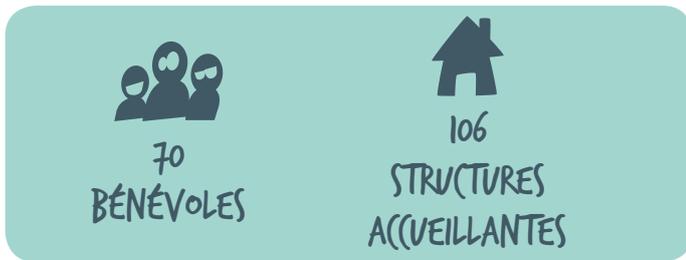
Lire et Faire Lire (LFL) est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...

Deux objectifs complémentaires :

- ✔ Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française... afin de prévenir l'illettrisme.
- ✔ Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.

Le réseau dans l'Oise :

La coordination de l'Oise est composée de l'UDAF de l'Oise et de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.



Au 31 décembre 2020, on comptait 70 bénévoles (sur l'année civile) dans toute l'Oise et 106 structures éducatives qui ont conventionné avec la coordination.

La crise sanitaire a fortement impacté les activités de lectures des bénévoles et le lien avec leurs structures, la fracture numérique des bénévoles, mais aussi celle des structures furent l'une des principales causes de la suspension des lectures. A la rentrée de septembre, certains bénévoles craignant pour leur santé n'ont pas souhaité reprendre leurs lectures en présentiel et le confinement de novembre a contribué une fois de plus à faire de l'année 2020 une année quasi nulle de lectures auprès des enfants.

Néanmoins, 6 formations ont été réalisées sur Beauvais et Creil, et une à distance et portaient sur la lecture à voix haute, le partage d'expériences, la réflexion sur l'utilisation du numérique pour réadapter les lectures au contexte sanitaire et l'art de conter. Nous avons malheureusement dû annuler notre formation lire et rire en présentiel, mais nous espérons pouvoir la reprogrammer d'ici fin 2021.

Pendant le confinement de mars, certains bénévoles se sont essayés à enregistrer leurs lectures à défaut de pouvoir lire en présentiel, ce fut le cas notamment de Mi-Sol, qui nous a permis de redécouvrir La Chèvre de M. Seguin. Nous avons partagé cette lecture enregistrée sur l'espace ressources COVID



de la Ligue. D'autres bénévoles se sont appropriés la plateforme storyplay'r afin d'allier livre numérique et lecture à voix haute.

JUNIOR ASSOCIATION

Junior Association est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé-e-s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

En 2020 : 4 Junior associations ont été habilitées en début d'année. La crise sanitaire a beaucoup freiné leurs projets et n'a pas favorisé les demandes de réhabilitation de septembre à décembre.

CENTRE DE RESSOURCES RITIMO ET ESPACE DE CO-WORKING

En 2020, un nouvel espace de 60m² situé en face du siège social a vu le jour. L'objectif est que ce lieu devienne une source d'information et un appui conseil, pour répondre plus concrètement aux demandes des utilisateurs et des projets menés par la Ligue de l'enseignement, partenaires et usagers. Nous avons l'ambition de créer une transversalité entre le centre de ressources et les activités notamment celles des pôles : éducation, formation, vie associative et culture. Cette volonté se concrétise avec le renouvellement du fonds documentaire et d'une nouvelle stratégie.



VALORISER NOS PROJETS

L'objectif principal du service communication a été de renfoncer notre présence sur les réseaux sociaux, et nous continuons à œuvrer pour l'harmonisation des supports de communication et la refonte du site internet.

LETTRE INFOS LIGUE 60

Elle est composée des actualités de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées, du calendrier des formations et des ressources (offres d'emploi, veille, outils pédagogiques, etc.). Envoyée chaque mois à plus de 4 000 abonnés, la Lettre Infos permet de garder le contact avec nos partenaires, notre réseau et nos salariés.

LE SITE INTERNET

Le site internet a également fait peau neuve : graphisme plus moderne et esthétique, structuration plus claire, plus complet, actualisé très régulièrement... Ce site comptabilise chaque mois plus de 2 000 connexions. Les réseaux sociaux n'ont pas été en reste non plus : la page Facebook est suivie par plus de 2 586 abonnés fin 2020..

SUPPORTS DE COMMUNICATION

Les supports de communication se sont généralement professionnalisés, grâce à une mise en valeur de nos projets au travers d'articles, photos et vidéos qui mettent en lumière notre action sur le territoire.



EN 2020, LA LIGUE SUR INTERNET C'EST :



2 471
MENTIONS
J'AIME



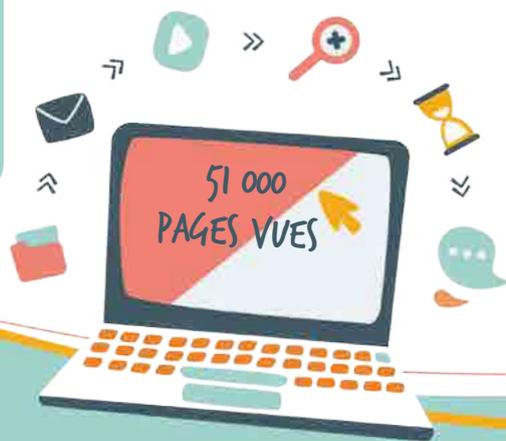
172
ABONNÉS



255
ABONNÉS



8 402
VUES



ENJEUX POUR 2021

STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDES LIGNES

Participer à la préfiguration des points d'information à la vie associative qui vont se généraliser sur toute la France et qui va se renforcer dans notre département. Renforcer notre accompagnement auprès des associations impactées par la crise.

CONTINUITÉ DES ACTIONS ET NOUVEAUX PROJETS DÉVELOPPÉS

- ✓ Maintenir le lien avec les bénévoles lire et faire lire pour mieux revenir
- ✓ Relancer la dynamique des Juniors associations
- ✓ Structurer notre centre de ressources
- ✓ Proposer de nouveaux services aux associations affiliées à la nouvelle saison (kit de communication, logiciel de comptabilité).

ÉDUCATION ET INSERTION



La Ligue de l'enseignement, actrice de l'Éducation populaire poursuit un objectif historique :

- ✓ Nous permettre collectivement de mieux comprendre le monde qui nous entoure, pour agir ensemble de façon éclairée et contribuer à une société plus juste, solidaire et durable.
- ✓ Permettre à chacun de faire des choix conscients et être acteur de leurs trajectoires personnelles et professionnelles.

Le service Education et Insertion y contribue par des animations ludiques et pédagogiques en direction des jeunes, en milieu scolaire ou hors scolaire et en partenariat étroit avec d'autres acteurs éducatifs locaux. Nous privilégions avec tous les publics une pédagogie active qui requiert et valorise la participation de tous (jeux coopératifs, ateliers d'immersion, travail en équipe, pédagogie de projets collectifs...) et où le participant est acteur de son apprentissage.



CHIFFRES CLÉS



14

ACTIONS



578

BÉNÉFICIAIRES



74

INTERVENTIONS

En 2020, nous avons renforcé notre positionnement comme acteur complémentaire de l'école, mais également complémentaire des parcours d'insertion socio-professionnelle. Dans tous les territoires sur lesquels nous avons œuvré, nous nous sommes attachés à mobiliser les acteurs locaux et à identifier des coopérations possibles.

Cette année, nous avons également corroboré notre implication sur les questions de solidarité internationale comme nécessaire ouverture aux autres et à la différence et comme outil de mobilisation des jeunes sur des projets enthousiasmants.

- ✓ Typologie des bénéficiaires : Élèves de l'élémentaire au lycée, volontaires en service civique, jeunes et adultes en difficulté d'insertion sociale et professionnelle, acteurs sociaux éducatifs, jeunes engagés et ambassadeurs, détenus majeurs hommes, étudiants.
- ✓ Territoires d'intervention. Communes de la Communauté de l'Agglomération Creil Sud Oise (ASCO), Beauvais, Méru, Noyon, Grandvilliers, Ribescourt Dreslincourt
- ✓ Thématiques privilégiées : Décrochage scolaire, estime de soi, non-violence, vivre ensemble, insertion, lutte contre les discriminations et égalité femmes/hommes, engagement, mobilité internationale

ZOOM SUR...

TRACE TON AVENIR

Le dispositif « Trace ton avenir » cible des jeunes de 16 à 29 ans, sans formation ni emploi. **Concrètement, il propose plusieurs séjours de remobilisation mis en place sur le territoire picard et encadrés par les animateurs de la Ligue de l'enseignement.** A l'issue du séjour, les jeunes bénéficient d'un suivi personnalisé par rapport à leurs envies, en lien avec les missions locales et acteurs sociaux de droit commun.

En 2020, trois séjours ont été réalisés aux « Ateliers du Val de Selle » à Conty, au Centre équestre de Berthaucourt Epourdon et à la MFR de Saint-Sulpice. Au total, 20 jeunes ont été touchés sur les 3 départements de l'Oise, la Somme et l'Aisne.

En 2020, 9 jeunes de l'Oise, en rupture sociale et professionnelle ont été repérés et ont pu profiter des séjours de remobilisation. Le but du séjour est que chaque jeune puisse se recentrer sur lui, pour cela, il doit quitter son environnement, son quotidien et ses proches pendant 5 jours, afin qu'il puisse se poser les bonnes questions sans être influencé ou déconcentré par son quotidien.

Durant cette semaine, plusieurs activités et interventions sont proposées aux jeunes afin de les outiller au mieux et répondre à leur questionnement :

- ✓ Des ateliers et des activités collectives autour de leur représentation de la formation, du monde du travail, des métiers.
- ✓ Des temps de partage et de réflexion afin de renforcer l'estime de soi, la confiance en soi ainsi que des activités sportives telles que l'équitation et le canoë kayak.
- ✓ Des interventions d'acteurs de droit commun (mission locale, CAF, sécurité Sociale, Pôle Emploi) pour expliciter leur rôle et lever les incompréhensions.



« **Les séjours se sont révélés une expérience pertinente pour la grande majorité, car c'est une expérience unique dans leur vie. Nous avons observé une grande mobilisation sur le séjour, de belles évolutions en matière de posture et de confiance en soi ainsi que la déconstruction de nombreux préjugés.** » Animatrice de la Ligue60

- ✓ Des entretiens individuels et une réactualisation de leurs CV et lettre de motivation

Le quotidien, et en particulier en internat, constitue un temps important du séjour en matière de savoir-être, d'ouverture aux autres, de socialisation et de prise de responsabilités.

Nous avons accueilli en 2020 principalement des jeunes qui se sentaient mal orientés (17-18 ans) et des jeunes de 25-29 ans qui étaient toujours en panne de parcours et qui souhaitaient s'en sortir sans savoir par où commencer. Tous se sentaient très éloignés de l'emploi, désabusés des dispositifs d'accompagnement, et présentaient une grande défiance envers les adultes et les institutions.



JEUNES DES 2 RIVES (J2R)

Le 16 janvier 2020, plus de 150 personnes se sont réunies à Agadir pour lancer le programme Jeunesdes2Rives #J2R. Le programme Jeunes des 2 Rives (J2R) est un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale qui entend renforcer le pouvoir d'agir et les parcours d'engagement de jeunes de France, du Maroc et de Tunisie, notamment parmi les jeunes qui subissent le plus les inégalités sociales et territoriales. En améliorant la compréhension des enjeux de développement et du vivre-ensemble, en développant l'esprit critique et en faisant la promotion de la citoyenneté, il vise à prévenir toutes formes de repli sur soi.

J2R s'organise autour de 4 axes :

- ✓ Accompagner les encadrants : sensibiliser et former les éducateurs spécialisés, animateurs de jeunesse... à une approche positive en matière de prévention du repli sur soi et de la radicalité.
- ✓ Pour et par les jeunes : le programme J2R soutient les projets des jeunes en matière de solidarité internationale.
- ✓ Penser la citoyenneté du local à l'international : la démarche, animée par une psychosociologue, vise à capitaliser les pratiques et à produire des savoir-faire et références pédagogiques.
- ✓ Une dynamique transnationale : créer une dynamique partagée autour de la citoyenneté France, Maroc, Tunisie, puis peut-être plus tard d'autres pays du Sud de la Méditerranée

Partenaires : Solidarité Laïque, Migrations et Développement, la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône et de l'Oise, Anras solidarité, Étudiants et développement.

En 2020, un séminaire a réuni 150 personnes à Agadir au Maroc. Divers ateliers se sont déroulés, des outils pédagogiques et d'accompagnement ont été présentés, des contacts et des liens transnationaux ont été tissés

En 2021, un premier chantier devrait avoir lieu à l'automne, permettant la rencontre de jeunes de France, du Maroc et de la Tunisie.



NOS ACTIONS

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

EN MILIEU SCOLAIRE

Acteurs de l'éducation à la citoyenneté avant tout, nous sommes intervenus auprès de différents publics scolaires sous 2 axes complémentaires : comprendre les enjeux pour mieux-vivre ensemble (lutte contre toutes les formes de discrimination et de violence et estime de soi notamment) et devenir acteur au sein d'un groupe (montage de projet ou de restitutions par les jeunes).

Le projet Implik'action en est une bonne illustration : au sein d'un consortium d'acteurs coordonné par le CIO et l'ACSO, nous avons accompagné 1 session de 6 jeunes en situation de décrochage scolaire. Notre rôle : leur permettre d'exprimer leur représentation de l'école, des relations avec les autres enfants sous forme d'échanges et d'animations pédagogiques ludiques. En fin de session, nous les accompagnons pour présenter une restitution interactive du travail réalisé.

Nous sommes également intervenus dans le cadre des classes « compétences + » ou encore auprès d'élèves allophones.

LA COOPÉRATIVE JEUNESSE DE SERVICES

Cette action en direction des jeunes de 16 à 18 ans, la CJS leur permet de créer une coopérative de services, et de la faire vivre collectivement durant tout un été. Cet été, 10 jeunes ont proposé des services (petit jardinage, nettoyage de véhicules, distribution de flyers, réalisation de clips vidéos, ...) et ont découvert le monde du travail concrètement puisqu'ils ont géré ensemble la coopérative (communication, démarchage, factures, organisation, plannings...). Cette action a également été l'occasion de leur faire découvrir leur territoire et ses acteurs (rencontres avec une cheffe d'entreprise, visites de la mission locale, du blog, de l'eco-space, ateliers création de masques...). Enfin, nous avons travaillé à la fin de l'été sur leurs parcours à venir (atelier CV, ateliers Open badges, atelier estime de soi).

Partenaires mobilisés : BGE, Mission locale, Blog 46 (ville de Beauvais), espace emploi (CD60), Startlab (CAB), Unis-Cité, Cicerone Talents, Corolis, Maison d'économie solidaire, itinér'AIR, Collembole, entre autres.

FORMATION DU CONSEIL MUNICIPAL JEUNE DE RIBÉCOURT-DRESLINCOURT

Nous avons également travaillé avec le Conseil Municipal Jeune pour les aider à acquérir les notions de citoyenneté et de civisme dans le but de créer un outil pédagogique sur ce sujet.

EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Nous intervenons en milieu carcéral autour de 2 modules :

- ❖ Détenus arrivants au Centre Pénitentiaire de Beauvais - La citoyenneté. Malgré le caractère obligatoire de ce module, les détenus apprécient cet espace d'échange et d'expression. La posture de l'intervenante, à l'écoute et sans jugement, mais sans complaisance non plus est déterminante pour la réussite de ces interventions.
- ❖ Détenus volontaires des Centres pénitentiaires de Beauvais et de Liancourt - Égalité femmes/hommes - Interculturalités et coutumes - Violences faites aux femmes - Addiction avec et sans produits - Agressivité et gestion de la colère/passage à l'acte. Ces modules sont basés sur le volontariat. Selon les participants, cela leur permet de remettre en partie en question leurs actes et leurs détentions. Ils apprécient la dimension ludique allée avec de bons apports théoriques.

Ces interventions sont habituellement hebdomadaires, elles ont été largement annulées durant ces mois de confinement.



ÉTÉ APPRENANT

L'été 2020 a été marqué par le confinement qui l'a précédé et qui a bousculé les situations personnelles et professionnelles des familles : les vacances à l'international ont été fortement limitées, les colonies de vacances et les réservations familiales peu sollicitées, notamment à cause de l'inquiétude sanitaire ainsi que des difficultés financières. Pour autant, les enfants ont eu grandement besoin de sortir de leurs sphères familiales, d'aller à la rencontre de jeunes de leur âge, de découvrir de nouvelles pratiques et de se dépenser en extérieur.

Afin d'offrir des espaces de loisirs et de vacances de proximité, la Ligue de l'enseignement de l'Oise s'est engagée dans le dispositif des Vacances apprenantes. Pour cela, nous avons choisi de remettre au cœur de nos accueils le lien à la nature et à la préservation de l'environnement.

5 Jours de formation ont été organisés en juin pour les équipes d'animateurs de la Ligue de l'enseignement de l'Oise :

- ❖ Vacances et pédagogies
- ❖ Les enjeux du développement durable avec les enfants
- ❖ Animer autour du développement durable

En appui aux équipes permanentes, le service éducation est intervenu pour animer 22 interventions autour du développement durable, du cycle de l'eau, de la faune et de la flore. Nous avons ainsi touché 276 enfants accueillis en camping sur la base Saint-Sauveur et sur nos structures d'accueil de loisirs.

Des étudiants ont été recrutés et accompagnés pour renforcer la dimension éducative de ces séjours autour de temps d'animation éducatifs en lien avec les apprentissages et les programmes développés à l'école.

ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ

JEUNES SOLIDAIRES SANS FRONTIÈRE

Parce que la solidarité peut se développer à toutes les échelles géographiques, nous nous sommes associés au programme « Jeunes Solidaires sans frontières ». Il s'agit d'un programme porté par la Ligue de l'enseignement et ses partenaires (Solidarité Laïque, France Volontaires, Engagé.e.s & Déterminé.e.s, le Réseau national des Juniors Associations et Animafac), et soutenu par l'Agence française de développement, afin de promouvoir les différentes formes d'engagement citoyen international des jeunes, de les outiller dans leur parcours et de renforcer leur pouvoir d'agir.

Concrètement, les jeunes participent chaque mois à des web-formations thématiques, réunissant des acteurs.actrices de la solidarité internationale (Festisol, Solidarité Laïque, Coalition Éducation, etc.), afin de s'informer et de s'outiller sur la solidarité au niveau local, l'accès à l'éducation dans le monde, la lutte contre les inégalités, etc. Les jeunes se retrouvent également dans le cadre de rencontres thématiques. En novembre dernier,

une 50ne de jeunes ont par exemple pu se rencontrer (à distance) et échanger autour de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale et des migrations. En 2020, nous avons missionné une jeune en service civique comme ambassadrice du projet, elle a bien pris en main sa fonction et commence à mobiliser de nouvelles recrues !

PLATEFORME READY TO MOVE

Portée par le CRAJEP, la plateforme Ready To Move milite pour développer les mobilités internationales de tous les jeunes et pas seulement de ceux ayant le plus d'opportunités. 2020 n'a pas été, une année très facile en matière de mobilité internationale, mais nous en avons profité pour travailler à l'organisation d'un séminaire européen d'animateurs et d'éducateurs jeunesse. Il vise à accueillir 13 partenaires lors d'un séminaire de contact dans l'Aisne en juin. L'objectif : rencontrer des homologues internationaux pour confronter les outils et méthodes de travail en faveur de la mobilisation des jeunes.



INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

LE BAFANIM'TOI

Le Bafanim'toi (ex-Bafa Insertion) est une formation BAFA complète (base, pratique et approfondissement) sur 6 à 10 mois avec un accompagnement renforcé (recherche du stage, mise en relation avec de potentiels employeurs, suivi régulier) et des ateliers collectifs proposés tout au long de la formation. L'objectif de cette action est de permettre à des jeunes n'ayant pas les ressources financières ou qui n'ont pas l'autonomie suffisante pour passer un BAFA classique de s'inscrire dans un parcours d'accompagnement complet vers les métiers de l'animation.

En 2020, nous avons finalisé une session sur le bassin Creillois. Sur 15 jeunes inscrits, 9 ont pu valider l'ensemble des étapes, 3 finalisent leur formation début 2021 et 3 ont abandonné (2 qui ont dû reprendre un travail alimentaire suite au confinement, 1 personne qui n'a plus souhaité travailler dans le secteur de l'animation). La crise sanitaire a particulièrement impacté cette action du fait de la fermeture des ACM et la limitation de l'accueil des stagiaires à la réouverture. Une grande partie des ateliers prévus ont dû être annulés. Nous

avons maintenu un lien au mieux à distance avec les stagiaires mais la dynamique collective a fini par s'essouffler.

Malgré cela, 6 participants sont aujourd'hui en contrat en tant qu'animateurs.

Partenaires mobilisés : Réseau Coup du Main (RCM), Jade Inser', Mission Locale de la Vallée de l'Oise

LA VALISE NUMÉRIQUE

La valise numérique est un projet qui vise à permettre à des jeunes de devenir acteurs du numérique en se formant pour créer cet outil qui sera par la suite utilisé pour former d'autres jeunes. Il s'adresse aux jeunes issus des zones rurales et des quartiers prioritaires, aux stagiaires du Bafanim'toi, et aux publics en insertion intéressés par le numérique.

Pour réussir leur projet, les jeunes vont suivre un parcours de remobilisation, formation/action et valorisation par le biais de l'obtention d'un badge numérique.

En 2020, 15 jeunes ont pu participer à un stage d'initiation et de sensibilisation au numérique, à l'électronique et à l'éducation aux médias puis à la réalisation concrète d'une valise numérique, se basant sur la technologie du Raspberry Pi.

La « valise numérique » constituée comprend une interface personnalisée et divers outils :

- ✔ tutoriels > construction d'un mini-ordinateur à l'aide d'un Raspberry Pi, création d'une poubelle à ouverture automatisée ;
- ✔ guides > bon usage des réseaux sociaux ;
- ✔ jeux > serious game et autres autour du numérique ;
- ✔ exemples d'animation > à proposer aux différents publics rencontrés lors des situations professionnelles d'animation.



La « valise » pourra être enrichie au fur et à mesure par les différents groupes et sera mise à disposition dans notre centre de ressources et différentes structures (Fablab, écoles, médiathèques, etc.) de toute personne souhaitant se former au numérique (plus de détails dans la partie de l'@atelier).

Enfin, nous proposons aux participants une mise en lien avec les lieux numériques locaux (Fablab par exemple) pour permettre à ceux qui le souhaitent de poursuivre leur formation numérique.

Ce projet, commencé en 2020 (non sans difficulté à cause des restrictions sanitaires) se poursuivra en 2021 avec la création de nouveaux groupes de stagiaires et de l'essaimage vers d'autres territoires dans le cadre de « Quartiers solidaires ».

Partenaires : École de la deuxième chance de Creil, le fablab de Méru (l'@telier) avec le soutien de la Fondation Orange.

BADGEONS L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Les Open Badges sont des fichiers numériques sous forme d'images qui permettent de valoriser des compétences acquises hors du contexte formel d'enseignement.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a intégré en 2020 une expérimentation nationale avec 5 régions pionnières de l'Open Badge. Celle-ci s'inscrit et s'articule dans le projet global de l'Open Badge mené par la Ligue de l'enseignement à travers le projet 100 % inclusion.

La fédération de l'Oise à travers le projet Badgeons l'engagement des jeunes a l'ambition de reconnaître et valoriser les compétences des jeunes engagés dans différents secteurs, il a comme objectifs de :

- ✔ Promouvoir l'engagement des jeunes,
- ✔ Valoriser les compétences informelles
- ✔ Favoriser une dynamique territoriale

À la Ligue de l'enseignement de l'Oise, nous avons choisi de nous concentrer dans un premier temps sur les publics suivants :

- ✔ Bénévoles des Juniors associations

- ✔ Volontaires en service civique
- ✔ Jeunes en insertion
- ✔ Stagiaires BAFA/BAFD
- ✔ Coopérative jeunesse des services (CJS)

En 2020, nous avons animé plusieurs séances auprès des jeunes (CJS, Bafanim'toi, Valise numérique, entre autres.). En parallèle, nous avons commencé un travail avec différentes structures d'insertion des jeunes. En concertation avec nos partenaires et les jeunes, deux « packs de badges » ont été créés : Été engagé et Valise numérique contenant 5 badges chacun. Les jeunes pourront ainsi valoriser leurs expériences en partageant les badges obtenus via la plateforme Lets'Hub ou en les intégrant à leur CV.

CRÉATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

En 2020, nous avons continué à travailler sur la création d'outils pédagogiques ludiques dans le cadre de nos activités et en lien avec les partenaires. En particulier, nous avons contribué à la création d'une mallette pédagogique pour la Cimade.

Nous avons également terminé notre première action de formation sur le « Kit pédagogique de prévention et de sensibilisation à la non-violence » co-construit fin 2019 avec l'ACSO. Ainsi, 8 personnes ont pu se former à l'utilisation des outils pédagogiques de la mallette et à la posture d'animateur en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECSI). Ces formations se prolongeront en 2021 afin de faciliter l'appropriation par un plus grand nombre de professionnels.



ENJEUX POUR 2021

- ✔ Poursuivre les actions engagées en matière d'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité et les développer en direct avec la population en relançant notre outil d'animation mobile : la Caravane de l'engagement !
- ✔ Renforcer les logiques de « comités de pilotage » par territoires pour développer nos actions en coopération avec les différents partenaires et favoriser des montées en compétences collectives
- ✔ Investir davantage les thématiques de la transition écologique (alimentation, déchets, eau, solidarité internationale...) ainsi que celle du numérique (Open badges, Valise numérique, numérique responsable, médiation numérique...)
- ✔ Structurer et rendre davantage lisible la richesse de notre centre de ressources
- ✔ Renforcer notre réseau de « jeunes engagés »

FORMATION



Reconnue « Organisme de Formation », la Ligue de l'Oise propose depuis plusieurs années des formations volontaires, professionnelles et continues auprès des acteurs éducatifs du territoire.

Le service FDR initié en 2017 continue son développement en proposant trois axes principaux :

- ✓ L'appui conseil en terme d'accompagnement éducatif auprès des différents acteurs, avec le projet « Cités Éducatives ».
- ✓ Les formations professionnelles, avec le travail préalable à l'ouverture du CPJEPS en 2021 et des formations continues.
- ✓ Les formations volontaires, par le biais des BAFA/ BAFD et de formations continues.



CHIFFRES CLÉS



249
STAGIAIRES
BAFA



6
COMMUNES
DIFFÉRENTES



19
STAGES



18
STAGIAIRE
BAFD



52
FORMATEURS
FORMATRICES

En 2019, le service s'était donné comme axe de travail pour 2020 : la communication. Avec comme points de développement, l'uniformisation de nos supports, la création du nouveau site internet, et le renforcement du plan de diffusion via des interventions et participations à des forums.

Malgré la crise, nous avons réussi à faire avancer ces travaux, avec la mise en place de plaquettes de communication pour l'ensemble du service avec une charte graphique commune, et l'ouverture des inscriptions sur notre site internet.

Bien entendu, les interventions dans les forums lycéens ou forums métiers n'ont pas pu aboutir étant donné le contexte sanitaire général. Mais cela n'a pas empêché les formations BAFA/BAFD d'avoir lieu avec des stages au maximum des effectifs possibles.

Depuis 3 ans, nous travaillons à la pérennisation du service et à son développement, par l'accroissement des ressources humaines et la recherche constante de qualité.

ZOOM SUR...

INSPECTION DRJSCS DES HAUTS DE FRANCE SUR LES CRITÈRES D'HABILITATION BAF/BAFD RÉUSSIE !

Le 30 septembre 2020, un contrôle d'évaluation sur le respect des critères d'habilitation nationale a été faite par la DRJSCS des Hauts de France auprès de l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement des Hauts de France, dont voici la conclusion :

« Les personnes nous ayant reçu font preuve d'une grande expérience et compétence dans leur organisation. Les outils sont pertinents et rendus vivants par ceux qui les présentent. Chaque critère a fait l'objet d'une préparation de supports adaptés et riches en contenu. La Ligue reste un partenaire incontournable dans le paysage de l'animation volontaire des Hauts de France. Leurs actions sont garantes des valeurs de la République et particulièrement de la laïcité. »



PROTOCOLE SANITAIRE ET ADAPTATION DU RÉSEAU

Dans le cadre de la crise sanitaire que nous vivons et suite au confinement de mars 2020, nous avons été dans l'impossibilité d'organiser des stages entre mars et fin juin malgré un nombre important de stagiaires déjà inscrits. Afin de pouvoir palier à cela, nous avons donc ouvert des sessions supplémentaires en juillet et août, ce qui nous a permis de limiter les pertes financières.

Cependant, après deux protocoles sanitaires, les conditions de stages ont été impactées (locaux, nettoyage). Les contenus pédagogiques doivent désormais inclure cette dimension sanitaire. Nous tenions à remercier l'équipe de formateurs qui a su s'adapter dans des délais relativement courts à ces nouvelles règles afin de proposer encore et toujours des formations de qualité.

LE CPJEPS

Certificat Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et des Sports, mention animateur d'activité et de vie quotidienne, nouveau diplôme –JEPS né en février 2019.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise, dans sa volonté de développement a choisi de travailler à la mise en œuvre de ce nouveau diplôme, en réaffirmant son partenariat avec l'INFREP 60. La création du Centre de Formation par Apprentissage (CFA) de l'éducation populaire au niveau national nous offre des perspectives de développement sur la voie de l'apprentissage.



NOS ACTIONS

FORMATIONS CONTINUES

Nous avons proposé un module de formation continue à destination des agents territoriaux et/ou vacataires pour la Ville de Creil. Ce module a été créé spécifiquement pour ces agents afin de réaffirmer les missions et aptitudes d'animateur d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) et d'assurer la sécurité des publics. C'est donc 40 agents formés sur 4 jours par 2 formateurs/animateurs.

FORMATIONS PETITE ENFANCE

Depuis 3 ans, le service petite enfance de la Ligue a mis en place des formations pour la petite enfance à destination de tous les professionnel.le.s accueillant et accompagnant des enfants de 0 à 6 ans et leurs familles. Ces formations rassemblent des salariés de crèches et d'ACM. Au vu de la situation sanitaire, le programme de formation a dû être annulé.



LE COMITÉ STRATÉGIQUE

Le comité stratégique BAFA / BAFD composé de formateurs bénévoles, salariés, partenaires extérieurs et de membres du CA, s'est réuni trois fois afin de poursuivre et évaluer les grandes orientations des formations BAFA-BAFD pour notre Fédération. Ce comité s'est aussi impliqué dans l'élaboration d'un plan de communication et l'organisation de l'Anim'day, qui n'a malheureusement pas pu avoir lieu cette année.

UN RÉSEAU DE FORMATEURS

L'équipe se compose de 52 formateurs aux compétences et expériences variées complémentaires pour assurer l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires.

Dans le cadre de la continuité du processus de formation mis en place en 2017 et de l'augmentation des effectifs du réseau de formateurs, le service a élaboré deux formations initiales afin d'accueillir les nouveaux arrivants et deux formations au nouveau protocole sanitaire.



BAFA ET BAFD PICARDIE

Le service bénéficie d'une habilitation nationale jusqu'à fin 2021 pour organiser des formations BAFA / BAFD et est composé d'un comité stratégique et d'une équipe opérationnelle formée et informée (responsable, coordinatrice et formateurs).

Ce sont vingt sessions qui ont été organisées, soit 267 personnes formées dans le domaine de l'animation volontaire.

CHIFFRES CLÉS

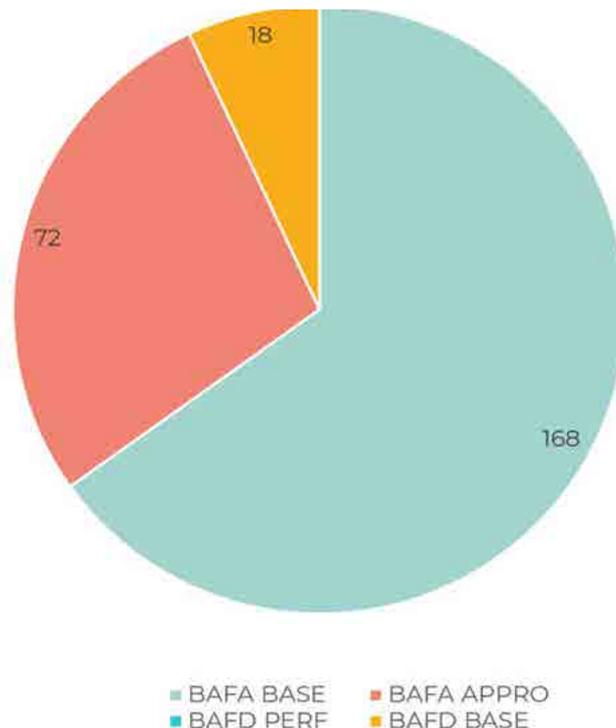
Le service a programmé 19 stages sur 6 communes différentes afin de pouvoir proposer aux stagiaires une formation au plus près de chez eux. Nos stages ont lieu dans des communes rurales et urbaines.

En 2020, ce sont 249 stagiaires qui ont été formés sur les BAFA, et 18 stagiaires sur les BAFD

ASSOCIATION LA CLEF

Depuis, presque 2 ans cette association met en Convergence les acteurs engagés autour des actions de Loisirs-vacances, d'Education et de Formation. Avec le soutien de la fédération de Ligue de l'enseignement de l'Oise, la CLEF qui compte à ce jour 120 adhérents, vous permet d'intégrer un réseau, un maillage éducatif local (animateurs, éducateurs, stagiaires, enseignements, conseillers pédagogiques) ou tout simplement d'échanger ou se ressourcer. Son but est de contribuer à l'éducation sous toutes ses formes en s'inscrivant dans des parcours d'engagement qui favorisent la citoyenneté active.

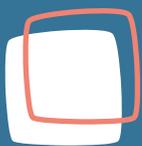
NOMBRE DE STAGIAIRES BAFA/BAFD



ENJEUX POUR 2021

- ✓ Certification qualité de notre organisme de formation (OF)
- ✓ Ouverture des formations professionnelles (CPJEPS, CQP) en partenariat avec l'INFREP 60 et maintien des stages BAFA/D.
- ✓ Demande d'habilitation pour le DESJEPS.
- ✓ Développer de nouveaux partenariats.

VACANCES POUR TOUS



Le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non-lucratif, reconnue d'utilité publique, propose aux enfants et adolescents des centres de vacances où ils sont accueillis par notre association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

NOUS OFFRONS DES SÉJOURS :

- ✓ Favorisant l'autonomie et la liberté
- ✓ Respectueux des rythmes individuels
- ✓ Se déroulant dans un environnement avec une logistique sécurisante
- ✓ Encadrés par des équipes d'encadrement compétentes et attentives
- ✓ Assurant un contrôle qualité permanent
- ✓ Donnant du sens à leurs vacances

CHIFFRES CLÉS



247
ENFANTS
PARTIS



38
AU DÉPART DE
ST SAUVEUR



92
AU DÉPART DE
BEAUVAIS



27
ADULTES
PARTIS



ZOOM SUR...

VACANCES APPRENANTES

Suite à la crise sanitaire, et à ses effets sur la scolarisation des enfants et des jeunes, le gouvernement a lancé le plan « Vacances apprenantes » regroupant plusieurs dispositifs.

Labellisée par l'État dans le cadre du dispositif « Vacances apprenantes » pour offrir aux enfants des vacances pas tout à fait comme les autres, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a proposé cet été 2020 des séjours, mini-séjours, sorties et ateliers...



L'été 2020 s'est décliné sous des formes diverses :

- ✓ Accueils Collectifs de Mineurs apprenants et stages d'été sur Méru, Beauvais, Laversines, Rochy Condé, Amblainville et Therdonne
- ✓ Mini camps apprenants au stade de Saint Sauveur pour les enfants de Beauvais et Méru
- ✓ Séjours apprenants et Parcours buissonnier (collège ouvert) à la vieille école de Saint Sauveur pour des enfants de l'Oise et de la Somme.

QUELQUES CHIFFRES :

- ✓ 158 enfants de l'Oise et de la Somme ont profité des animations diverses et des activités sportives proposées sur la base nautique de Saint-Sauveur lors des mini-camps et des séjours
- ✓ Près de 3700 enfants ont profité des activités sportives et des animations proposées dans le cadre des quartiers d'été.
- ✓ Près de 5500 personnes ont été accueillies à la base nautique de Saint-Sauveur durant l'été (groupes et grand public inclus)



NOS ACTIONS

Depuis plusieurs années, le service vacances de la Ligue de l'enseignement de l'Oise s'attache à renforcer les partenariats déjà bien ancrés avec des structures locales dans l'Oise, la Somme et l'Aisne. Que ce soient les communautés de communes, les maisons de solidarité ou les maisons d'enfants à caractère social, nous agissons pour faire vivre les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

En 2020, la crise sanitaire n'est pas sans conséquences au niveau économique tant au niveau de la stabilité comme de la pérennité. C'est pour cela que nous mettons un point d'honneur à fidéliser et à développer les contacts auprès des maisons d'enfants de la région. Nous avons mis en place auprès de ces dernières un système de

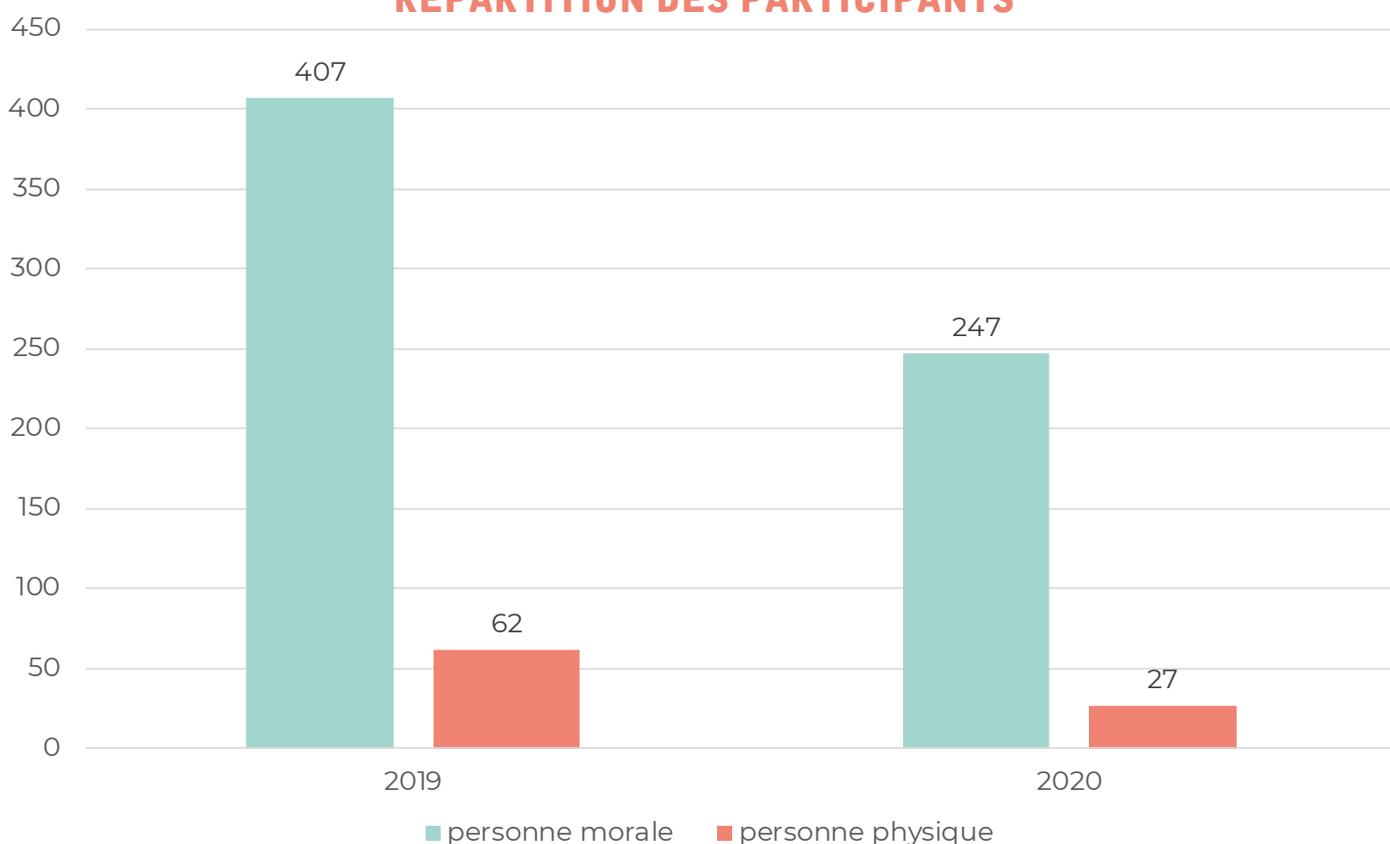
fidélisation deux fois par an qui consiste à les voir en automne afin de s'informer sur comment s'est passé l'été pour leurs enfants et au printemps pour préparer et réserver les séjours d'été.

L'année 2020 a été particulière, nous avons tous subi les répercussions de la pandémie notamment le service vacances qui a vu le nombre de ses participantes baisser de 160 enfants et 35 adultes.

Les personnes morales qui regroupe les maisons d'enfants et le conseil départemental de l'Oise sont une part importante de notre chiffre d'affaires (voir graphique ci-dessus).

Quant aux personnes physiques le coronavirus a malheureusement freiné leurs achats de séjour dans nos centres de vacances.

RÉPARTITION DES PARTICIPANTS



LES DÉPARTS DE BEAUVAIS

Les départs ont été perturbés aussi suite à la pandémie. En effet en 2019 nous avons 306 enfants au départ de Beauvais, mais en 2020 ils n'étaient que 92 enfants soit 2/3 en moins, dont 38 enfants partant à Saint Sauveur.

Il ne faut pas oublier qu'en raison du contexte de la pandémie, la quasi-totalité des colonies de vacances ont été annulées y compris les départs en régions.

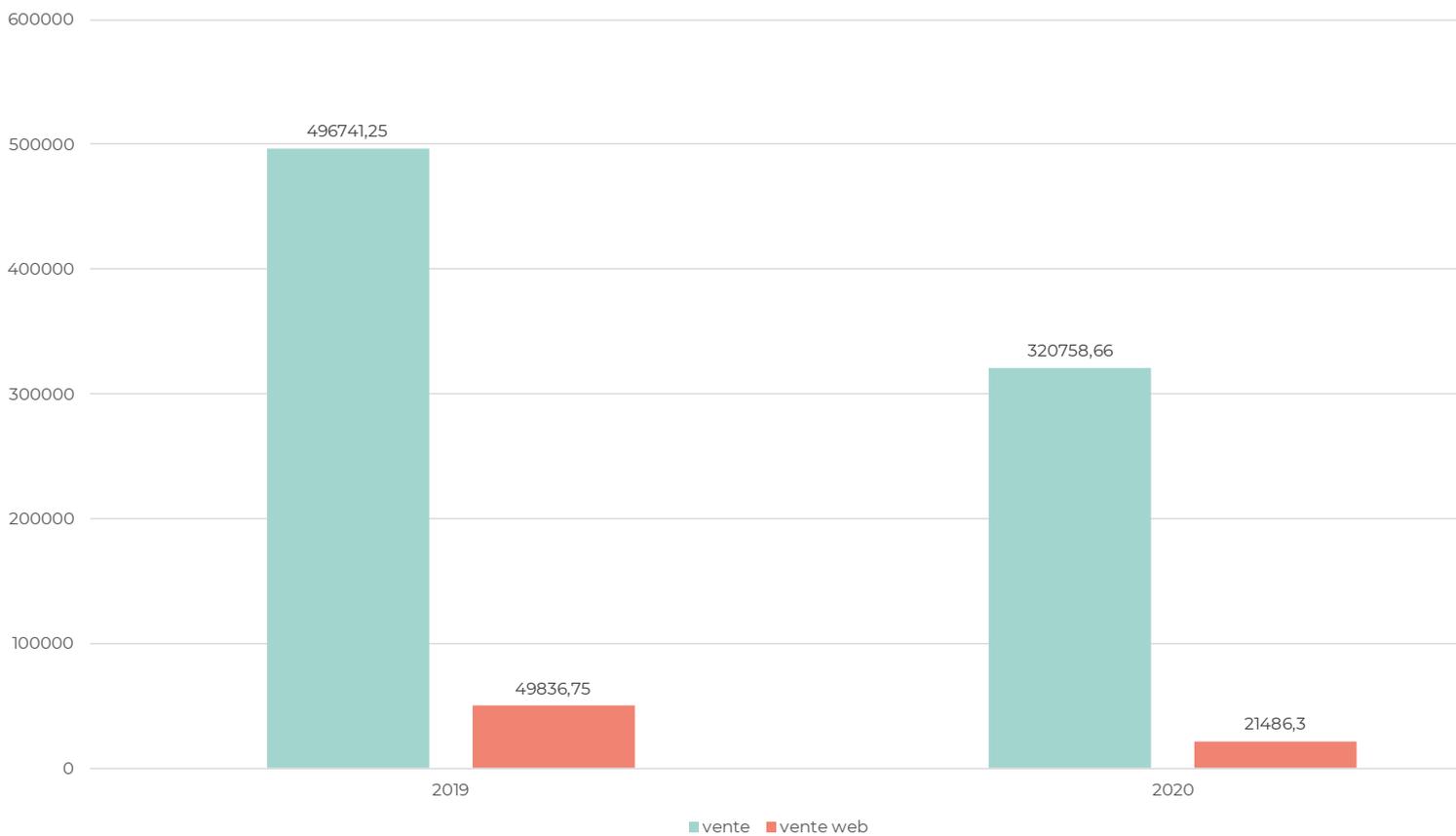
La fédération de l'Oise a des partenariats avec certaines fédérations connues pour leur professionnalisme et la qualité de leurs centres comme les Fédérations de l'Aveyron, de la Haute Loire, du Lot et Garonne et de la Normandie.

CHIFFRE D'AFFAIRES

Pour ce qui est des chiffres, d'une manière générale, et sur tout le territoire national nous constatons une baisse significative du chiffre d'affaires. A titre d'exemple en 2019 le chiffre d'affaires était de 496 741.25€ mais avec la crise en 2020 le chiffre d'affaires est passé à 320 758.66€ soit une baisse de 175 982.59€. Les « Vacances apprenantes » ne sont pas comprises dans ce calcul.

Aussi, pour les ventes web qui entrent dans une action d'évolution des moyens de consommation et d'accessibilité et qui permettent une dématérialisation des factures et une facilité administrative, nous pouvons voir une baisse du chiffre d'affaires qui était à 49836.75€ entre 2018 et 2019 contre 21486.30€ entre 2019 et 2020..

CHIFFRE D'AFFAIRES



COLONIE DE VACANCES APPRENANTES À SAINT-SAUVEUR

Dans le contexte de la pandémie qui a touché beaucoup de secteurs y compris le secteur du tourisme, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a décidé de participer aux vacances apprenantes. Nous avons donc proposé un séjour dans le département de la Somme à Saint Sauveur, sur la base nautique avec un départ de Beauvais. Les enfants ont dormi

à « la Vieille école » qui comme son nom l'indique, est une école transformée en centre pour accueillir des jeunes.

Sur ce séjour nous avons proposé aux enfants une multitude d'activités sur 14 jours comme des activités nautiques (stand up, paddle, kayak, planche à voile, pêche) et d'autres activités comme la course d'orientation, la randonnée, la découverte de la faune et de la flore avec en plus des activités collectives..



ENJEUX POUR 2021

Pour l'avenir, nous comptons poursuivre la fidélisation qui reste importante à notre niveau. En effet, les maisons d'enfants, le conseil départemental (les collectivités en général), forment l'essentiel de nos partenaires.

N'oublions pas les personnes physiques qui n'hésiteront pas à réserver des séjours quand l'Etat l'autorisera. Quand ce sera le cas, il faudra être prêt car les personnes risquent de réserver en même temps.

De plus, nous allons comme chaque année, continuer de prospecter de nouveaux usagers afin d'assurer un accès aux vacances en direction du plus grand nombre.





RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT



Face à des besoins sociaux en pleine évolution, des transformations de territoire, la Ligue de l'enseignement de l'Oise propose aujourd'hui un service consacré à l'ingénierie de projet, aux logiques de diagnostic, à l'appui conseil de collectivités territoriales, d'institutions, d'associations, de structures de l'économie sociale et solidaire, à la recherche et au développement.

Sur des thèmes tels que la petite enfance, la jeunesse, l'éducation, la formation, le développement local entre autres, notre Fédération forte de son expertise dans les dynamiques d'innovation sociale accompagne vos réflexions, vos projets, vos dynamiques.

Ainsi, en 2020, nous avons poursuivi nos actions sur 3 axes :

- ✓ Médiation et animation territoriale
- ✓ Expérimentations et projets d'innovation sociale
- ✓ Ingénierie, études et accompagnement

Dans cette situation de crise sanitaire, convaincu que les solutions aux enjeux actuels doivent se construire par des coopérations locales opérationnelles, nous avons choisi d'investir notre énergie notamment dans la relance du PTCE Emergence Sud Oise.

CHIFFRES CLÉS



4

TERRITOIRES
ACCOMPAGNÉS
(REIL, ASSO,
BEAUVAISIS, MÉRU)



2

ENQUÊTES



50

PARTENAIRES
(COLLABORATEURS DU
PÔLE



PRÈS DE 150 ENTRETIENS - RENCONTRES

D'ACTEURS LOCAUX (ASSOCIATIONS SPORTIVES, D'ÉDUCATION POPULAIRE, D'INSERTION SOCIALE
ET PROFESSIONNELLE, BAILLEURS SOCIAUX, INSTITUTIONS, COLLECTIVITÉS, ENTREPRISES,
ENTREPRENEURS...).

ZOOM SUR...

ANIMATION DE PTCE (POLE TERRITORIALE DE COOPÉRATION ÉCONOMIQUE) ÉMERGENCE SUD OISE



Avec le départ de son chargé de mission à l'animation fin 2018, la dynamique du pôle territorial de coopération économique (PTCE) Émergence Sud Oise est entrée en veille. En ce début d'année, afin de ne pas perdre le travail entamé en 2017 et 2018, et en accord avec l'ensemble des parties prenantes, nous avons repris l'animation d'Émergence Sud Oise et relancé la dynamique coopérative sur le Sud de l'Oise. L'objectif est de créer de l'économie de proximité par la coopération et au bénéfice des habitants du territoire.

Cette démarche d'animation territoriale se décline en plusieurs objectifs :

- ✓ Rencontrer les acteurs du territoire, au sens large, pouvant être partie prenante du PTCE (entreprises, associations, collectivités, établissements scolaires, etc.)
- ✓ Réaliser des entretiens individuels et réguliers avec les membres (recueil des expériences, identification des projets, besoins et ressources)
- ✓ Mettre en relation les acteurs dans le but de créer des projets communs
- ✓ Animer des groupes de travail collectifs (améliorer la cohésion, partager les constats, problématiques et solutions)

À ces objectifs s'ajoute également une compétence d'appui à l'ingénierie propre à la Ligue de l'enseignement de l'Oise, afin de structurer méthodologiquement les projets des groupes de travail divisés par thématiques :

- ✓ Les mobilités durables et solidaires
- ✓ L'alimentation durable et les circuits courts
- ✓ L'insertion sociale et professionnelle des jeunes
- ✓ Le développement des services de proximité
- ✓ L'accès au numérique pour tous

Dans le courant de l'année, et ce malgré la COVID-19, la reprise de l'animation a permis une remobilisation active d'anciens membres, mais aussi l'arrivée de nouveaux acteurs ayant pour volonté de s'engager dans cette démarche solidaire et de proximité parmi lesquels :

- ✓ Réseau Coup de Main, Saison, Echanges pour une Terre Solidaire, Créneau Emploi, l'AU5V, Sud Oise Recyclerie, la Mission Locale Vallée de l'Oise, les Apprentis d'Auteuil, etc.

:

ÉMERGENCE SUD OISE EN 2020



12 ACTEURS MOBILISÉS



12 TEMPS DE TRAVAIL
(COLLECTIFS)

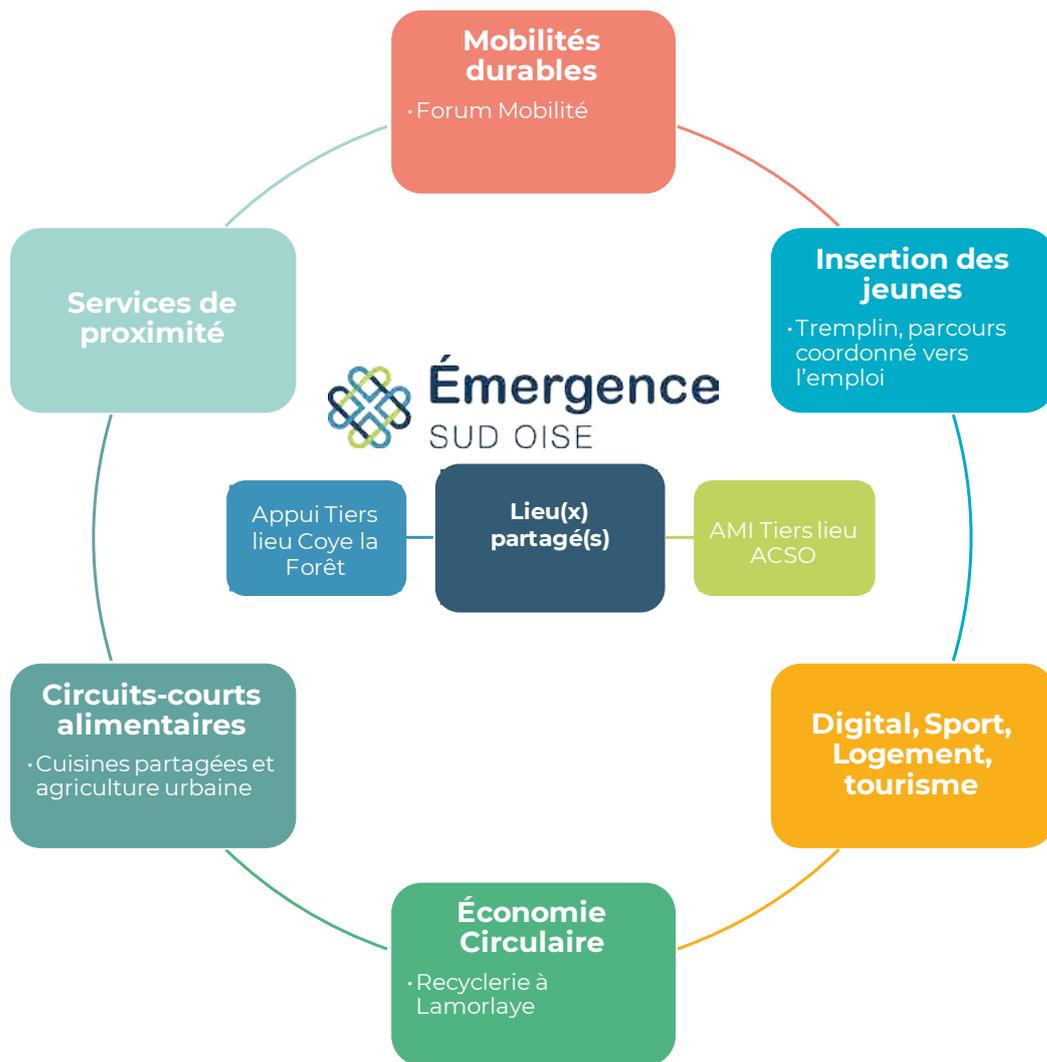


8 ENTRETIENS
INDIVIDUELS

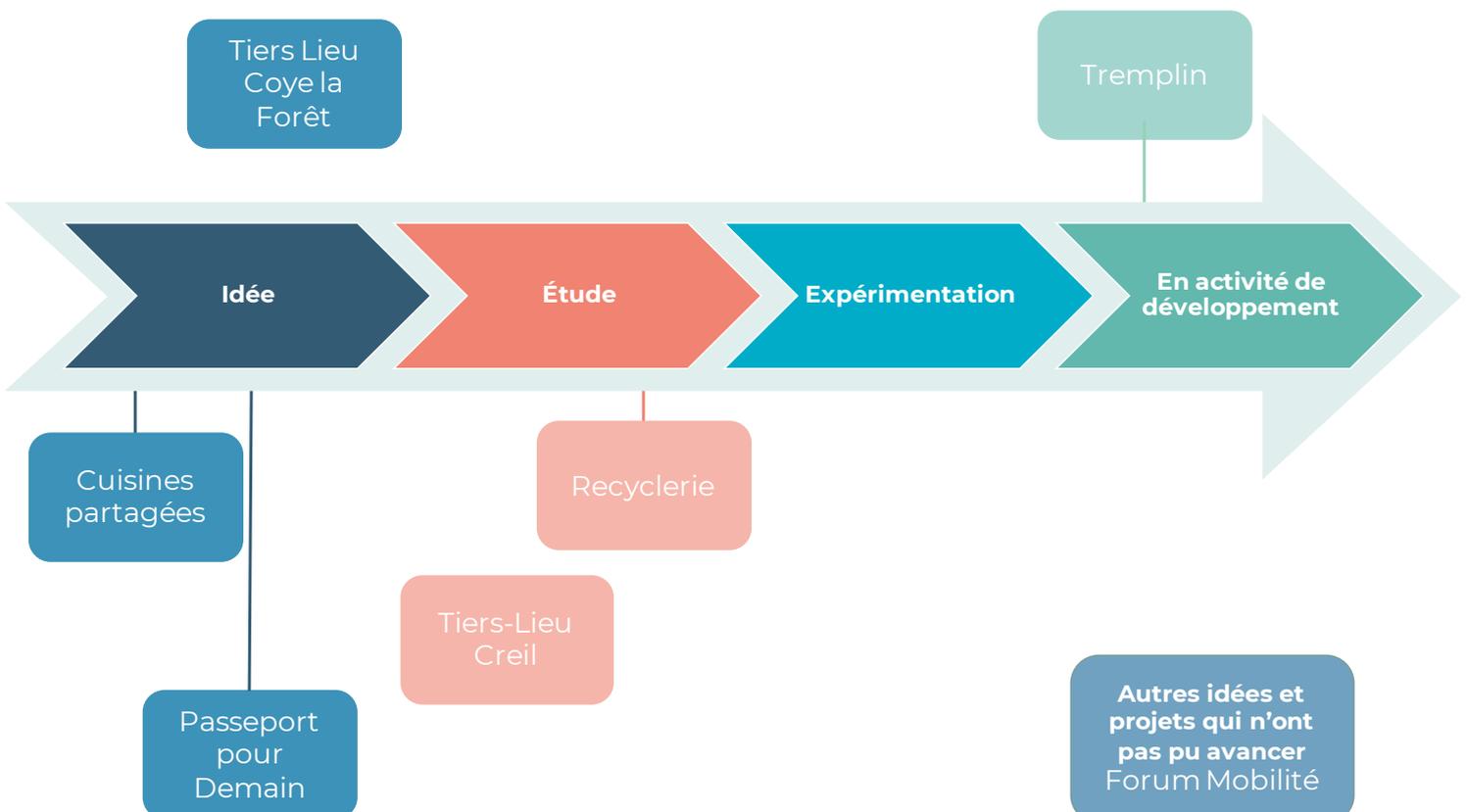


5 PROJETS EN
ÉMERGENCE

AXES DE TRAVAIL



AVANCEMENT DES PROJETS



NOS ACTIONS

MÉDIATION TERRITORIALE SUR LE BASSIN CREILLOIS

LE FUTUR TIERS-LIEU EMERGENCE SUD OISE SUR L'ASCO

En juin 2020, l'Agglomération Creil Sud Oise a lancé un appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour la création d'un tiers-lieu numérique sur le territoire. Ainsi, Émergence Sud Oise a perçu cet AMI comme l'opportunité de concrétiser ses actions en un lieu. La Ligue de l'enseignement de l'Oise a donc répondu à cet appel, au titre d'Émergence Sud Oise, pour créer un tiers-lieu multi-pôle autour des enjeux de transition écologique, de l'accompagnement des jeunes vers l'emploi et de la médiation numérique.

Deux réponses ont été retenues par la communauté d'agglomération : celle d'Émergence Sud Oise et celle de Pop café. C'est ainsi qu'une autre opportunité s'est créée : celle d'unir les projets et de collaborer avec un spécialiste dans le montage de tiers-lieu à dimension numérique.

Le lieu d'implantation ciblé est une friche industrielle emblématique du riche passé de l'agglomération creilloise. Il apparaît que cette ancienne usine est un endroit idéal pour faire le lien entre cette histoire industrielle et l'innovation sociale actuelle locale.

Fort de cette alliance, ce projet de création de tiers-lieu doit s'exprimer en une première phase de préfiguration en 2021 et avec l'organisation d'ateliers collectifs et inspirants ayant pour but de consolider les orientations prises et de connaître les besoins de la population locale.

TREMLIN, PARCOURS COORDONNÉS VERS L'EMPLOI

Il s'agit d'un espace d'échanges, de coopération, de co-construction, de mutualisation et de découverte partagées qui regroupe aujourd'hui 14 structures (RCM, l'E2C, la Mission locale, les apprentis d'Auteuil, l'ACSO, le centre Georges Brassens, JADE, Pôle Emploi, Centre social Montataire, Image'IN, France Médiation, l'Institut Godin, Escape Frame, Interm'aide) et que vise la mise en place de parcours coordonnés vers l'emploi.

C'est un projet qui s'inscrit sur du long terme visant à améliorer durablement plusieurs points :

Le sourcing

- ✔ Rapprochement avec des acteurs de terrain
- ✔ Repenser notre vocabulaire et nos outils de communication
- ✔ Dynamiser les actions, expérimenter

La qualité de l'accompagnement

- ✔ notamment l'articulation des dispositifs existants
- ✔ le recours à davantage d'outils de l'éducation populaire car « pour aller vers l'emploi » il faut parfois arrêter de parler emploi » !



La montée en compétence collective des permanents de l'accompagnement via

- ✔ les échanges de pratiques
- ✔ des apports et des réflexions sur les enjeux généraux de l'insertion
- ✔ de la formation continue

Le lien avec les entreprises locales

Son fonctionnement :

- ✔ Pilotage par un collectif d'acteurs de l'insertion jeunesse sur le territoire
- ✔ Animation d'un espace de réflexion et de formation partagé autour des enjeux de l'insertion socio-professionnelle
- ✔ Réflexion et prototypage de projets et d'activités collectives nouvelles en faveur de l'insertion socio-professionnelle des jeunes

Le collectif d'acteurs de l'insertion sociale et professionnelle de l'ACSO participants à la démarche de Tremplin s'est largement élargi et diversifié dans le courant de l'année 2020. Le projet s'est ouvert aux médiateurs sociaux du territoire ainsi qu'aux centres sociaux.

TREMLIN EN 2020



24 ACTEURS MOBILISÉS



5 COMITÉS TECHNIQUES DE TRAVAIL COLLECTIFS



8 DISPOSITIFS
CONNECTÉS LES UNS
AUX AUTRES

(Bafanim'toi, E2C, Garantie Jeunes, Skola, séjours de remobilisation, etc.)

FORMATION MÉDIATION ET INSERTION

Dans le cadre des groupes de travail Tremplin et de l'ouverture de son collectif aux acteurs de la médiation sociale, une réflexion s'est développée autour des situations de médiations auxquelles les professionnels de l'insertion pouvaient être confrontés et sur lesquelles ils n'étaient pas formés. Ainsi, l'École de la deuxième chance, France Médiation et la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont pris l'initiative d'organiser une journée de sensibilisation à la médiation sociale incluant divers objectifs :

- ✓ Faire connaître le métier de médiateur.rice social,
- ✓ Rencontrer et échanger avec d'autres professionnel.le.s effectuant de la médiation sociale à des échelles diverses,
- ✓ Questionner ses propres pratiques et sa relation au(x) public(s),
- ✓ Favoriser les nouvelles collaborations inter-structures

Cette journée de formation, prévue pour janvier 2021, est destinée aux médiateurs, accompagnateurs, conseillers ainsi qu'à tout professionnel travaillant avec du public.

MÉDIATION TERRITORIALE SUR LE BEAUVAISIS

ÉMERGENCE BEAUVAISIS

Par ailleurs, nous avons poursuivi notre contribution au PTCE « Émergence Beauvaisis » autour de l'insertion jeunesse en particulier avec la reconduction de la Coopérative Jeunesse de Service et le développement de la démarche « tremplin, parcours coordonnés vers l'emploi » sur le Beauvaisis. Nous avons également participé à l'accompagnement d'un projet de légumerie porté par itinér'Air et d'un projet de « territoire apprenant » porté par Canopé.

Enfin, nous avons été régulièrement en lien avec l'institut Godin afin de suivre leurs travaux, de se nourrir de leurs outils et de leurs recherches et de permettre aux parties prenantes des PTCE de monter en compétences. Ainsi 2 événements en lien avec l'institut Godin ont été travaillés puis reportés du fait des conditions sanitaires :

- ✓ Un transfert des marqueurs de l'innovation sociale
- ✓ Un événement de mobilisation de la communauté Émergence Beauvaisis

TREMPLIN BEAUVAISIS

En 2020, le conseil départemental de l'Oise a souhaité nous soutenir pour expérimenter la démarche « Tremplin, parcours coordonnés vers l'emploi » sur le Beauvaisis. Face aux difficultés pour se réunir à plusieurs périodes de l'année, nous avons démarré ce projet par la mise en œuvre de dispositif d'amorçage des coopérations et qui

relèvent de l'éducation populaire au service de l'insertion.

Nous avons touché 35 jeunes du Beauvaisis, éloignés de l'emploi, au sein de 5 dispositifs collaboratifs, pensés comme des outils pour se former et évoluer sur son parcours personnel et professionnel :

- ✓ La coopérative jeunesse de service
- ✓ Les séjours de remobilisation « trace ton avenir »
- ✓ Les chantiers découverte des métiers
- ✓ Le Bafanim'toi
- ✓ Le service civique
- ✓ La valise numérique

Nous avons co-construit et co-porté ces dispositifs avec plusieurs partenaires locaux incontournables afin de les inscrire en complémentarité avec l'offre existante sur le territoire :

- ✓ Le Blog 46, Point Information Jeunesse de Beauvais
- ✓ La mission locale
- ✓ La Protection Judiciaire de la Jeunesse
- ✓ L'espace emploi du département

D'autres ont également été rencontrés : Unis cité, Collembole, l'Ecume du jour...

INGÉNIERIE, ÉTUDES ET ACCOMPAGNEMENT

CITÉS ÉDUCATIVES

Fin 2019, nous avons été sollicités par la ville de Creil et le collège Gabriel Havez pour réaliser l'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) dans le cadre du programme national des Cités Educatives.

La démarche participative proposée et mise en œuvre par la fédération (concertations individuelles et collectives) a impulsé une dynamique entre les acteurs favorisant leur implication dans la Cité.

Le rapport de cette AMO a été rendu en mars 2020 auprès du Comité de pilotage stratégique de la cité éducative des Hauts de Creil.



ENJEUX POUR 2021

Pour 2021, nous souhaitons poursuivre la structuration globale du pôle recherche et Développement en renforçant nos relations avec l'université et avec l'institut Godin, voir en recrutant en interne un profil de chercheur afin de nous aider à ancrer la recherche dans nos pratiques au quotidien.

Par ailleurs, concernant les actions de médiation territoriale, 2021 sera une année importante pour élargir et structurer les communautés d'acteurs au sein d'Émergence Beauvaisis et d'Émergence Sud Oise afin de diffuser les pratiques de coopérations locales. L'un des enjeux est de réussir à tisser davantage de liens avec les acteurs de l'économie dite classique. Pour cela nous serons accompagnés par la Maison d'Économie Solidaire dans le cadre d'un projet nommé Design Coop.

Nous espérons pouvoir inaugurer en 2021 un premier tiers-lieu de préfiguration sur Creil et relancer la dynamique autour d'un futur tiers lieu éducatif sur Méru.

Enfin, la démarche des Cités éducatives se poursuivant dans le département, et forts d'une première expérience positive sur Creil, nous continuerons à nous associer à ces démarches partenariales au service de la réussite de tous les jeunes.



ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN MILIEU RURAL



La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils de Loisirs et des Accueils Périscolaires pour les communes qui n'en ont pas les compétences.

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils collectifs de mineurs (ACM) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

Ces gestions se font par l'intermédiaire de convention ou par délégation de service public (DSP).

CHIFFRES CLÉS



1602
JOURNÉES
ENFANTS



5
ACM



26
SALARIÉS



734
ENFANTS
INSCRITS

Cette année, la commune de Warluis a fait le choix de confier la mise en place de son ACM à la Ligue de l'enseignement, venant ainsi s'ajouter aux quatre structures déjà en fonctionnement : Amblainville, Rochy Condé, Therdonne et la Maison Intercommunale de l'Enfance de Laversines (MIE).

Ce service met en place des accueils périscolaires (matin, midi et soir) généralement ouverts de 7h-7h30 jusque 18h30-19h tous les jours scolaires.

L'activité est complétée par l'accueil des enfants en journée les mercredis et vacances scolaires.

Le service est composé de 26 salariés dont 5 directeurs, 6 personnels de service, 14 animateurs et un coordinateur. 7 agents communaux mis à dispositions et des animateurs vacataires adjoignent les équipes sur différents sites.

L'équipe est principalement constituée de personnels permanents qualifiés, dont la formation permanente est un souci pour la ligue de l'enseignement.

Chaque équipement porte un projet pédagogique en lien avec les intentions éducatives des communes qui se traduisent par la mise en place d'actions à thématiques afin de contribuer à l'éducation des usagers.

NOS ACTIONS

LES MANIFESTATIONS DES ACCUEILS

Fortement impactées par la crise de la COVID-19 tout au long de cette année 2020, les équipes ont su faire preuve d'inventivité et de rigueur dans la gestion de cette crise sanitaire pour rassurer les enfants et les familles.

Bien que les conditions sanitaires ne facilitent pas les rencontres et les échanges, nos équipes, ont tout mis en place pour organiser tout au long de l'année des activités respectant les contraintes sanitaires.

Nous avons complètement repensé nos fonctionnements et notre façon d'animer en réadaptant les jeux, limitant les déplacements, toujours dans l'optique de garantir la sécurité mais aussi le dynamisme et l'aspect ludique de notre activité.

Les accueils collectifs sont également des acteurs dynamiques pour les communes. Ainsi, les différents accueils ont abordé de nombreuses thématiques afin d'organiser des manifestations ou des temps forts.

Parmi toutes celles réalisées, nous pouvons y retrouver :

- ✔ Journée inter centres en janvier
- ✔ Stages d'été « Le sport, c'est pas du cinéma » mis en place dans le cadre du démarrage de l'ACM de Warluis
- ✔ Les marchés de Noël en « Click and Collect » de plusieurs structures
- ✔ Le projet « Défi écosystème » de Rochy Condé
- ✔ Projet autour de l'espace, Venise, les indiens ou bien « Welcome to Laversines » pour l'ACM de la MIE
- ✔ La participation à la brocante de l'ACM de Therdonne
- ✔ Projet intergénérationnel de correspondance entre les enfants de Warluis et les aînés de la commune à l'occasion des fêtes de fin d'année.
- ✔ En réponse aux demandes des communes, des projets spécifiques peuvent également être réalisés, comme le séjour d'hiver pour 40 enfants d'Amblainville à la Jumenterie (Vosges) en février 2020.

LES ACM ET SÉJOURS APPRENANTS

Les ACM proposent de nombreuses actions de loisirs éducatifs pour contribuer à la coéducation des enfants.

Suite à la coupure brutale du système scolaire entier lors du premier confinement, la Ligue de l'enseignement de l'Oise et ses ACM ont souhaité organiser des vacances et des séjours apprenants tout l'été.



Afin d'introduire et renforcer certains apprentissages scolaires dans nos activités, des étudiants ont ainsi été recrutés pour renforcer les équipes. Leurs apports ont toujours été dispensés sous forme de jeux ou d'activités manuelles, afin que ces temps d'apprentissages restent des moments ludiques.

Un travail transversal avec les autres services de la Ligue 60 a permis de faire profiter le public des différents savoir-faire de notre fédération, qui se sont traduits par de nombreuses interventions comme :

- ✔ Des activités sportives, des éducateurs sportifs de l'UFOLEP et de l'USEP
- ✔ Des interventions autour de l'écologie, du service éducation (cycle de l'eau, faune et flore)
- ✔ Des ateliers d'éducation à l'image encadrés par Image'IN

Des séjours apprenants à Saint Sauveur ont été proposés à l'ensemble des communes pour les enfants de 8 à 11 ans. Placé sous le sceau d'un été éducatif, trois demi-journées d'enseignement ainsi que des activités nautiques, sportives et sur l'environnement ont été menées par les équipes.

Ces séjours ont permis à près d'une trentaine d'enfants de bénéficier de ce dispositif.

Outre l'aspect technique et juridique notre ambition est de donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.

LES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN QUELQUES CHIFFRES

Face à toutes les contraintes et protocoles à respecter tout au long de cette année, le service a travaillé en étroite collaboration avec les élus des communes afin de répondre aux besoins des usagers.

La fréquentation de nos ACM a été très impactée par la crise sanitaire.

Localisation des accueils	Nombre d'inscrits	Total journées enfants ACM	Total journées enfants Péri-scolaire (mercredis inclus)
Amblainville	264	1 548	4 789
Therdonne	141	628	2 375
Rochy Condé	113	677	2 045
MIE Laversines	144	2 320	890
ACM Warluis	72	60	680
Total	734	5 233	10 779

ENJEUX POUR 2021

La formation continue de nos équipes et le renforcement des liens avec les communes partenaires restent nos priorités.

Toutefois, la Ligue de l'enseignement de l'Oise entend poursuivre le développement de son service ACM ruraux tout en restant dans des proportions raisonnables mais, et surtout de qualité.





ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE EN MILIEU URBAIN



La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère des accueils de loisirs et des accueils périscolaires dans des communes de l'Oise.

Une convention partenariale avec la municipalité de Méru est signée depuis le 1er juillet 2015 pour la gestion des ressources humaines du personnel et l'accompagnement pédagogique des actions enfance et jeunesse menées sur le territoire, en lien avec le PEDT et d'autres dispositifs locaux sur le territoire, tel que le contrat de ville.

La fédération possède une expertise d'accompagnement éducatif et de développement de projet.

Conformément à son projet associatif, la Ligue de l'enseignement poursuit sa mission, complémentaire de l'école, d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté des enfants.

CHIFFRES CLÉS



1482
ENFANTS
ACCUEILLIS



7
LIEUX
D'ACCUEIL



47
SALARIÉS

Les nombreux projets réalisés cette année, leur qualité et leur réalisation sont le résultat de l'investissement des équipes périscolaires des Accueils collectifs de mineurs (ACM) situés sur la commune de Méru.

La confiance et la collaboration avec les institutions présentes sur le territoire et les partenaires locaux permettent de renforcer les actions destinées aux publics.

Mutualisation de ressources (documentations, savoir-faire partagés),

Élaboration de projets communs (Accueil de Loisirs Sans Hébergement, ALSH)

Harmonisation des pratiques

Les différents accueils, dynamiques permettent aux usagers de nombreuses expériences collectives en lien avec les intentions éducatives de la municipalité, complémentaires aux objectifs de la fédération de l'Oise :

Pratiques culturelles, artistiques et numériques.

Santé et activités physiques et sportives.

Vivre-ensemble.

Laïcité, diversité, égalité, citoyenneté

Démocratie, solidarité, engagement, émancipation, socialisation

NOS ACTIONS

LE PÉRISCOLAIRE ET LES MERCREDIS

Les accueils périscolaires et les mercredis font partie d'un des pôles les plus importants de l'activité sur Méru, au regard du nombre d'enfants accueillis.

Les équipes d'animations proposent plusieurs activités diversifiées dans les champs artistique, culturel et sportif.

L'accueil de loisirs est un lieu de vie à part entière, propice à l'accomplissement et l'expression, passant par l'éducation aux loisirs dans des lieux sécurisants et adaptés pour y accueillir chaque enfant en son sein.

COMPOSANTE ET NOMBRE D'ACCUEILS HABILITÉS :

Le service enfance se compose de 47 salariés dont 1 coordinatrice, 7 directeurs et 39 animateurs, réparti sur 7 sites périscolaires et 3 sites les mercredis.

Les 7 accueils périscolaires sont implantés et habilités dans les locaux des 12 écoles de la ville de Méru :

- ✓ **PASTEUR** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BPJEPS et onze animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **JULES VERNE** (groupe scolaire) composé d'un directeur titulaire du BPJEPS et six animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **JEAN MOULIN** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFA et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **BELLONTE** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFA et cinq animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **VOLTAIRE** composé d'une directrice titulaire du BAFA et cinq animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **JEAN MACE** composé d'une directrice BAFA en cours et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **GAMBETTA** composé d'une directrice titulaire du BAFA en cours et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.

Chaque structure périscolaire possède sa propre organisation avec son calendrier de thématiques. Elles travaillent, conjointement en amont, afin de proposer un service et des activités similaires suivant un cycle de 6 à 7 semaines en fonction des vacances scolaires.

Les projets réalisés sont complémentaires aux projets des écoles et dans certains cas co-construits avec les ACM (exemple la semaine académique de l'école maternelle).

Cette collaboration entre les acteurs scolaires et

périscolaires permet une cohérence des intentions éducatives au profit du public. Une cohabitation et une charte d'utilisation sont instaurées pour le bon fonctionnement et la complémentarité des actions.

LE TEMPS PÉRISCOLAIRE ET LE TEMPS MÉRIDIEN

Nos interventions pour les temps périscolaires se situent comme il suit :

- ✓ Avant l'école, l'accueil du matin se fait de 6 h 30 à 8 h 30.
- ✓ Sur le temps méridien : de 11 h 45 à 13 h 30.
- ✓ Après l'école, l'accueil du soir commence à 16 h 30 jusqu'à 19 h 30.

Le temps méridien constitue le pôle le plus fréquenté par les enfants.

En effet, ce moment charnière de la journée, nécessite une réelle organisation tant sur le moment de la prise de repas, mais également sur le temps d'activité proposée, avec l'appui du personnel municipal (ATSEM) pour les enfants maternels.

LES ÉQUIPES ACCUEILLEN EN MOYENNE :



155

ENFANTS LORS DES
ACCUEILS DU MATIN



152

ENFANTS LORS DES
ACCUEILS DU SOIR



140

ENFANTS EN
MOYENNE LES
MERCREDIS



115

ENFANTS
(SUR DEUX SITES)
PENDANT LES VACANCES
SCOLAIRES



920

ENFANTS LORS DU TEMPS MÉRIDIEN, AVEC UN
APPUI DES ATSEM DE LA VILLE DE MÉRU

LES VACANCES SCOLAIRES

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation présentes sont réparties sur le ou les sites ouverts pour la période.

Un nouveau projet pédagogique est élaboré, ainsi que des projets d'animation.

Au préalable, les responsables de chaque site définissent des objectifs communs et une thématique commune à toutes les structures ouvertes, afin de permettre aux équipes de proposer le même service et la même qualité d'animation à l'ensemble des enfants inscrits quel que soit le site où ils se trouvent.

Ces projets sont enrichis par les partenariats associatifs, la transversalité des projets de la fédération, et l'appui d'autres services.

Durant les vacances d'hiver 2020, les enfants ont pu découvrir les différents arts d'expressions oral et physique tels que la danse, le chant ainsi que des ateliers de cirque, au contact de professionnels de la discipline dans l'école du cirque à Cergy (95).

Les équipes ont continué le partenariat avec les



ACM de la ville de Beauvais « Le carnaval des enfants » qui permet aux enfants des ACM de pouvoir défiler dans la ville de Beauvais et de mettre en avant leur créativité et leur côté artistique. Cette année, le thème était : « Voyage dans le temps » à travers le cinéma, les ACM de Méru ont choisi comme œuvre cinématographique « Retour vers le futur » ils ont créé un Flash Mob pour cette occasion. Malheureusement, le défilé n'a pu avoir lieu dû aux intempéries. Cependant, un défilé a été programmé dans la ville de Méru quelques jours plus tard pour permettre aux enfants d'exposer leurs costumes et le Flash Mob dans les rues de la ville.



ÉTÉ APPRENANT

Suite à la crise sanitaire de la COVID-19, les ACM ont été mis en avant grâce aux dispositifs « vacances apprenantes, ACM apprenants ».

En effet, l'objectif était de pouvoir renforcer les fondamentaux suite à la fermeture des écoles. Les équipes ont alors axé leurs objectifs en ce sens.

Afin que les enfants bénéficient le plus possible d'apprentissages complémentaires à nos objectifs initiaux, nous avons fait appel à des étudiants pour renforcer nos équipes et ainsi mettre à profit leurs connaissances et compétences à destination du public.

Le thème de cet été était : « Ce n'est pas sorcier d'apprendre en s'amusant » décliné autour des 4 éléments, nous avons exploité ces éléments par semaine à thème.



- ✔ Semaine Eau : réalisation d'un outil pour filtrer l'eau.
- ✔ Semaine Terre : exploitation du milieu naturel et création d'un herbier.
- ✔ Semaine Feu : création d'un volcan avec une éruption.
- ✔ Semaine Air : création de moulin à vent et d'avion en origami.

Un partenariat avec les associations UFOLEP (sport) et Image'IN (éducation aux médias et à l'image) ainsi que le service éducation (développement durable) ont permis de mettre en place des interventions qui ont complété nos actions.

DIFFÉRENTES ACTIONS :

LES RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Chaque année, les ACM de Méru permettent aux enfants de créer et garder le lien avec les seniors de la résidence Beauséjour par le biais de diverses animations et activités.

Le 5 février 2020, les ACM et les seniors se sont retrouvés autour du jardinage et d'un loto intergénérationnel.



LES SÉJOURS APPRENANTS

Pendant l'été 2020, malgré la crise sanitaire, la Ligue de l'enseignement en partenariat avec la ville de Méru a organisé plusieurs séjours apprenants à Saint-Sauveur dans la Somme (80). Afin de respecter les règles sanitaires, les enfants ont campé en tente individuelle et ont vécu un séjour de plein air (repas, activités...). Les enfants ont pu pratiquer du canoé-kayak, du paddle, du tir à l'arc et du VTT. Ils ont aussi découvert la faune et la flore locale à travers des activités nature.



SORTIE À SAMARA " JOURNÉE PARENT/ENFANT "

Elle a eu lieu pendant les séjours qui se sont déroulés à Saint-Sauveur en juillet et en août les vendredis.

Avec l'appui de la DASA, nous avons proposé aux familles (25 personnes) de participer à la visite du site préhistorique de Samara en compagnie de leurs enfants. Le matin a eu lieu la visite, le midi un pique-nique sur la base nautique de loisirs et enfin une restitution sur le campement avant le départ.

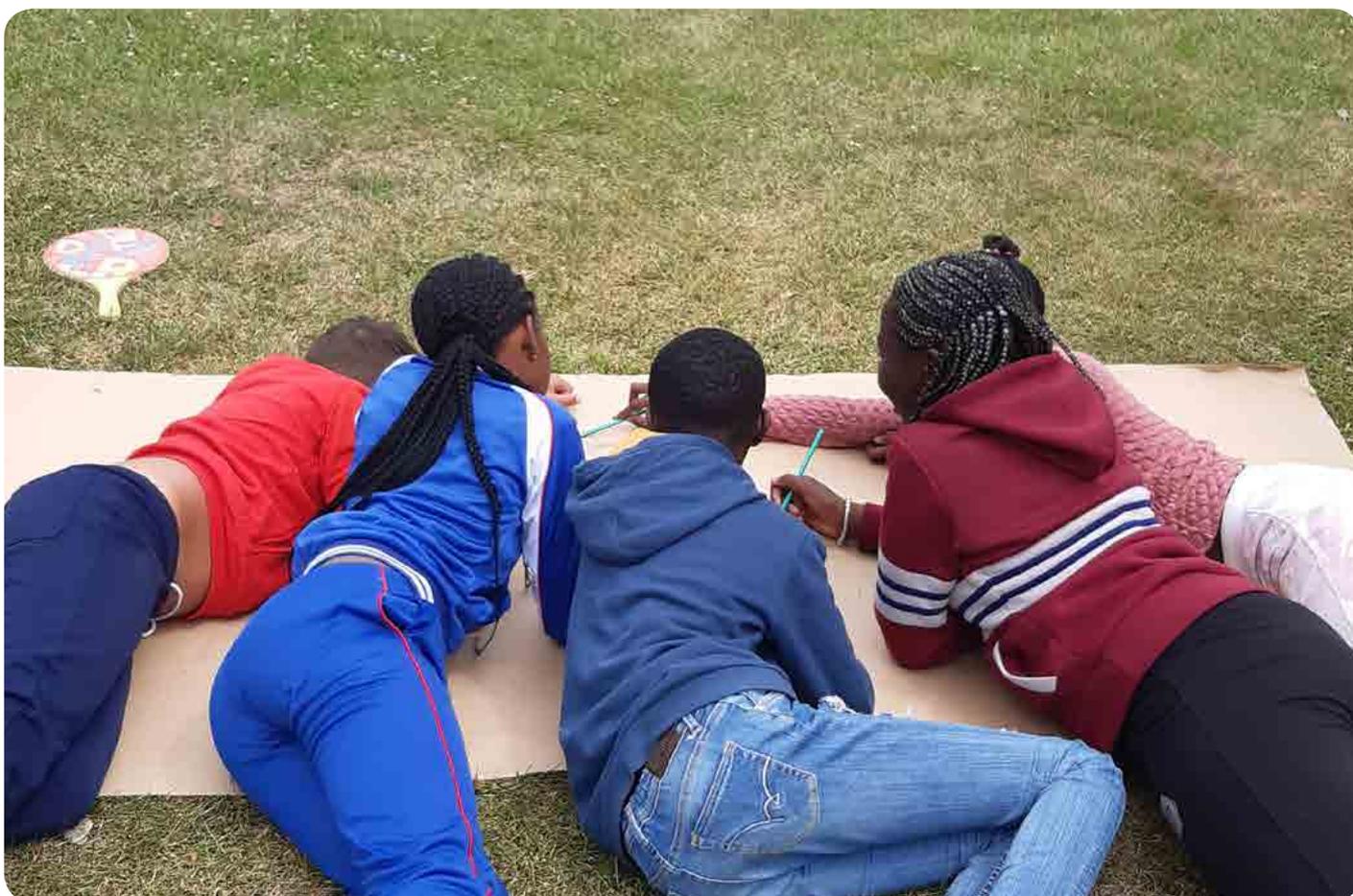
Le vendredi 24 juillet, Mme RAVIER Maire de Méru, M. VAILLANT président de La Ligue de l'enseignement de l'Oise, ainsi que les élus municipaux et les parents ont pu être accueillis par la coordinatrice et les équipes des ACM pour une visite et une présentation de la restitution de ce séjour apprenant.

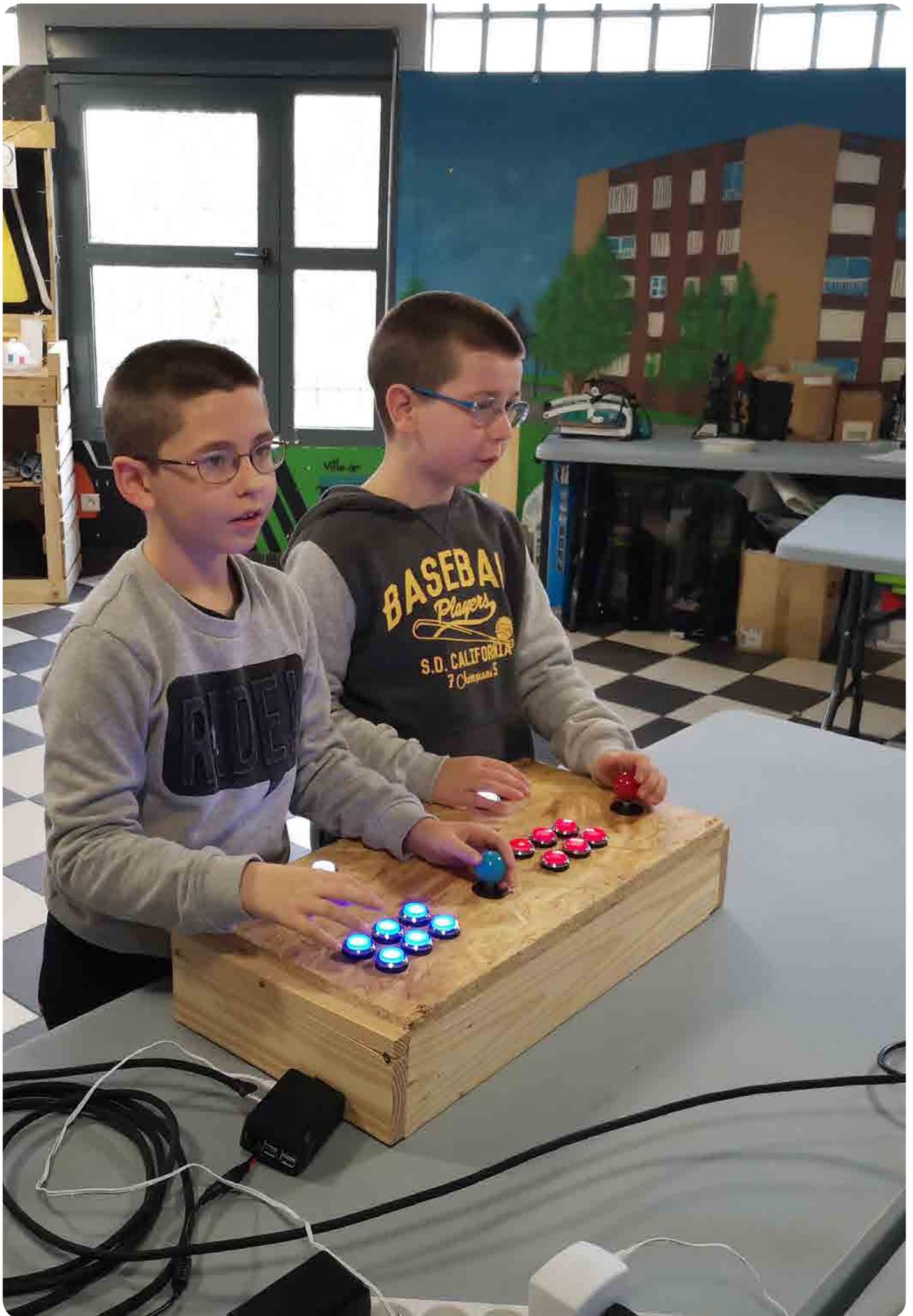
“ GRAINE DE CHAMPION ”

Du 12 au 16 octobre 2020, les enfants de l'école élémentaire qui fréquentent la restauration scolaire ont participé au concours national « Graine de champion ». Ce concours a permis aux enfants de découvrir les différentes céréales avec une approche ludique et de participer à un concours de dessin national. Ainsi, les enfants ont pu réaliser un dessin représentant un trophée mettant à l'honneur les céréales.

LE DÉFI “ ARBRE DE LA LAÏCITÉ ”

Dans le cadre de la semaine de la laïcité du 7 au 18 décembre 2020, les ACM de la ville de Méru ont participé au « Défi arbre de la laïcité » lancé par le comité départemental USEP 60 et la Ligue 60. Ce défi a permis de réaffirmer les valeurs de la République au sein de nos ACM.







L'@TELIER

L'atelier est une structure qui regroupe les activités de quatre pôles (l'animation jeunesse, le Studio Musique, le Fablab, le Point Information Jeunesse)

Situé au 1 rue Henri Poincaré à Méru, au sein du quartier de la Nacre, l'@telier est un lieu de rencontre, de découverte, d'échanges et d'apprentissage ouvert à l'ensemble de la population méruvienne.

Nous avons rencontré quelques difficultés liées à la crise sanitaire. En effet la structure a été fermée au public au total pendant 4 mois entraînant ainsi une baisse de fréquentation de la structure. Nous avons également été dans l'impossibilité d'organiser nos événements phares annuels et quelques actions comme la Course de caisse à Savon, le Festival des arts urbains ou Dis-moi dix mots.

Nonobstant, grâce au dispositif « Vacances apprenantes » nous avons pu étoffer notre programmation estivale, notamment avec des séjours et activités sportives. Le Fablab a maintenu le lien avec son public à l'aide des tutoriels en vidéo. Nous avons aussi imprimé plus de 300 visières pour aider le personnel soignant. Elles ont été distribuées sur Méru et Beauvais.

L'équipe permanente de l'@telier est composée de 5 professionnels :

- ✓ 1 coordinatrice jeunesse
- ✓ 2 animateurs jeunesse
- ✓ 1 animateur musique
- ✓ 1 coordinateur des actions numériques

Depuis fin décembre, l'équipe s'est renforcée d'une médiatrice insertion-animation-jeunesse.

Tout au long de l'année 2020, l'équipe a accueilli et accompagné 2 volontaires en service civique (missions audiovisuelle et D-codeur du numérique).

Sur chaque période de vacances, 2 vacataires sont venus compléter l'équipe d'animation.



CHIFFRES CLÉS


17
GARÇONS
DE 11 À 13 ANS
INSCRITS


20
FILLES
DE 11 À 13 ANS
INSCRITES


23
GARÇONS
DE 14 À 17
ANS INSCRITS


35
FILLES
DE 14 À 17 ANS
INSCRITES

QUELQUES TEMPS FORTS

- ✓ Stand up
- ✓ Rallye Photo dans la ville
- ✓ Micro-trottoir sur la COVID-19 et confinement auprès des jeunes et des commerçants de la ville
- ✓ Visite des studios RMC Sports
- ✓ Sensibilisation aux gestes barrières
- ✓ Permanences PIJ au collège du Thelle
- ✓ Temps de rencontre et d'échange avec des entrepreneurs méruviens

QUELQUES SORTIES

- ✓ Paintball
- ✓ Speed-Park
- ✓ Sherwood Parc
- ✓ à la mer
- ✓ Koezio
- ✓ Jump City
- ✓ Cinéma



ZOOM SUR...

CHANTIER DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Dates : du 20 au 24 Janvier 2020

Lieu : CCAS de Cayeux-sur-Mer

Public : En partenariat avec les missions locales de Méru et de Creil, 8 jeunes âgés entre 17 et 24 ans ont participé à ce chantier (2 femmes – 6 hommes)



Lors de ce chantier de 5 jours, les participants ont pu expérimenter les métiers du bâtiment. Au programme : dépose de faïence, travaux de peinture, pose de Placoplâtre et de lino

Encadrés par l'animateur du Point Information Jeunesse et d'un intervenant technique les jeunes ont pu mener à bien les objectifs de ce chantier. En échange de leur investissement les participants ont reçu une aide financière pour le BAFA.

NOS ACTIONS

PRINCIPALES MISSIONS DE CHAQUE POLE

FABLAB

- ✔ Mettre en place des animations et des formations autour du numérique
- ✔ Développer les projets intergénérationnels
- ✔ Co-coordonner des interventions auprès des ACM et dans le milieu scolaire
- ✔ Public : l'ensemble des méruviens

STUDIO MUSIQUE

- ✔ Développer des actions et projets avec les établissements scolaires
- ✔ Permettre des temps de répétitions et d'enregistrements
- ✔ Informer et initier aux différentes pratiques instrumentales

Public : l'ensemble des méruviens

POINT D'INFORMATION JEUNESSE

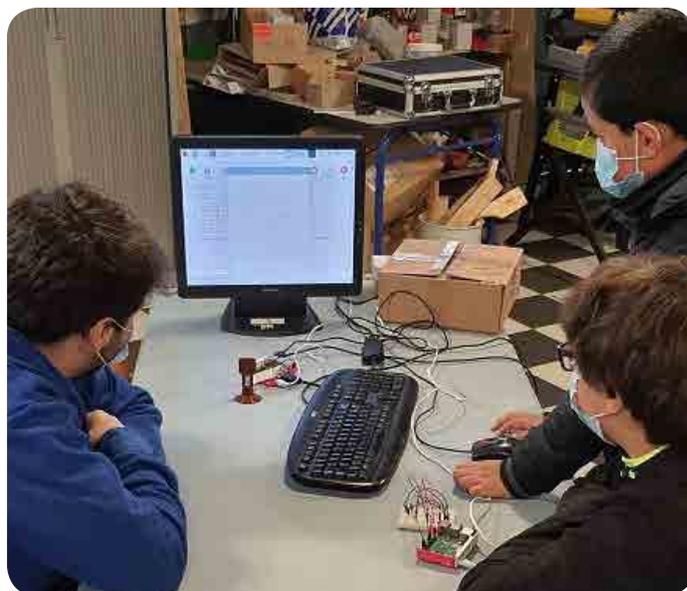
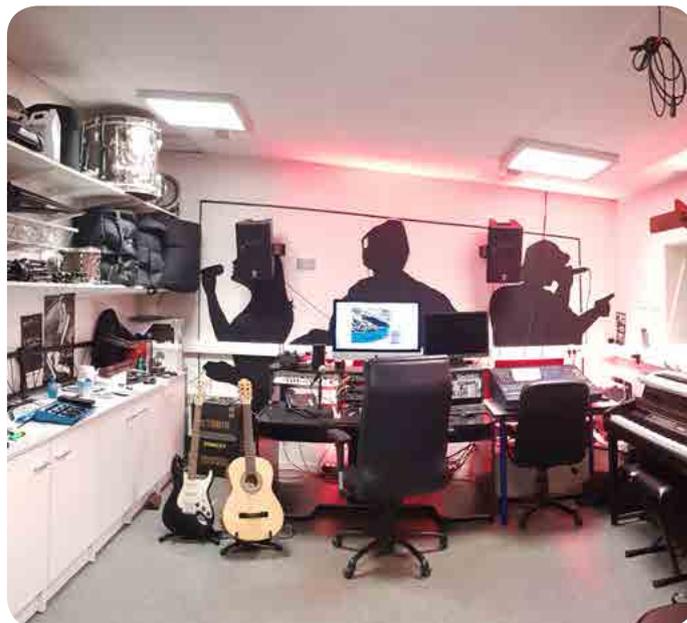
- ✔ Accueillir, écouter, informer et conseiller
- ✔ Soutenir les actions et projets avec les établissements scolaires
- ✔ Favoriser le développement personnel des jeunes

Public : 11 à 17 ANS

ESPACE JEUNESSE

- ✔ Participer à l'encadrement et l'accueil des jeunes
- ✔ Proposer et assurer une programmation d'activités éducatives et de loisirs cohérentes et adaptées
- ✔ Ateliers, sorties, séjours, chantiers jeunes, etc.

Public : 11 à 17 ans



EPPELLE-MOI

Dates : 25 août 2020 au 30 décembre 2020

Lieu : l'@telier

Public : 63 participants (22 filles - 41 garçons)

Épelle-moi est un concours d'épellation de mots qui permet de favoriser la prise de parole en public, et la maîtrise de la langue française sous forme ludique. Les jeunes sont invités sous forme de mini-jeux à réfléchir à l'orthographe des mots tout en apprenant certaines définitions. Organisé en deux temps forts, nous avons remarqué que certains jeunes ont développé un intérêt pour la langue française.

VACANCES APPRENANTES

Cet été les jeunes ont pu profiter de vacances dites apprenantes et un étudiant est venu en appui de l'équipe d'animation.

Deux séjours ont été mis en place en juillet et en août et ont concerné respectivement 9 et 10 jeunes.



Ces séjours se sont déroulés sur la base de loisirs de Saint-Sauveur, les jeunes ont pu pratiquer différentes activités sportives et nautiques, échanger et vivre en communauté avec un groupe de jeunes de Beauvais, et ainsi profiter d'activités éducatives ludiques.

Durant le mois de juillet, des activités sportives ont été organisées en partenariat avec l'UFOLEP, grâce au dispositif « On se bouge pour sa santé », les jeunes ont pu découvrir de nouveaux sports et de nouvelles pratiques sportives.

VALISE NUMÉRIQUE

L'objectif de ce projet est de proposer un micro-ordinateur, contenant des outils d'initiations à la programmation et à la création numérique. Cette valise est composée d'un Raspberry Pi, et de plusieurs composants électroniques. Des tutoriels papiers, et des vidéos en ligne permettent de s'initier au numérique d'une manière simple. Elle est destinée au monde de l'animation et de l'éducation.

L'équipe du Fablab a préparé un parcours d'initiation, sur plusieurs logiciels. Celui-ci a été agrémenté d'idées glanées lors des séances avec les stagiaires creillois. Il ne nous reste plus qu'à finaliser la construction de la mallette qui contiendra l'ensemble.

Le parcours proposé a été testé par les jeunes de l'atelier lors des séances au Fablab, ainsi que par les stagiaires qui ont été accompagnés par nos soins.

ATELIER INTERGÉNÉRATIONNEL AVEC LA CCI

Nous avons accueilli le Conseil Citoyen Intergénérationnel (CCI) sur des ateliers de création de Tee-shirt avec le logo de l'association.

4 séances, lors des ateliers du mercredi, ont été nécessaires aux jeunes pour la réalisation du vêtement.

A cause de la situation sanitaire, plusieurs participants n'ont pu venir aux séances. Mais ceux présents ont pu réaliser leur tee-shirt à l'effigie de l'association.

ATELIERS " NUMÉRIQUE ET PRÉVENTION "

L'objectif de ces ateliers est de prévenir les conduites à risques, et guider les jeunes vers une pratique responsable des réseaux sociaux.

Nous avons animé des séances de prévention de 2 heures dans chaque classe de CM1 des écoles de Senlis.

Les élèves ont manifesté un grand intérêt par les ateliers proposés. Ils ont participé avec enthousiasme et ont pu exprimer leurs questionnements concernant leur pratique d'Internet. Les enseignants et les adjoints présents ont également apprécié ces temps de sensibilisation.



ENJEUX POUR 2021

- ✓ Développer la présence de l'atelier sur les réseaux sociaux afin d'être plus visible auprès de la population
- ✓ Mise en place de temps forts autour de l'expression artistique
- ✓ Lutter contre le décrochage scolaire et rattraper les retards d'apprentissage dus au coronavirus.
- ✓ La crise actuelle nous amène à réfléchir sur l'évolution de nos méthodes de travail. Nous devons mettre de plus en plus de vidéos, de tutoriels sur Internet, afin de permettre au public de s'initier à nos outils, logiciels, malgré le confinement. Le lien avec le public doit aussi s'améliorer en étoffant les publications sur les réseaux sociaux du Fablab.
- ✓ Nous avons travaillé fin 2019 à la mise en place d'ateliers pour les adultes. Le confinement nous a empêché de finaliser ceux-ci, mais nous gardons le contact avec les parents demandeurs, afin de permettre un vrai début en 2021.

PETITE ENFANCE



La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère 4 EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant) dont une crèche interentreprises, un multiaccueil (avec un jardin passerelle) et deux microcrèches.

Les établissements d'accueil du jeune enfant accueillent les enfants de 2 mois et demi à 4 ans (6 ans pour les enfants porteurs de handicap).

L'année 2020 a été marquée par la COVID-19 et de nombreux arrêts maladie. Dans l'ensemble, les équipes petite enfance sont stables. Une structure a subi beaucoup de mouvements dus à de nombreux arrêts et l'équipe mise en place depuis 2013 a été renouvelée.

LA PETITE ENFANCE ET LA COVID-19

La crise sanitaire qui a touché notre pays a fortement ralenti nos missions et ne nous a pas permis de développer les nouvelles actions prévues et concrétiser les nouveaux projets qui avaient été amorcés en ce début d'année.

Pour les professionnelles de la petite enfance, il a fallu faire preuve de réactivité et d'adaptabilité. Pour faire face à ce virus, nous avons dû renforcer et adapter nos protocoles. Les gestes barrières ont été appliqués tant que faire se peut. Nous avons dû accommoder nos pratiques. Mais une chose est sûre, c'est que nous avons tenu à protéger les enfants de tout ceci et leur permettre de vivre pleinement leur vie d'enfant. Il est important en tant que professionnel de faire face à cette situation sans créer de peur ou d'angoisse chez le jeune enfant.

CHIFFRES CLÉS



4 ÉTABLISSEMENTS
d'accueil du jeune
enfant dont
2 MICRO CRÈCHES.



28 PROFESSIONNELLES
de la petite
enfance dont 1
professionnelle
volante



4 LIEUX DE FORMATION
POUR LES STAGIAIRES



136 ENFANTS ACCUEILLIS



2 GROUPES D'ANALYSE
de la pratique avec
l'appui d'une formatrice
en communication
non-violente



1 RÉELLE EXPERTISE
dans le domaine de la
petite enfance et dans la
gestion de structures

ZOOM SUR...

LE MULTIACCUEIL DE BAILLEUL SUR THERAIN : VERS UN FONCTIONNEMENT PLUS ECORESPONSABLE

Désireuse de s'inscrire dans une dynamique municipale axée autour de l'éducation à l'environnement, le multi-accueil s'est lancé en novembre 2019 dans une démarche d'éco labellisation, rejoignant ainsi les 550 crèches actuellement engagées dans cette démarche partout en France. Accompagnés par l'association Label Vie, les professionnelles du multi-accueil ont revu l'intégralité de leur quotidien sous le prisme de l'écologie. Un questionnaire de plus de 350 questions a été rempli par l'équipe de direction afin de faire un point sur l'impact environnemental des pratiques, du bâtiment et du matériel présent sur la structure. Le résultat de ce questionnaire a permis de mettre en lumière les points forts et les points faibles de notre structure et ainsi aider l'équipe à choisir les 3 actions principales à travailler.

Une réunion de présentation a eu lieu le 5 mars 2020 regroupant l'équipe et les familles du multi-accueil. Lors de cette réunion, il a été décidé d'agir en priorité sur la gestion des déchets de l'établissement, les propositions éducatives en intérieur, ainsi que les propositions éducatives à l'extérieur.



LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

Dès la réouverture de la structure en mai 2020, les professionnelles ont mis en place le tri sélectif des déchets aussi bien auprès des enfants que des adultes. Tout au long de la journée, des poubelles séparées sont présentes au jardin passerelle avec des pictogrammes pour aider les enfants à jeter leurs déchets dans le bon bac. Lors du moment du repas, deux poubelles distinctes sont proposées : une pour jeter les emballages qui seront recyclés (pot de yaourt, barquette plastique repas ...), l'autre pour récupérer les restes alimentaires qui seront ultérieurement donnés aux poules de l'école. Ainsi les enfants du jardin passerelle apprennent dès à présent des pratiques de tri qui sont couramment utilisées dans l'école et découvrent progressivement l'importance du tri qui est alors ancré comme une évidence dès la petite enfance.

Si les enfants sont encore trop petits pour que nous puissions leur expliquer le pourquoi du comment du recyclage, nous pouvons par nos pratiques les encourager à développer dès à présent des éco-gestes réflexes qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Le tri a été généralisé à l'ensemble de la structure et facilité par l'installation de plusieurs poubelles dédiées aussi bien dans les espaces de travail que dans les espaces de passages des usagers. Suite à la mise en place de ce tri, nous avons pu réduire

de plus de la moitié nos déchets ménagers.

En juillet 2020, deux professionnelles ont pu suivre 3 formations en visioconférence dispensées par l'association Label-Vie. Une auxiliaire puéricultrice a ainsi suivi une formation sur l'entretien des locaux. L'adjointe de la structure a quant à elle suivi deux formations, une sur le jardin pédagogique, l'autre sur l'éducation à l'environnement dans la petite enfance. Ces trois formations nous ont permis de revoir sous un autre angle notre quotidien et nous ont notamment permis de préparer notre journée pédagogique du 24 août 2020.



JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DU 24 AOÛT 2020

Cette journée a été voulue comme l'occasion d'inscrire durablement les pratiques écologiques au sein de notre structure et de redynamiser le projet. Nous avons invité deux ambassadrices du CERDD (Centre de ressources du Développement Durable) qui sont venues faire une présentation de deux heures sur l'impact environnemental de nos gestes quotidiens. Puis l'équipe a revu l'intégralité des protocoles d'entretien de la structure avec le soutien de la professionnelle ayant été formée par le réseau écolo-crèche : plus de désinfection systématique des plans de changes, fabrication d'un produit nettoyant multi-surface à base d'eau et de savon noir, fabrication de la lessive à base de savon de Marseille local. Nous avons aussi fait le choix d'investir dans un nettoyeur vapeur professionnel qui permet un

entretien de toute la structure de manière saine, écologique, rapide et économique puisque l'on évite l'achat de produit phytosanitaire classique. Avec ce nouveau protocole, nous avons trouvé un juste compromis entre obligation sanitaire, respect de l'environnement, de la santé des enfants et des professionnelles.

La suite de la journée fut consacrée à une réflexion sur nos pratiques quotidiennes. Les diverses formations nous ont permis de nous rendre compte de l'impact néfaste de ce que nous mettons à disposition des enfants (composants toxiques des gouaches et des colles, composants organiques volatiles à tendance cancérigène présents dans les jouets, etc.). Certaines de nos pratiques ont de ce fait drastiquement changé : nous fabriquons nous-mêmes notre pâte à modeler, proposons de la peinture à l'argile ou au chocolat aux enfants. Nous favorisons au maximum le réemploi et limitons l'usage de ressources tel que le papier en proposant, par exemple aux enfants de faire des dessins sur les vitres ou des ardoises ou tableau blanc. Nous nous organisons pour sortir quotidiennement avec les enfants et profitons de ces moments de jeux à l'extérieur pour les éveiller à la nature.

De nombreuses réflexions sont encore à mener et nul doute que nos pratiques changeront encore dans les années à venir, se rapprochant toujours plus d'un idéal qui nous tient à cœur et qui fait maintenant partie intégrante de notre quotidien.



NOS ACTIONS

LES MISSIONS DU SERVICE PETITE ENFANCE

Le service a pour mission principale de fédérer les équipes autour d'un projet éducatif et des valeurs communes. Même si ces structures sont différentes dans leur exploitation, elles ont pour autant une base commune de travail dont le socle est le projet éducatif de la Ligue avec ses valeurs (laïcité, diversité/égalité, démocratie, socialisation/engagement, citoyenneté...) et ses choix fondamentaux : des actions et une démarche d'éducation populaire, un fonctionnement démocratique et citoyen, le développement durable en transversalité, l'innovation sociale au service de nos projets.

« Chacun de nous porte les valeurs de la Ligue et les fait vivre au quotidien. Elles nous animent dans nos relations aux enfants, aux familles, aux partenaires et entre nous... ».



LE RÉSEAU D'ÉCOUTE, D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ : DES ACTIONS POUR LES ENFANTS DE 0 À 6 ANS ET POUR LA FAMILLE

Cette action a été développée depuis 2017 dans les structures petite enfance de la Ligue60 autour d'ateliers parents-enfants, de café des parents, de réunions à thème.

Le projet REEAP s'inscrit plus largement dans un projet global LE FAMILIBUS, une caravane itinérante de la petite enfance en milieu rural dans l'Ouest du territoire.

Il comprend 3 axes :

- ✓ Le Families'Infos, pôle ressources situé à la Maison de Ther
- ✓ Le Families'Ther, cycle de conférences
- ✓ Le Families'Times, comprenant des actions parents/enfants

Le pôle ressource « Families'Infos » est là pour accompagner le parent dans sa fonction parentale, le rassurer, le soutenir le cas échéant, l'orienter vers un réseau d'acteurs en fonction de ses besoins.

C'est également un relais d'information et d'offre

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'OISE GÈRE DEPUIS SEPTEMBRE 2016 :

- ✓ **La crèche inter-entreprises « La Ther des petits »** à Beauvais avec un agrément pour 30 berceaux. Il s'agit d'un établissement d'accueil du jeune enfant, gérée par les fonds propres de la Ligue.
- ✓ **Le multi-accueil Irène et Marie Curie** à Bailleul-sur-Thérain avec un agrément de 20 berceaux.
- ✓ **La micro-crèche « A Petits Pas »** de Laversines, avec un agrément de 10 berceaux
- ✓ **La micro-crèche « Les petits explorateurs »** à Bresles avec un agrément de 10 berceaux.





artistique, culturelle, sportive, à destination des familles. Toutes nos actions n'ont pas pu être réalisées sur l'année 2020 à cause de la crise sanitaire.

Nous avons réorienté notre pratique. Il nous a été impossible pendant plusieurs mois d'accueillir du public. Nous avons mis en place une permanence téléphonique, mais aussi des temps d'échange en distanciel, à l'aide de la visioconférence, pour les personnes qui le souhaitent.

Le Families'Ther, est une programmation d'un cycle de conférences sur le territoire de l'Oise.

En 2019, nous avons imaginé un cycle de conférences à destination, dans un premier temps, des parents, mais également des professionnels de la petite enfance.

Une conférence a été organisée en 2019 afin de marquer le lancement de ce nouvel axe. Cette première conférence avait rassemblé près d'une centaine de personnes.

Nous souhaitions renouveler l'expérience sur l'année 2020 avec 3 conférences sur le territoire (Beauvais, Creil, Méru). Malheureusement, et ce, en raison de la crise sanitaire et des restrictions gouvernementales, nous avons dû annuler notre programmation.

Le Families'times, des ateliers pour les parents et les enfants. Sur chaque structure petite enfance de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, nous proposons des ateliers, des animations, des temps de rencontre et de partage pour l'enfant et ses parents. Ces actions sont basées sur trois grands points essentiels de notre point de vue : la relation, le partage, la communication. Ces temps sont animés par des professionnelles petite enfance de nos structures ou en partenariat avec des intervenants extérieurs comme une psychomotricienne, une monitrice en massage, Lire et faire lire ou encore l'UFOLEP... Nos ateliers sont organisés en fin de journée pour la plupart ou encore le samedi afin de toucher un plus grand nombre de familles.

Ces ateliers permettent aux parents de partager un moment convivial et agréable à la crèche avec leur(s) enfant(s), de pouvoir se rencontrer, d'échanger avec d'autres parents. Ils permettent également à chacun

de faire plus connaissance, de créer ou renforcer un lien de confiance.

Il s'agit également de montrer aux parents les différentes compétences et capacités de leur enfant dans un lieu adapté, un environnement qui n'est pas le domicile familial. L'enfant pourra ainsi sous le regard bienveillant et protecteur de son parent faire de nouvelles expériences, entrer en communication, en relation, explorer l'espace, se mouvoir et appréhender son corps.

LE GROUPE DE LA THER DES PETITS

En 2018 et 2019, nous avons expérimenté un travail de mise en réseau d'acteurs œuvrant avec des enfants de 0 à 6 ans sur le territoire. L'objectif était de décroiser le secteur, de lutter contre l'isolement des professionnels, de partager des expériences, et d'ancrer davantage nos pratiques en lien avec les autres acteurs du territoire.

Le Réseau de la Ther des Petits s'est constitué autour de réunions collectives tous les 2 ou 3 mois avec des acteurs éducatifs, culturels, médicaux ou paramédicaux agissant en direction de la petite enfance.

À partir des échanges, 3 axes de travail se sont dégagés :

- ✓ La formation des équipes
- ✓ L'accompagnement à la parentalité
- ✓ Les actions culturelles et partenariales

Fin 2019, ce sont 22 structures impliquées sur un territoire correspondant à l'ouest du département, 15 sessions de formations mutualisées, 3 projets collectifs innovants.

En 2020, nous n'avons pas pu nous rassembler afin de continuer à construire ensemble des projets communs et l'action n'a donc pas été renouvelée. Malgré tout, à l'heure actuelle, l'envie de redémarrer le groupe se fait sentir. Il y a une forte demande de la part des acteurs. Nous prévoyons donc de relancer le réseau courant 2021



ENJEUX POUR 2021

STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDES LIGNES

En 2021, le service petite enfance souhaite :

- ✔ Mettre en lien les équipes petite enfance à travers des temps de rencontre, des temps d'échange, de partage inter structure et uniformiser les pratiques professionnelles ainsi que les protocoles petite enfance (médicaux, de sécurité et administratifs).
- ✔ Lancer un programme de formations autour de la communication, de la relation, de l'accompagnement des familles à destination des professionnelles encadrant les enfants notamment les auxiliaires de puériculture et les auxiliaires petite enfance.
- ✔ Mettre en place des après-midis pédagogiques à destination des professionnel(le)s du territoire (structures associatives et municipales). Ces temps permettront aussi de favoriser la communication, l'écoute, la relation et de s'inscrire dans une dynamique globale de territoire autour de sujets communs qui nous animent au quotidien.
- ✔ Organiser une deuxième journée pédagogique inter structures fixée le 12 novembre 2021. Au programme conférence le matin et ateliers l'après-midi.



CONTINUITÉ DES ACTIONS ET NOUVEAUX PROJETS

LES MALLES PÉDAGOGIQUES

Nouvelle action en 2021 : un groupe de travail inter structures va être mis en place afin de mutualiser le matériel pédagogique des établissements d'accueil du jeune enfant de la Ligue. Il sera composé de directrices petite enfance et de professionnelles terrains (AP, CAP, EJE...).

L'idée de ces malles est née dans le cadre du projet « LES APRÈS-MIDIS PEDA ».



LA CARAVANE DE L'ENGAGEMENT SPÉCIALE PETITE ENFANCE

La caravane de la petite enfance, à travers la caravane de l'engagement déjà en place à la Ligue de l'enseignement de l'Oise va prendre du service en 2021.

En effet, suite à une volonté du service petite enfance et du pôle recherche et développement de la Ligue, nous avons pour objectif commun la création d'un tiers lieu éducatif autour de la petite enfance et de l'insertion professionnelle sur le territoire des Sablons. Cet espace sera implanté sur la ville de Méru et offrira différents services à la population.

Mais avant l'ouverture de ce lieu, le service petite enfance proposera des actions en faveur des familles et notamment des temps d'échange et de rencontre, des animations parents/enfants, et même la création d'un LAEP (Lieu d'accueil parent enfant).

À l'aide de la caravane de l'engagement, des professionnel(le)s de la petite enfance sillonneront les routes de la communauté de communes des Sablons afin de partir à la rencontre des parents d'enfants de 0 à 6 ans. Un programme d'actions sera proposé à Méru et aux villages aux alentours faisant partie de ce projet.

Puis à travers le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité, nous développerons nos actions sur le territoire des Sablons, et prochainement sur le territoire de la Picardie Verte (Grandvilliers et les alentours).



ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION



Image'IN constitue le Pole Education à l'image et aux médias de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Composée d'une équipe de 3 permanents et de 4 journalistes vacataires réguliers, Image'IN anime de nombreuses actions auprès d'établissements scolaires et structures jeunesse : ateliers de réalisation thématiques, créations de médias jeunes, formations des acteurs éducatifs, pédagogie du journalisme...

Depuis l'année 2017, Image'IN met également à profit sa connaissance du territoire pour coordonner le dispositif de résidence itinérante de journaliste sur le département de l'Oise.

Auteur du parcours pédagogique national « Les veilleurs de l'info » porté par la Ligue de l'enseignement, Image'IN s'est également vu confier en 2019 la réalisation des modules vidéos EMI de cet atelier, destinés à la plateforme numérique LUMNI. Acteur innovant, l'association promeut également la création d'outils pédagogiques de vulgarisation des biais cognitifs, en tant qu'outils complémentaires mais indispensables d'une construction de l'esprit critique dans un contexte informatif massifié et dérégulé. Image'IN est également membre du réseau régional Emi'Cycle.



ZOOM SUR...

INFO HUNTER

Plateforme en ligne d'éducation aux médias et à l'information créée par Tralalere, Info Hunter est un site qui permet aux enseignants et acteurs éducatifs de proposer un temps de sensibilisation à la vérification des faits. Partenaire de la Ligue de l'enseignement dans le cadre d'internet sans crainte et du parcours Les veilleurs de l'info, cette interface a renouvelé intégralement son parcours éducatif destiné aux collèves dans le cadre d'une co-production avec Image'IN. Nos équipes ont ainsi écrit et réalisé un faux reportage sur la COVID 19, composé d'informations vraies, fausses, et souvent complotistes. Après diffusion auprès de son groupe, l'encadrant fait voter celui-ci à main levée (les arguments présentés me semblent vrais ? Je partagerai ce contenu ?) et enregistre les résultats sur la plateforme. Dans un second temps, le visionnage du film par les élèves est interrompu à 5 reprises sur des points-clés nommés « marqueurs » qui ouvrent un carnet d'enquête numérique et invitent les élèves à vérifier la source d'une image, la biographie d'un

témoin, un biais cognitif ou un élément de ligne éditoriale.

La création du film et du dossier pédagogique a nécessité un investissement important. Lancé au dernier trimestre 2020, ce nouveau parcours fait aujourd'hui l'objet de formations spécifiques dans le réseau de la Ligue de l'enseignement et plus largement au sein de l'éducation nationale.



NOS ACTIONS

LES YEUX OUVERTS SUR LA DIVERSITÉ

Depuis 15 ans, les Yeux ouverts sur la diversité constituent un temps fort partagé avec de nombreux partenaires et jeunes. Chaque année, une programmation filmique permet de partir à la rencontre des publics jeunes et adultes afin de proposer des temps thématiques qui conjuguent découverte cinématographique, sensibilisation à la diversité et questionnements sur le vivre ensemble. Au fil des éditions programmées les mois de novembre et décembre, cette action s'est vue de mieux en mieux identifiée et appropriée par les établissements scolaires du secondaire, demandeurs de très nombreuses séances. Plusieurs associations et structures jeunesse accueillent également des projections-débats menées par Image'IN en itinérance sur les sites d'accueil.

L'édition 2020 a certes été impactée par la crise sanitaire liée à la COVID-19, mais la très grande majorité des séances scolaires positionnées a pu être maintenue. A contrario, le second confinement alors en cours a conduit à l'annulation de nombreuses séances hors temps scolaire. Le nombre de personnes touchées est néanmoins sensiblement moins important du fait de jauges revues à la



baisse, avec des séances proposées cette année uniquement pour des classes uniques et d'une aire géographique limitée au département de l'Oise.

Au total près de 1500 jeunes, (dont 48 classes de collège, 15 classes de lycée, 2 groupes hors scolaire) ont pu découvrir un film qui interroge et met en perspective notre rapport à la diversité.



La programmation proposée était articulée autour d'une sélection de films (fictions, documentaires,) sur les thématiques que nous souhaitons aborder d'une année à l'autre : égalité femme/homme, diversité culturelle et/ou religieuse, orientation sexuelle, diversité générationnelle...

Les propositions programmatiques en 2020 étaient les suivantes :

James Baldwin : Un autre pays

Romancier-phare de la lutte pour les droits civiques des noirs américains, l'écrivain James Baldwin a fait l'objet d'une adaptation au cinéma avec le film *Si Beale street pouvait parler*. Ses écrits sont aussi le fil conducteur de la narration du documentaire *I am not your negro*. Enfin, l'histoire du film *Loving*, adapté d'un faits divers réel de cette époque, s'est incorporée à cette thématique.

Sécurité santé : des vocations sous tension

Sens du dévouement, de la justice, de la solidarité et du bien commun : se mettre au service des autres ne doit pas occulter frustrations, tensions, manque de moyens, et parfois dérapages incontrôlés. De l'aide aux adultes autistes (*Hors norme*) à l'école (*La vie scolaire*), la santé (*Hippocrate*) ou la police (*Les misérables*), ces quatre films évoquent chacun à leur manière des systèmes confrontés aux propres limites

Algérie : Haut et fort

Les relations franco-algériennes sont aujourd'hui encore le plus souvent abordées par le prisme de la guerre d'indépendance. Les films programmés dans cette section ont abordé deux autres moments-clés de la société algérienne, dont la diaspora est l'une des plus importante de ce côté-ci de la Méditerranée. La décennie noire des années 90 tout d'abord, avec l'intense *Papicha* qui revient sur la guerre civile entre pouvoir militaire et islamistes, soldée par la disparition de 60 000 à 150 personnes, dont de nombreux civils. Enfin *Algérie révolution 2.0*, documentaire sur le mouvement civique et citoyen du *hirak* lancé en 2019. Deux projections ont

bénéficié de l'apport d'invités en visioconférence (le journaliste Abderrahmane Hayane et l'universitaire Samia Seghir du mouvement *Ibtykar*).

Demain, comment se réinventer ?

Avec *Demain* est à nous pour les classes de collège, et le film *Demain* destiné aux lycées, *Les Yeux ouverts* ont eu l'opportunité de proposer deux documentaires sur ceux qui inventent et agissent en faveur d'actions plus durables et solidaires. De très nombreuses projections ont eu lieu dans les collèges, suivies de débats à même de susciter des actions locales et des initiatives d'élèves dans les établissements.

Jeunesse : S'affirmer ?

Comme chaque année, la jeunesse est au cœur de la programmation de cette action. Un peu « fourre-tout », cette thématique permet d'aborder des questionnements multiples, axées en 2020 autour de films qui évoquent l'affirmation de soi et de sa différence auprès de tous. Constitué de prises de parole de jeunes homosexuels qui ont choisis de dévoiler leur identité sexuelle sur les réseaux sociaux, le film documentaire *Coming out* a été diffusé à de nombreuses reprises car très demandé par les enseignants. Certaines de ces séances ont été réalisées en partenariat avec la section Oise de l'association SOS Homophobie. *Sofia*, film marocain sur le déni de grossesse a aussi fait l'objet de projections. Les longs métrages *Une bouteille à la mer* sur la révolte intime d'une jeune israélienne et d'un palestinien, ainsi qu'*Atlantique*, film africain fantastique et onirique sur une jeunesse perturbée par les disparitions migratoires en mer.

Migrations : Fraterniser et survivre

Si deux reportages étaient au programme, un seul d'entre eux a fait l'objet de demandes de la part des partenaires. Les migrants ne savent pas nager, tourné à bord du navire de l'association SOS Méditerranée, relate l'organisation et le déroulement des opérations de sauvetage. Ces séances ont permis de se confronter à la réalité d'un drame quasi invisible et silencieux. Ce fut aussi pour les classes un temps de réflexion sur les phénomènes migratoires, souvent prolongé par les enseignants à l'issue des séances.



RÉSIDENCES DE JOURNALISTE

L'objectif de la résidence de journaliste est de favoriser l'éducation aux médias et au numérique sur un territoire, autour d'un professionnel de l'information apportant un point de vue extérieur sur ce territoire. Soutenu par le Ministère de la Culture via la DRAC des Hauts de France, ce dispositif s'appuie sur un partenariat fort avec les services académiques de l'éducation nationale.

Cette action s'est considérablement développée en 2020, avec un second partenariat signé avec la DRAC destiné à la couverture de zones rurales. Les journalistes Vincent Coquaz (Checknews ; Libération), Clémence Leleu (PenMag, Courrier picard) et Charlotte Pouch (France télévision) sont ainsi intervenus à trois reprises sur chaque structure, dans le cadre d'un calendrier chamboulé par la crise sanitaire. Malgré de nombreuses adaptations, notamment quelques changements de classe (contraints par le confinement et le report d'une année scolaire à l'autre) et plusieurs séances menées en visiophonie, les résidences de journaliste dans l'Oise ont permis de soutenir les projets d'éducation aux médias tout en renforçant le maillage avec les établissements scolaires du département.

STRUCTURES PARTENAIRES :

- ✔ Lycée Condorcet (Méru)
- ✔ Collège du Thelle (Méru)
- ✔ Collège La Rochefoucault (Liancourt)
- ✔ Collège Havez (Creil)
- ✔ Collège Vallès (Saint-Leu d'Esserent)
- ✔ Lycée Marie Curie (Nogent s/Oise)
- ✔ Lycée Uhry (Creil)
- ✔ Collège Fernel (Clermont)
- ✔ Collège Fontaine des près (Senlis)
- ✔ Collège Montherland (Neuilly en thelle)
- ✔ Collège Ferdinand Buisson (Grandvillier)
- ✔ Collège Gérard Philippe (Froissy)
- ✔ Collège Lebesgue (Marseille en beauvaisis)
- ✔ Collège Louise Michel (Saint Just)
- ✔ Collège Moulin (Formerie)
- ✔ Collège Maupassant (Chaumont en Vexin)
- ✔ Collège Saint Exupéry (Chaumont en Vexin)
- ✔ Centre social Guiscard



En termes d'interventions, les objectifs ont en grande partie été réalisés au prix néanmoins d'un impact sur le déroulement de certains projets (changement de classe bénéficiaires, réduction des objectifs de production, multicoordination suite aux reports). Des productions de podcasts et des journaux d'élèves ont émergé d'une partie des interventions proposées. Certaines sont disponibles en ligne sur le site de l'association Image'IN..



ENJEUX POUR 2021

Les actions d'éducation à l'image et aux médias se poursuivront en 2021 avec notamment de nouveaux ateliers, des formations plus nombreuses, de nouveaux outils pédagogiques en ligne et d'ambitieux projets d'expression autour de la création de médias journalistiques de quartier pour les réseaux sociaux.



LA MAISON DE THER

La Maison de Ther est un tiers lieu implanté dans la Zone d'activités commerciale et industrielle de Beauvais Sud. Elle regroupe un collectif d'acteurs locaux pour proposer des services facilitant le quotidien des salariés et usagers du territoire.

L'ASSOCIATION MAISON DE THER EST CHARGÉE DE :

- ✓ La gestion et l'animation du lieu
- ✓ La médiation territoriale avec les entreprises et acteurs du territoire
- ✓ La communication
- ✓ L'expérimentation et le développement de nouvelles actions et services avec les partenaires

CHIFFRES CLÉS


UNE CRÈCHE DE
30 BERCEAUX


ENVIRON
30 SALARIÉS
(DONT 16 EN
INSERTION)


94 ADHÉRENTS
ET PRÈS DE 350
USAGERS


2 SALLES DE
FORMATION


SALLE DE SPORT, 4 ÉDUCATEURS ET 10
(CRÉNEAUX/SEMAINE)



ZOOM SUR...

DÉVELOPPEMENT D'ATELIERS POUR LES ENFANTS

L'objectif est de favoriser l'éducation, la culture et la sociabilisation des enfants en leur apportant des contacts extérieurs différents de leurs cercles du quotidien (famille/école).

Les bénéficiaires sont les salariés et usagers du territoire.

En 2020, nous avons développé cet axe, après la fin du premier confinement. Il a pour objectif de répondre aux besoins de rencontre et de partage exprimés par le public de la Maison de Ther.

Ainsi, nous avons lancé quatre idées d'ateliers :

- ✓ Les ateliers enfants (éducatifs ou manuels)
- ✓ Les ateliers informatiques (apprendre à envoyer un mail, faire les démarches administratives, acheter)
- ✓ Les ateliers culinaires
- ✓ Les ateliers de couture

À ce jour, nous avons seulement développé les ateliers enfants, ils ont rencontré un vif succès avec des créneaux pleins et des enfants toujours ravis. Ces ateliers permettent aussi aux parents de réaliser leurs courses le mercredi matin, ce qui répond à l'esprit multiservices de la Maison de Ther. Sur l'année 2020, 6 ateliers thématiques et éducatifs ont eu lieu.

Les ateliers thématiques sur la fabrication d'objet :

- ✓ Décoration de Noël
- ✓ Masques pour le carnaval
- ✓ Boîtes à œufs en chocolat
- ✓ Boîtes à bijoux
- ✓ Les ateliers éducatifs :
- ✓ Réalisation d'expériences scientifiques
- ✓ Réalisation d'un jeu de société

Concrètement en 2020, les ateliers ce sont :

- ✓ 100 % d'enfants satisfaits ;
- ✓ 14 familles ;
- ✓ 450 € de chiffre d'affaires ;
- ✓ 3 enfants qui sont revenus plus de 4 fois

Nous proposons désormais un atelier par mois pour les enfants et très bientôt un atelier par mois pour les adultes. Lors de prochains ateliers, des partenaires pourront également intervenir pour présenter la fabrication ou l'utilisation de leurs produits.

Les ateliers culinaires et informatiques prévus à l'été n'ont pu se tenir à cause de mesures sanitaires strictes (pour l'alimentaire) et un faible nombre d'inscrits sur l'atelier informatique (les

dates proposées pendant les congés n'étaient pas adaptées au public cible). Mais ce n'est que partie remise, nous avons déjà des personnes inscrites sur ces deux thèmes. Les ateliers seront mis en place dès que les conditions sanitaires le permettront.



NOS ACTIONS

LES SERVICES PROPOSÉS

- ✓ Crèche inter employeurs et actions de soutien à la parentalité par la Ligue de l'enseignement de l'Oise
- ✓ Service de repassage et couture sur place par l'atelier Chantier d'Insertion FAIRE
- ✓ Activités physiques et bien être pour tous + stages enfants + anniversaires sportifs par l'UFOLEP
- ✓ Services à domicile (ménage, jardinage, bricolage...) par l'association intermédiaire SIME
- ✓ Livraison de produits locaux par divers producteurs et chantiers d'insertion (Les jardins du Plateau Picard)
- ✓ Boutiques éphémères avec les artisans et producteurs locaux
- ✓ Organisation d'événements sportifs et festifs
- ✓ Organisation d'ateliers à destination des adultes et des enfants
- ✓ Partenaire des services éducation et vie associative de la Ligue avec plus de 15 jeunes en mission de volontariat, de bénévolat ou en stage sur l'année (service civique, alternants, Pass'permis, Pass'BAFA, stage de 3e, stage de lycée)

5 TYPES DE SERVICES SONT PROPOSÉS DANS NOS LOCAUX

BIEN GRANDIR

accueil des enfants et accompagnement à la parentalité

AMÉLIORER SON QUOTIDIEN

services à la personne, repasserie, couture...

LA MAISON DE THER EN 2020

CONSOMMER AUTREMENT

produits locaux et bio parentalité

PRENDRE SOIN DE SOI

sport, santé et bien être

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

formation dans les domaines de l'animation, de l'activité physique, de l'insertion, de la petite enfance et de la citoyenneté (PSC1, Service Civique...)



Des services proposés par 7 STRUCTURES de façon régulière :

- ❖ Ligue 60, 39 enfants et leurs familles accompagnés au sein de la crèche + formations
- ❖ UFOLEP, 10 créneaux de sport chaque semaine +2 stages estivaux et 1 stage à chaque période de vacances pour 15 enfants + formations
- ❖ FAIRE, 130 clients réguliers à la repasserie + formations
- ❖ SIME, services au domicile sur le grand Beauvaisis
- ❖ Jardins du plateau Picard, 800 paniers de légumes distribués
- ❖ Image'IN, 1 stage estival pour 15 enfants

ACCUEIL DE STAGIAIRES ET DE JEUNES

La Maison de Ther en tant que tiers lieu est un terrain de stage et de volontariat pour de nombreux jeunes en formation. Ainsi, nous avons accueilli 3 jeunes en service civique sur une mission d'appui à l'accueil des publics et à la valorisation des associations partenaires.

Par ailleurs, 6 jeunes ont effectué leur Pass'permis citoyen ou leur Pass'BAFA au sein de l'accueil. Nous avons aussi accompagné 6 stagiaires : quatre dans le cadre de leur cursus scolaire en lycée professionnel (dont 1 en alternance), une jeune en stage de découverte de 3e et une personne dans le cadre d'un cursus de formation pour adultes.

Au total, nous avons reçu 15 jeunes sur l'année 2020.

ENJEUX POUR 2021

STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDE LIGNES

- ❖ Projet de structuration de l'accompagnement des stagiaires accueillis au sein de la Maison de Ther (livret d'accueil, pratique au sein des différents services).
- ❖ Poursuite du développement du comptoir éco-solidaire de la Maison de Ther en lien avec le projet de conciergerie porté par Sime et Emergence Beauvaisis
- ❖ Amélioration de la communication (projet d'une plaquette à destination des particuliers, et une autre pour les entreprises)
- ❖ Développement d'actions au sein des entreprises
- ❖ Poursuite du développement des ateliers

CONTINUITÉ DES ACTIONS

- ❖ Poursuite des actions de médiation
- ❖ Poursuite des événementiels





USEP

SPORT À L'ÉCOLE

Pour agir au cœur de l'école, au service de l'enfant.

« L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré agit dans un cadre associatif et contribue, par son action éducative et sportive, à la formation du citoyen sportif. »

L'Usep dans l'Oise

3 200 adhérents enfants, adultes enseignants, parents et amis de l'école

22 associations

Des rencontres sportives, des écoles de sports, des défis, des formations...

Chaque année plus de 20 000 enfants touchés par les actions de l'Usep Oise

✔ Fédération sportive scolaire

✔ Elle organise des activités et des rencontres sportives scolaires et périscolaires.
L'USEP s'adresse à 10 000 élèves et à leur entourage.

✔ Association complémentaire de l'école

✔ Elle concourt à la formation des équipes éducatives et des intervenants dans les cadres scolaires et périscolaires.

✔ Mouvement d'éducation populaire

L'USEP est le secteur sportif de la Ligue de l'enseignement. L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est la seule fédération habilitée à organiser les rencontres sportives des écoles publiques.

DES PERMANENTS A VOTRE DISPOSITION

Directeur départemental / Conseiller technique: Laurent Lemaire

Educateur sportif : Gaëtan Salandre

Agent de développement : Nathalie Monmarthe

Affiliations/adhésions : Valérie Ducastel



ZOOM SUR...

E-RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES

La fermeture des établissements scolaires et la suspension des rencontres sportives associatives ont entraîné l'USEP dans une situation inédite. Afin de participer à la mise en œuvre de son projet pendant le confinement imposé pour lutter contre l'épidémie de COVID-19, le comité départemental USEP Oise a su s'adapter en organisant des e-rencontres sportives associatives, autrement dit la participation des enfants à la maison à des défis communs à l'association sportive. Ces propositions ont concerné 62 écoles, soit 76 classes de la maternelle au CM2. Le nombre d'enfants ayant bénéficié de cette adaptation est estimé à 1 600.



NOS ACTIONS

LE P'TIT TOUR USEP EN 2020

Du 1er mai au 30 juin, la 24e édition du P'tit Tour USEP, résolument tournée vers l'apprentissage du vélo, n'a pu se dérouler comme prévu au regard de la crise sanitaire.

Aucune étape, sur les 5 envisagées a pu être réalisée. Néanmoins, l'apprentissage de la bicyclette, du savoir rouler et l'activité sportive autour des mobilités actives sont plus que jamais nos priorités.

L'USEP encourage une pratique scolaire adaptée et sécurisée afin qu'elle soit déclinée au sein des familles sur les territoires. En attendant de pouvoir se déplacer avec les licenciés de ses associations d'école, l'USEP s'est impliquée lors de la Semaine du Vélo qui visait notamment à développer les actions du Savoir Rouler à Vélo.

L'USEP a également imaginé des outils tels que le livret de l'enfant ou la Piste du P'tit tour qui ont permis d'accompagner les différents dispositifs ministériels tels que le 2S2C et les Vacances apprenantes.

L'USEP, forte de l'expérience acquise par un quart de siècle de P'tit Tour, est reconnue pour son savoir-faire en matière d'éducation à la route et d'apprentissage du vélo.

Signataire de la charte interministérielle du Savoir Rouler A Vélo, elle s'est engagée dès le lancement du dispositif.

À L'USEP, L'ATHLÉ ÇA SE VIE !

En 2020, 4e édition de l'opération nationale promotrice de santé « A l'USEP, l'athlé ça se VIE ! ». Une action tournée vers l'athlétisme et s'appuyant

sur les supports pédagogiques ANIM'CROSS et ANIM'ATHLE.

Ce dispositif est complété par le «Défi récré athlé» dont la collection s'enrichit et alimente la boîte collective. Elle compte désormais 194 propositions !. Malheureusement, cette opération s'étendant de février à juin, seules 7 rencontres sur les 19 prévues ont pu être mises en place.



À L'USEP, LA MATERNELLE ENTRE EN JEU !

En 2020, 3e édition de l'opération nationale destinée aux maternelles. En s'appuyant sur la ressource pédagogique « La rencontre USEP en maternelle : les jeux d'opposition », l'opération vise à développer, dès le plus jeune âge, la responsabilisation et l'autonomie des enfants en les impliquant dans la tenue des rôles sociaux : joueur, maître du temps, maître du jeu, maître de cérémonie, maître de la marque, ... des ressources et des outils (sabliers et clochettes, seaux et cônes, ...) pour une mise en œuvre ludique et affichée.



UNIS'VERS USEP 2024 : LES ENFANTS FONT LEURS JEUX

L'USEP nationale a validé l'organisation d'un événement fédérateur dans l'objectif de construire « l'héritage de Paris 2024 », favorisant un développement et un ancrage fort et pérenne de l'USEP sur tout le territoire départemental.

Il s'agit d'impliquer le plus grand nombre d'enfants, de familles et d'enseignants en profitant du levier que constitue la fête populaire des Jeux olympiques et paralympiques. Après avoir défini le principe de rencontre sportive associative, après avoir donné la parole aux enfants avec « le Congrès des Enfants »,



l'USEP se fixe pour objectif de réaliser le passage « de l'enfant acteur à l'enfant auteur ». Ainsi, chaque comité départemental s'est engagé, pour les quatre années à venir, dans une perspective d'évolution progressive choisie, à mettre en œuvre des rencontres sportives associatives de proximité de plus en plus éco-responsables, organisées par les enfants.

LES SEMAINES DÉPARTEMENTALES DU SPORT SCOLAIRE

Elles ont eu lieu du 21 septembre au 2 octobre 2020. Des manifestations à la fois sportives, ludiques et ouvertes à tous, ont été organisées sur le thème de la santé et de la reprise d'activité physique. Un défi « Marche, cours, sois endurant » organisé en partenariat avec la DSDEN de l'Oise sur l'ensemble du territoire, les militants USEP, les enseignants et les CPC EPS se sont mobilisés pour faire vivre des temps sportifs et mobiliser plus de 6 000 enfants.

LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Du 3 au 7 février 2020, le comité départemental a mis en place des rencontres labellisées par le comité d'organisation des Jeux olympiques et paralympiques 2024 dans le cadre de la SOP. Au total : 5 rencontres et près de 1 200 enfants touchés

LA FORMATION EN 2020 : ANNULATION, REPORT, ADAPTATIONS

La dynamique de formation contribue au rayonnement de l'USEP. Elle est un levier essentiel pour aider à l'évolution du projet associatif et des acteurs de l'USEP. Beaucoup de formations ont été annulées pour cause de pandémie.

Leur nombre a chuté avec 53 journées stagiaires. Pour beaucoup, elles ont été reportées pour la rentrée 2021, mais les conditions sanitaires n'ont une fois de plus pas permis leur mise en œuvre.

ENJEUX POUR 2021

- ✓ Rendre explicitement lisible par tous le concept de « pédagogie à l'USEP » en montrant l'expertise de l'USEP pour l'adaptation des APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes. En montrant la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics et la dimension impliquante, pour les enfants et les adultes, de la mise en œuvre de la rencontre sportive associative.
- ✓ Créer les conditions favorables à la mise en œuvre du manifeste des enfants de l'Usep.
- ✓ Développer la vie associative dans les écoles du département à travers les rencontres sportives associatives organisées par les enfants.
- ✓ Inclure dans le cahier des charges de chaque rencontre un dispositif permettant la participation et l'engagement de chaque enfant.
- ✓ Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé et de l'EDDS au cœur de notre pratique des activités sportives et associatives... ou renouveler les actions congrès, p'tit tour, anim' athlé pour aborder les thématiques telles que : citoyenneté, sécurité routière, santé, handicap et développement durable.





L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique est la première fédération sportive multisport de France. L'UFOLEP développe des pratiques ludiques et conviviales pour tous, synonyme de « MIEUX VIVRE ENSEMBLE », du loisir à la compétition.

Retrouvez toutes les informations sur le site UFOLEP de l'Oise : cd.ufolep.org/oise/

Suivez toutes nos actualités sur la page facebook : comité Ufolep Oise

✓ UNE FÉDÉRATION MULTISPORT

Développer des activités physiques et sportives, de loisirs adaptées à la diversité des publics (femmes, jeunes, seniors, personnes en situation de handicap, sédentaires...) ou de compétition, dans un but d'éducation, d'insertion, de santé, de culture et de plaisir.

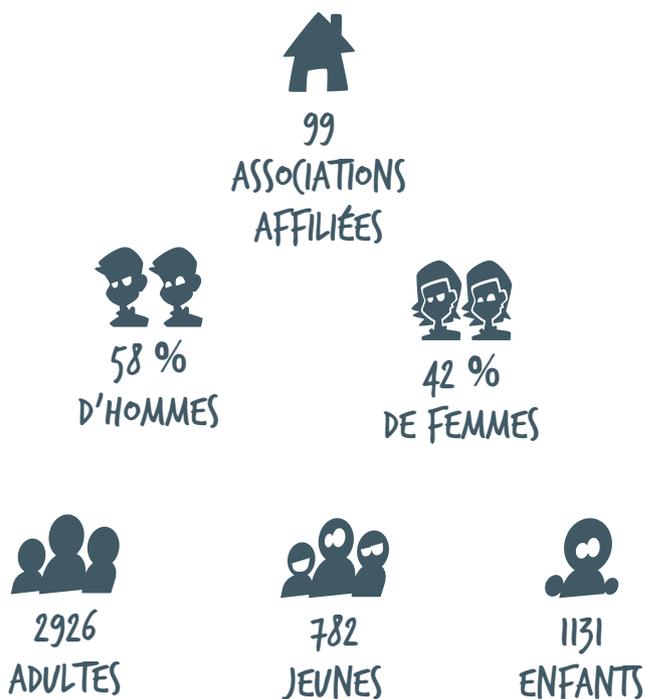
✓ UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Elle accompagne les associations sportives et les collectivités dans leurs projets.

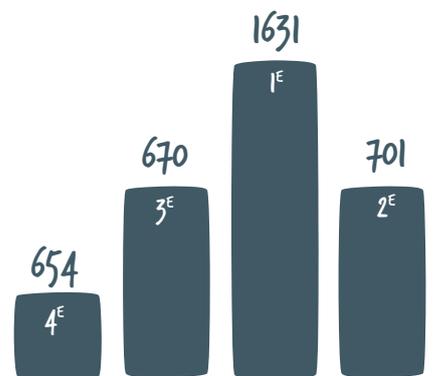
✓ UN MOUVEMENT D'IDÉES

Son pôle développement est en charge de différentes actions et projets spécifiques dans une volonté d'innovation.

CHIFFRES CLÉS



ACTIVITÉS LES PLUS PRATIQUÉES À L'UFOLEP OISE (NOMBRE DE LICENCIÉS)



1^È APE

2^È GYMNASTIQUE

3^È ATHLÉTISME, (CROSS ET COURSES HORS STAGE)

4^È CYCLOSPORT, VTT, CYCLOCROSS

ZOOM SUR...

DU DISPOSITIF "SAVOIR ROULER À VÉLO" AU DISPOSITIF "KID BIKE"

En septembre 2020, de nombreux échanges avec les dirigeants de l'association BEAUVAIS TEAM CYCLISTE nous ont conduit à accompagner l'association pour la mise en place d'une nouvelle activité destinée aux enfants de Beauvais.

L'objectif est de faire émerger une « génération vélo ».

DU SAVOIR ROULER :

Généraliser l'apprentissage du vélo chez les enfants de 6 à 11 ans : c'est l'objectif du « Savoir rouler à vélo », qui se met aujourd'hui en place après avoir été annoncé l'automne dernier dans le cadre du Plan vélo et mobilités actives.

« Savoir rouler à vélo » est une formation de 10 heures organisée en trois blocs de compétences : « savoir pédaler » ; « savoir rouler à vélo » et enfin « savoir circuler ».

AU KID BIKE :

Les jeunes intéressés pourront poursuivre cette activité dans les associations affiliées avec le dispositif KID BIKE de l'UFOLEP.

Au niveau national, l'UFOLEP s'engage dans un programme éducatif visant à susciter un attrait autour de la pratique du vélo et du VTT.



C'est en mettant en place une démarche pédagogique innovante et dynamique que nous souhaitons renforcer l'intérêt des enfants et des jeunes pour cette pratique sportive. Notre ambition est de transmettre un outil aux associations locales afin d'accueillir des nouveaux licenciés.

NOS ACTIONS

PÔLE DÉVELOPPEMENT : SPORT SOCIÉTÉ

Il regroupe tous les projets et les ressources (humaines et matérielles) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif.

Dans le contexte de la crise sanitaire, cette année a vraiment été particulière ; nous avons enchaîné des ralentissements, des arrêts et des reprises de nos activités. On a maintenu les activités lorsque cela était autorisé et possible.

SPORT OUTILS D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

RECONDUCTION DES PROJETS :

- ✓ Reconduction des créneaux d'activités physiques d'entretien ou d'ateliers d'informations sur les bienfaits du sport, réservés à des femmes dans les quartiers « sensibles », pour proposer des animations sportives dans les villes et communes pour des jeunes ou des

familles. Les publics concernés sont identifiés sur Creil et Beauvais.

- ✓ Dans le cadre des actions expérimentales « sport et inclusion sociale dans les CHRS » menées par la DDCS Oise, le Comité UFOLEP Oise poursuit les séances d'activités physiques et sportives auprès des résidents des Centres d'Hébergement de Réinsertion Sociale de Beauvais et Creil pour le public mixte.

ÉDUCATION PAR LE SPORT

Nous intervenons régulièrement auprès de l'ILEP, les mercredis après-midi et pendant les vacances scolaires.

PROJET SPORT SANTÉ

DOUBLE LABEL POUR L'UFOLEP OISE

En 2019, nous obtenions le label « Maison Sport-Santé Société », M3S décerné par le CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires).

Pour rappel, développé au sein de la Maison de



Ther de Beauvais, ce projet est à destination de publics issus de territoires prioritaires QPV et ZRR (Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville et Zones de Revitalisation Rural). Il propose un espace qui a pour objectifs de lutter contre la sédentarité et promouvoir la pratique de l'activité physique et sportive entre autres.

4 antennes M3S devraient ouvrir prochainement, au sein des centres sociaux des quartiers Saint-Jean, Argentine et Saint Lucien de Beauvais et une antenne sera implantée sur le quartier des terriers de Pont-Sainte-Maxence.

En juillet 2020, l'UFOLEP a répondu à l'appel à projet « Maison Sport-Santé 2020 » du ministère des Solidarités et de la Santé et du ministère chargé des Sports, recevant un avis favorable en 2021.

Cette certification, élargit notre champ d'action ; la salle associative multisport de la Maison de Ther, siège officiel de notre M2S, peut désormais accueillir, informer et orienter toutes les personnes souhaitant pratiquer, développer ou reprendre une activité physique et sportive à des fins de santé, de bien-être, quel que soit leur âge. Nous sommes également en mesure de nous adresser à des personnes souffrant d'affections longue durée, de maladies chroniques, de cancers et qui nécessitent sur prescription médicale de pratiquer une activité physique adaptée sécurisée et encadrée par des professionnels.



La Maison Sport Santé de l'UFOLEP ouvrira prochainement des antennes sur Beauvais et Saint-Just-en-Chaussée et pourra aussi aller à la rencontre des habitants de l'agglomération du Beauvaisis avec sa « caravane du Sport Santé ».

Comme le projet « M3S », nous inviterons les associations sportives de Beauvais et de l'agglomération du Beauvaisis. Celles-ci seront identifiées, formées et accompagnées, dans la démarche « Engagé.e.s dans un réseau Sport/Santé/bien-être » et pourront ainsi accueillir les personnes en sortie de prise en charge par la Maison Sport Santé.

PARTENAIRES :

Depuis 2017, l'UFOLEP Oise conventionne avec l'Agence Régionale de la Santé. Cette convention annuelle portait sur la mise en place de trois actions :

- ✔ Bien dans son assiette : mise en activité physique pour réduire les risques cardio-neurovasculaires chez les populations en situation de précarité
- ✔ Développer la pratique d'une activité physique auprès de publics porteurs d'un handicap

Le bilan est satisfaisant, notre partenariat s'engage désormais au travers d'une convention pluriannuelle (2018/2022).

En 2021 notre activité a été réduite sur 4 mois.



Dans le cadre du projet « **Défi autonomie seniors** », nous avons mis en place, lorsque cela était autorisé 12 ateliers sur l'année 2020 dans des communes différentes. Les éducateurs sportifs UFOLEP animent des actions visant à préserver l'autonomie des seniors : « destination marche », « destination équilibre », « destination mouvement » et des « ateliers d'initiations aux gestes de premiers secours ».

Ces ateliers sont financés par le Groupement de coopération sociale et médico-social « Défi autonomie Seniors ».



« SENIORS SOYEZ SPORT ! »

ACTIVITÉ MULTISPORT À DESTINATION DES PLUS DE 55 ANS

Ce projet est à destination des seniors, l'objectif est de proposer un projet global qui comprend plusieurs démarches :



- ✔ des séances de gymnastique consacrées aux seniors de façon hebdomadaire,
- ✔ des après-midis ou matinées des seniors,
- ✔ un séjour sportif spécial seniors.

En 2019/2020, il y a eu 27 ateliers, 316 personnes d'inscrites, 756 séances, 4269 participations à l'année, 90 % des pratiquants sont des femmes !

LE SPORT SANTÉ, C'EST AUSSI... ÊTRE SOLIDAIRE

Pendant deux ans, nous avons participé à l'action calendrier inversé, cette année nous avons répondu présent par la mise en place des boîtes cadeaux.

LA CARAVANE DU SPORT

Ce véhicule itinérant, au service des citoyens sportifs Oisiens, permet la découverte de multiples activités sportives adaptées particulièrement aux habitants des espaces ruraux.

Notre action traditionnelle avec notre Caravane du sport a été totalement modifiée !

Nous avons donc choisi de mettre en place des actions au service d'un sport éducatif, vecteur de santé et de solidarité dans différentes communes.

Nos 42 actions ont concerné des publics enfants et jeunes entre mai et juillet.

« Bouger, pour mieux-vivre ensemble ! » sur les routes de l'Oise.

SPORT / ENTREPRISE

LA SALLE ASSOCIATIVE MULTISPORT UFOLEP

Au sein de la Maison de Ther, depuis 2016, dans la salle associative multisport, l'UFOLEP propose un planning sportif sur-mesure tous les midis et les soirs aux salariés et des activités physiques et de bien-être pour les petits et les grands.

- ✔ Pour les salariés : sur des horaires souples et adaptés à l'entreprise, au total 12 créneaux de cours collectifs par semaine.

Des challenges inter-entreprises sont également organisés.

Nous contribuons à l'amélioration de la santé des salariés de la ZAC DE THER.

Dans le cadre de l'activité « sport bien-être », nous proposons une fois par mois aux adhérents une initiation et la découverte d'une nouvelle activité.

- ✔ Pour les enfants des salariés : des stages courts multisports sont organisés pendant les vacances scolaires (printemps, été et automne). Les enfants peuvent pratiquer une multitude d'activités sportives : jeux collectifs, activités de précision, jeux de raquettes, course d'orientation...
- ✔ Pour les bébés : des activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien.
- ✔ Handisport : des cours de sports adaptés sont proposés.
- ✔ Nous avons adapté notre offre en proposant une réduction sur l'adhésion à la carte pour leur permettre de ne payer que les cours pratiqués.



SPORT ET CRISE SANITAIRE

DES ANIMATIONS SPORTIVES QUI S'ADAPTENT

Avec le contexte sanitaire, toutes nos animations sportives se sont arrêtées le 16 mars 2020.

Nous avons souhaité garder un lien social avec les adhérents des ateliers Seniors Soyez Sport. Nous avons dans un premier temps proposé des séances envoyées par mail.

Puis dès le 23 mars, Emilie a créé un groupe privé sur facebook « Gym à domicile avec l'UFOLEP » à leur attention et également pour les adhérents de la Maison de Ther ; ce groupe permettait de proposer des vidéos de séances de sport en ligne.

Chaque semaine, un planning avec différentes



Avec le deuxième confinement, survenu très tôt en début de la nouvelle saison sportive, l'opération « Gym à domicile avec l'UFOLEP » a alors été reconduite et élargie à tous les licenciés de nos associations.

- Une chaîne Youtube a été créée pour permettre d'accéder aux vidéos en différé à travers vidéothèque thématique (renforcement musculaire, cardio, pilate, ...) et de poster des vidéos de valorisation de nos projets au sens plus large.

En octobre, nous avons repris les cours en ligne jusqu'à aujourd'hui...

SPORT ET CONFINEMENT "IL FAUT UNE FOIS MON ASSO" !

Rubrique pour mettre à l'honneur toutes les associations UFOLEP.

SPORT ET DÉCONFINEMENT : REPRENDRE L'ÉCOLE AUTREMENT

En avril 2020, le Maire de la commune de Aux Marais nous a sollicité pour participer au dispositif 2S2C (Sport-Santé-Culture-Civisme). Ce dernier a pour objectif d'offrir aux élèves des activités

SPORT ET DÉCONFINEMENT : DES VACANCES PAS COMME LES AUTRES, DES VACANCES "APPRENANTES" !

Nous avons proposé de nombreuses interventions pendant les vacances : On s'bouge pour ma santé, découvertes multisports, le programme « Toutes sportives », des initiations au secourisme, des contrôles techniques etc.

RENTÉE SPORTIVE 2020 : PLAN DE RELANCE POUR LES ASSOCIATIONS UFOLEP

L'UFOLEP Oise a souhaité accompagner au maximum en leur proposant de bénéficier d'un plan de relance.

LES "VISIOS" INTER ASSOCIATIVES

Les 24 novembre et le 3 décembre, nous donnions rendez-vous à 20 associations en visioconférence pour échanger sur l'impact du confinement sur la vie associative et les perspectives post-confinement.

activités sportives pour tous était diffusé et elles étaient produites en direct.

Pour les seniors, nous complétions les séances en distanciel par des envois mail, des sms et des appels téléphoniques pour ne pas perdre le lien !

95 h ont été réalisées en distanciel.

D'après les nombreux retours, les adhérents ont été plus que ravis de ces initiatives qui leur permettaient de garder le contact et la motivation pour pratiquer de l'activité physique.



Merci beaucoup, ça m'a permis de garder la forme et toujours avec le sourire.» Laurence

« Merci aux animateurs pour votre investissement. C'était super sympa, vous nous avez aidé à passer cette période difficile. Bises à tous » Brigitte



SPORT SUR PRÉSCRIPTION MÉDICALE

Les activités sportives en salle sont autorisées sur prescription médicale pour les personnes qui ont des A.L.D. (Affections Longue Durée).

Afin de limiter les conséquences sur la santé de la crise sanitaire qui aggrave la sédentarité, l'UFOLEP Oise a mis en place à la Maison de Ther à partir du 1er février les lundis et les mardis deux créneaux de sport encadrés par un éducateur en Activité Physique Adapté.

POLE FORMATION

LA RÉGIONALISATION

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Hauts-de-France.



LA FORMATION FÉDÉRALE, UNE COMPÉTENCE RÉGIONALE

Avec le CRUFAP (Comité Régional UFOLEP Flandres Artois Picardie), nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

Notre objectif serait que, dans chaque association, il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.



Une très bonne formation.

Merci à tous ceux qui sont venus nous aider (animatrices

et autres). J'ai tellement appris du groupe. C'est magique de voir à quel point on a pu se faire confiance et se dévoiler ainsi sans se connaître.

» Témoignage d'une stagiaire à la fin de la formation

FORMATION CQP ALS JSJO (ANIMATEUR LOISIR SPORTIF - JEUX SPORTIFS ET JEUX D'OPPOSITION)

La formation s'est déroulée du 13 janvier au 16 décembre 2020.

Sur les 8 stagiaires inscrits, 6 ont obtenu leur diplôme.

Cette formation a été réalisée dans le cadre du dispositif SESAME (Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement). Ce dispositif a pour objectif d'accompagner des jeunes, des Quartiers prioritaires de la ville ou des Jeunes habitants en Zone Rurale Revitalisée, vers une formation d'éducateur sportif ou d'animateur, et leur insertion. Malgré les conditions sanitaires, les stagiaires ont relevé les difficultés. Un très bon groupe et une mention spéciale pour notre jeune en Service Civique Rohulla JAFARI qui malgré ses difficultés s'est investi et a validé la formation. BRAVO !

Une nouvelle formation se mettra en place sur Creil fin avril 2021.

FORMATION PSC1 : 7 HEURES POUR SAUVER UNE VIE !



Depuis l'obtention, le 30 décembre 2015 de l'agrément préfectoral, le Comité UFOLEP Oise développe des offres de formations aux premiers secours : PSC1, recyclages, initiations et un programme pour les moins de 10 ans, « Eduquer, c'est prévenir ! ».

POUR QUI ? Toutes les personnes qui veulent maîtriser les gestes de premiers secours peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le Certificat de Compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1.

En 2019-2020, nous avons organisé 16 formations et 133 personnes ont obtenu leur certificat de compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1 (4 personnes de moins que l'année précédente). Nos formations se sont adaptées au protocole sanitaire en vigueur.

LE CERCLE CONDORCET



Le Cercle Condorcet de l'Oise se réunit régulièrement une fois par mois, en général le 3e jeudi de chaque mois, de septembre à juin suivant le calendrier scolaire. Les rencontres ont lieu dans la salle de réunion de La Maison de Ther de 18 h 30 à 23 h 00 et sont organisées habituellement en deux parties principales. En première partie, un échange sur un point d'actualité lancé par un membre sur des faits récents qui l'ont particulièrement marqué ; en deuxième partie, deux possibilités, soit la présentation par un des membres, d'un thème défini à l'avance parfois illustré par la projection de vidéos suivi d'un débat général, soit un échange collectif où tous les membres apportent leur réflexion et leurs remarques sur le thème retenu du jour. Un troisième temps très convivial autour d'un repas partagé clôt la réunion.

Par ailleurs, le Cercle participe, en partenariat avec d'autres associations présentes dans l'Oise, à des événements, soirées-débats, concours, etc.

THÈMES ABORDÉS AU COURS DES RÉUNIONS DE SEPTEMBRE 2020 À JANVIER 2021

Les réunions de février à mai 2021 ont dû être annulées en raison des conditions sanitaires liées à la Covid-19.

Jeudi 17 septembre 2020

- ✓ Assemblée générale annuelle 2020/2021 de notre association.

Jeudi 15 octobre 2020

- ✓ Hommage à Serge LOZIÈRE
Membre cofondateur du Cercle Condorcet de l'Oise, décédé le vendredi 18 septembre 2020
- ✓ Discussion sur deux ouvrages : « L'archipel français » et « Le nouveau clivage »
En préparation de la conférence de Jérôme Fourquet prévue en début d'année 2021

Jeudi 17 décembre 2020

- ✓ Réunion annulée en raison des nouvelles contraintes sanitaires liées à la covid19.

Samedi 30 janvier 2021

- ✓ Intervention d'Alain Bondeelle : « La souveraineté » présentation suivie d'un travail collectif.

Autres activités de l'année

L'état d'urgence sanitaire en place durant l'année écoulée n'a pas permis au Cercle Condorcet de l'Oise de réaliser ses activités prévues (notamment la conférence de Jérôme Fourquet)

LES PARTENAIRES

La Ligue de l'enseignement de l'oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES

- ✓ L'Etat : DRJSCS des Hauts-de-France, DDCS de l'Oise, SPIP, DTPJJ
- ✓ L'Europe
- ✓ L'Education Nationale
- ✓ Le Conseil Régional Hauts-de-France
- ✓ Le Conseil Départemental de l'Oise
- ✓ Les collectivités territoriales
- ✓ La CAF de l'Oise
- ✓ L'ACSO
- ✓ Ritimo
- ✓ Pôle Emploi

REPRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT À

- ✓ Le Mouvement Associatif
- ✓ Commission d'Agréments Académique
- ✓ Le CRAJEP
- ✓ La CRESS Picardie
- ✓ etc., ...





NOTRE ADRESSE

19, rue Arago
ZAC de ther
60 000 Beauvais

CONTACTEZ-NOUS

03 44 48 16 81
fol60@laligue60.fr



REJOIGNEZ-NOUS



www.laligue60.fr

