

Programme d'actions « On fabrique tous ! »

<p>Lycéens en seconde</p> <p>À partir de 647 €* hors déplacement et hors affiliation</p>	<p>1^{re} étape : modules exclusifs</p> <p>Module engagement + Module civisme et citoyenneté</p> <p>2 heures + 2 heures</p>
<p>Lycéens volontaires ou ciblés</p> <p>À partir de 453 €* hors déplacement et hors affiliation</p>	<p>2^e étape : modules à la carte</p> <p>Module vie en société OU Module vie du lycée</p> <p>2 heures OU 4 heures</p>
<p>Lycéens volontaires ou ciblés</p> <p>À partir de 909 €* hors déplacement et hors affiliation</p>	<p>3^e étape : projets de jeunes</p> <p>Module méthodologie + Module suivi de projet</p> <p>1 heure + 5 heures</p>

Présentation des étapes

1^{re} étape : modules exclusifs

Cette première étape du parcours éducatif « Agir pour devenir » permet de donner les éléments clefs aux lycéens pour qu'ils deviennent les acteurs engagés de demain.

Les deux modules éducatifs, de deux heures chacun, s'articulent autour des notions d'engagement, de civisme et de citoyenneté.

Module engagement

Cette intervention permet aux jeunes de comprendre la notion d'engagement au sein et en-dehors de leur établissement. Elle favorise l'action, la mise en place de projet et accompagne chaque jeune dans son parcours tout en favorisant sa réussite et son épanouissement.

Ce module, d'une durée de deux heures est décomposé en plusieurs parties :

1^{re} partie : ma société idéale

Les jeunes sont interrogés sur leurs rêves et leurs colères concernant le monde qui les entoure (chez soi, au lycée, en France, dans le monde).

Cela leur permet de prendre conscience du rôle que l'on peut jouer dans la société pour la faire évoluer, de l'impact individuel sur le bien-être collectif.

2^e partie : le bingo des compétences

Les jeunes font part de leurs compétences dans divers domaines. L'objectif étant de trouver sa place dans le groupe, savoir en quoi je peux être utile, agir pour et avec les autres.

3^e partie : c'est quoi l'engagement ?

Sous forme de débat, les jeunes s'expriment sur leurs conceptions de l'engagement. Nous concluons cet échange par une présentation des différents dispositifs d'engagement existants et par une définition de la notion d'engagement (service-civique, réserve citoyenne, association, etc.).

4^e partie : mon projet ?

Cette dernière partie est une mise en pratique, suite aux contenus apportés. En petits groupes, nous travaillons sur la méthodologie de projet. Les lycéens sont invités à faire une proposition de projet en lien avec les constats et besoins initiaux qu'ils ont fait ressortir.

Les jeunes intéressés et volontaires pour mettre en place leur projet au sein de leur établissement ou ailleurs pourront être accompagnés par la suite par l'équipe d'animation de la ligue de l'enseignement et suivre le module « suivi — accompagnement de projet » en lien avec l'équipe éducative.

Module civisme et citoyenneté

Cette intervention permet aux jeunes de faire le lien entre les pratiques citoyennes et les valeurs de la République. Elle met en confiance chaque participant pour apprendre à s'écouter, s'affirmer et débattre autour des notions de civisme et de citoyenneté. Elle rappelle la connaissance de ses droits et de ses devoirs vis-à-vis de la société afin d'impulser l'esprit collectif et coopératif.

Ce module, d'une durée de deux heures se décompose de la manière suivante :

1^{re} partie : ma place dans la société, moi et les autres

Les jeunes sont interrogés sur leurs représentations d'eux-mêmes et des autres. Ils apprennent à se connaître pour lutter contre les préjugés et créer une cohésion de groupe. Cette dernière permet d'instaurer une dynamique d'échanges favorable au mieux vivre ensemble.

2^e partie : c'est quoi la citoyenneté ?

Sous forme d'ateliers en groupe, les jeunes construisent ensemble leur définition de la citoyenneté. Ils prennent connaissance des différentes valeurs transversales. Ainsi, cette partie permet d'identifier et de partager les valeurs portées par chacun et les comparer avec la société d'aujourd'hui.

3^e partie : c'est quoi le civisme ?

Les jeunes sont invités à s'exprimer sur les notions de droits et de devoirs et sur leurs reconnaissances en tant que citoyen. Dans une démarche de démocratie participative, l'intervention permet donc d'échanger ses idées autour de la justice, de la liberté, de l'égalité et de l'équité. Et de se positionner autour de la question du juste vis-à-vis de la société.

4^e partie : les pratiques citoyennes

Cette dernière partie permet de réfléchir ensemble sur les moyens pour agir autour des questions qui nous concerne.

L'ensemble des apports donnés lors de ce module sont organisés et permettent de rappeler les conditions idéales pour contribuer à l'évolution d'un monde plus juste, respectueux et solidaire.

2^e étape : modules à la carte

Cette deuxième étape permet soit d'aborder les questions de société en créant des espaces d'échanges qui privilégient la compréhension du monde par les lycéens, soit de cibler les élèves élus en proposant des interventions autour de l'organisation et du fonctionnement des différentes instances lycéennes (CVL, MDL, CESC, CA...).

Module vie en société ou comment s'investir dans le CESC ?

L'équipe « On fabrique tous ! » construit des animations adaptées aux attentes des acteurs des établissements, à partir d'une liste de thématiques variées et dispensées selon l'actualité :

- Égalité Femme/Homme
- Lutte contre les discriminations
- Addictions
- Estime de soi
- Non-violence et harcèlement
- Médias et réseaux sociaux
- Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et LGBT
- Migration et interculturalité
- Développement durable et solidarité

Module vie du lycée

L'équipe « On fabrique tous ! » propose des formations pour rappeler aux jeunes élus leurs missions et rôles afin qu'ils deviennent davantage un acteur volontaire de leur établissement. Cette partie est personnalisable selon les besoins de l'équipe éducative :

- Présentation des instances et accompagnement dans leur développement
- Sensibilisation à la vie associative
- Transmission d'outils et techniques pour agir en autonomie.

3^e étape : projets de jeunes

Module méthodologie de projet

Dans cette troisième étape, l'équipe de « On fabrique tous ! » accompagne chaque groupe de lycéens dans la construction de leur projet. Ainsi, une méthodologie leur est proposée et un suivi peut être déclenché pour aider les jeunes dans l'écriture du projet jusqu'à sa réalisation et son évaluation. Des exemples :

- Construire une Junior Association dont la MDL
- Mener des projets autour de la mobilité et l'Europe
- Créer un événement lycéen autour de pratiques artistiques et culturelles

Module suivi de projet

Le suivi de projet peut partir de la demande d'un membre de l'équipe éducative dans le cadre scolaire ou émaner de la demande d'un groupe de jeunes volontaires.

La durée de cette étape est personnalisable en fonction des actions souhaitées par l'établissement.

Tarifs 1^{re} étape

Modules engagement et civisme et citoyenneté

Nombre de classes	Total TTC en euros de la prestation hors déplacement et hors affiliation.
2 classes	647 €
4 classes	1 002 €
6 classes	1 358 €
8 classes	1 713 €
10 classes	2 068 €

Tarifs 2^e étape

Module vie en société (uniquement)

Nombre de classes	Total TTC en euros de la prestation hors déplacement et hors affiliation.
1	453 €
2	517 €
3	819 €
4	883 €
5	1 185 €

Module vie du lycée (uniquement)

Nombre de groupes	Dans la limite de 20 personnes/groupe. Total TTC en euros de la prestation hors déplacement et hors affiliation.
1	598 €
2	743 €
3	916 €

Tarifs 3^e étape

Modules Méthodologie et Suivi de projet

Nombre de groupes ou classes	Total TTC en euros de la prestation de 6 heures hors déplacement et hors affiliation
1	909 €
2	1 233 €
3	1 568 €
4	1 827 €

Nous répondons à toutes vos questions et nous vous accompagnons dans le choix des modules par téléphone ou par email.

Voir nos coordonnées au dos.

« On fabrique tous ! » et son projet Agir pour devenir est un dispositif porté par la Ligue de l'enseignement en partenariat avec l'Académie d'Amiens et la région Hauts-de-France.



Frais de déplacement

Prix en euros par kilomètre
0,8 €/km

Affiliation

S'affilier à la Ligue de l'enseignement, c'est pouvoir bénéficier des services proposés pendant une année scolaire. L'affiliation donne les droits suivants :

- Accès au parcours « Agir pour devenir » (présentation payante) ;
- Accès au centre de ressources et possibilités d'emprunts ;

- Mise à disposition d'une exposition pendant une semaine au moins une fois par an ;
- Intervention gratuite de 1 h 30 autour du dispositif Jouons la carte de fraternité ;
- Bénéficier de tarifs préférentiels pour l'organisation de BAFA Lycée dans votre établissement.

Total TTC en euros de l'affiliation pour un établissement
55 €



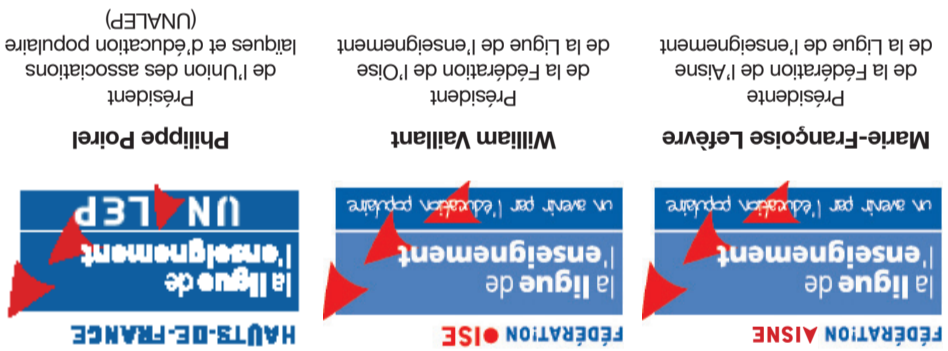
Marion Moreau
 Référente Oise et Somme
 marion.spayment@laligue60.fr
 Tél. : 03 44 48 16 81

Alexandre Tarrieu
 Référent Aisne
 alexandre.tarrieu@laligue02.org
 Tél. : 03 23 54 53 20

www.onfabriquetous.com



**agir pour devenir
 ou comment développer
 l'engagement des jeunes**



Philippe Poirel, Président de l'Union des associations laïques et d'éducation populaire (UNALEP)
 William Vaillant, Président de la Fédération de l'Oise de l'enseignement
 Marie-Françoise Lefèvre, Présidente de la Fédération de l'Aisne de l'enseignement

**On fabrique tous :
 un projet partagé
 avec les équipes éducatives**

L'école reste pour nous le principal lieu où l'on fabrique du commun, où l'on apprend ensemble. La Ligue agit pour faire vivre, dans l'école, une citoyenneté et une pédagogie active de la laïcité et de la République; elle propose, pour ce faire, d'ouvrir l'école à la pluralité et aux débats de la société civile pour que les valeurs républicaines fassent plus sens pour les élèves. Enfin, la Ligue propose, conformément à sa longue vocation de mouvement complémentaire de l'école publique, de conforter l'œuvre des enseignants et former des citoyens solidaires dans une société inégalitaire et excluante.

Fabriquer du commun

Notre école a été organisée pour trier et pour sélectionner, ce qu'elle fait très bien. Mais, malgré les efforts du personnel, elle ne parvient pas à réduire le poids des origines sociales sur la réussite scolaire. La massification, bien réelle de l'enseignement primaire et secondaire, n'a donc pas entraîné une véritable démocratisation. La Ligue entend agir, aux côtés des équipes éducatives, pour tenter de réduire les inégalités et les discriminations qui sapent le projet démocratique et social de l'école de la République, de la maternelle à l'université. Elle ambitionne toujours de faire de l'école une expérience émancipatrice et bienveillante pour tous.

**Promouvoir l'école,
 démocratiser l'enseignement
 du primaire à l'université**

Alors que la France est l'un des pays dans lesquels l'origine sociale pèse le plus sur les destins scolaires, et où les diplômés sont déterminants dans l'insertion sociale et professionnelle, La Ligue de l'enseignement accompagne et prolonge l'éducation et la formation initiale. Au-delà de l'école et du collège, la Ligue ambitionne de mieux appréhender et investir le lycée. Alors que la capacité de l'école publique à être le lieu de l'ap- prentissage de la citoyenneté démocratique par tous est aujourd'hui en question, la Ligue souhaite agir pour faire en sorte que les valeurs de la République puissent faire sens pour tous les jeunes. Au-delà de l'école, elle accompagne, au quotidien, les autres acteurs, temps et espaces éducatifs, pour mieux contribuer à « l'éducation commune ».

**Les défis d'aujourd'hui
 sont nos combats de demain**