

DE L'INVISIBILITÉ À DES TRAJECTOIRES D'AVENIR, OÙ L'ÉMERGENCE D'UN POSSIBLE POUR LES JEUNES

HAUTS-DE-FRANCE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

PROJET 2019 / 2020 PROPOSÉ PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT





Trace ton avenir



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

VALEURS, PRIORITÉS, HAUTS DE FRANCE



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : NOS VALEURS

Le projet de la Ligue de l'enseignement a pour but, au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. S'engager à la Ligue, c'est :

- faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.
- apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.
- construire de la solidarité et agir contre les inégalités.
- prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

HAUTS-DE-FRANCE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : NOS PRIORITÉS

L'éducation est notre grande cause

- Celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble

La démocratie est notre idéal

- Celle qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue, celle dont les citoyens sont les acteurs

La laïcité est notre grand combat

- Elle permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité

HAUTS-DE-FRANCE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DANS LES HAUTS-DE-FRANCE



Lire et faire lire
35000 enfants et jeunes
1200 lecteurs bénévoles
700 structures



Le sport pour tous

5 fédérations
2 103 associations affiliées
118 000 adhérents
13 000 bénévoles



L'éducation contre les discriminations
La culture



130 projets de jeunes accompagnés
2410 jeunes formés au BAFA



Le sport à l'école

HAUTS-DE-FRANCE

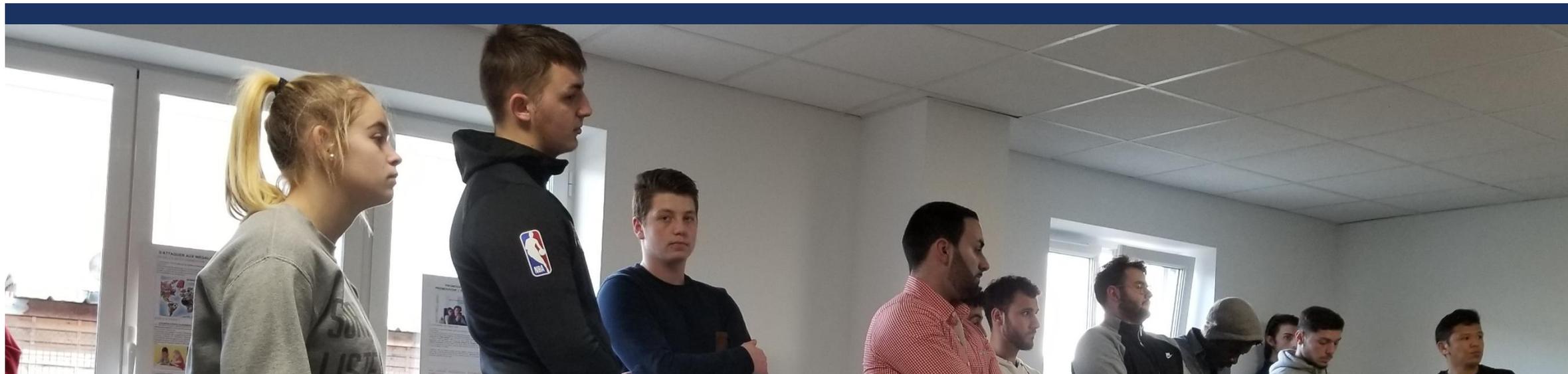
la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Trace
ton
avenir

DE L'INVISIBILITÉ À DES TRAJECTOIRES D'AVENIR, OÙ L'ÉMERGENCE D'UN POSSIBLE POUR LES JEUNES

TRACE TON AVENIR



LA NOTION D'INVISIBILITÉ

L'invisibilité des jeunes : un sujet controversé

- Les NEET's, les invisibles, les perdus de vue, les décrocheurs, les approches ne manquent pas pour qualifier les jeunes « disparus des radars » du service public de l'emploi... La Ligue de l'enseignement s'interroge sur ces concepts, comme la plupart des acteurs en charge de l'accompagnement des jeunes...

Une problématique : la société inclusive

- Dans le contexte sociétal actuel, la situation de la jeunesse nécessite de travailler de façon globalisée sur l'emploi, la formation, l'éducation et le « faire société », avec pour fil rouge, l'accompagnement « de l'éducation à l'insertion dans un emploi durable » pour ceux et celles qui cumulent les handicaps sociaux et personnels.

L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES : NOTRE LÉGITIMITÉ

- La Ligue de l'enseignement milite, notamment, pour que le « capital jeunesse » soit inscrit dans le « capital sociétal ».
- L'engagement sous toutes ses formes est le levier utilisé par la Ligue de l'enseignement, notamment pour faciliter l'insertion sociale professionnelle des jeunes.

NOTRE PROPOSITION DE TRAVAIL : LES OBJECTIFS

Identifier les jeunes et leur permettre de se considérer comme des acteurs de leur propre avenir

Faciliter le « devenir » via des parcours d'accompagnement, de découverte et d'engagement au service de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

Co-construire, avec les acteurs de l'insertion des jeunes des dynamiques territoriales de coopération au plus près des jeunes

HAUTS-DE-FRANCE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Trace
ton
avenir

NOTRE PROPOSITION DE TRAVAIL : LES FONDEMENTS

Un consortium avec 3 fédérations départementales et l'Union régionale

Un projet qui repose sur nos propres savoir-faire en matière d'accompagnement des jeunes

Une proposition de travail en direction des partenaires en charge de l'accompagnement des jeunes (coopération, co-construction, de gouvernance et évaluation).

3 départements, 6 territoires (3 ruraux et 3 urbains)

100 jeunes

Une démarche en 4 étapes proposant 5 trajectoires

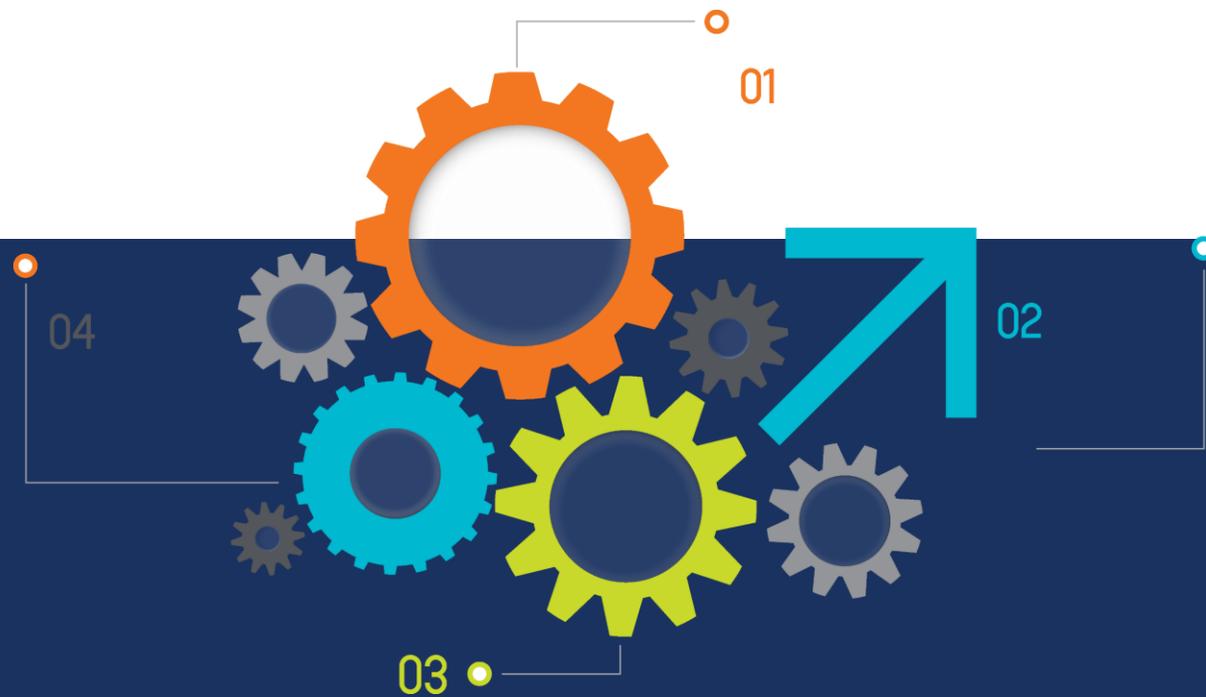
HAUTS-DE-FRANCE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Trace
ton
avenir

NOTRE PROPOSITION DE TRAVAIL : LES 4 ÉTAPES



ETAPE I : RENCONTRER ET CONNAÎTRE LES JEUNES

I.1 Aller vers

I.2 Organiser des événements

I.3 Remobiliser les jeunes

- les récits de vie via des ateliers individuels et collectifs

I.4 Organiser la démarche individuelle et collective

- recueillir les récits de vie
- analyser les données
- élaborer le projet de suivi de la personne
- réaliser des diagnostics
- lutter contre le non recours aux droits



HAUTS-DE-FRANCE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Trace
ton
avenir

ETAPE 2 : DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS VERS DES TRAJECTOIRES D'INSERTION

2.1 Des ateliers d'adaptation en fonction des parcours

2.2 Le parcours commun

- la phase de lancement : « Booster son avenir » pendant 6 jours
- le temps de retour du stage et de pré positionnement sur une trajectoire
- la phase d'ateliers de réajustement et de finalisation des choix d'orientation



ETAPE 3 : DE LA TRAJECTOIRE AU CHEMIN DE L'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

3.1 Trajectoire formation / rescolarisation

3.2 Trajectoire animation via le dispositif « BAFA insertion »

3.3 Trajectoire emploi

3.4 Trajectoire création d'activité économique

3.5 Trajectoire découverte



LES 5 TRAJECTOIRES DE L'ÉTAPE 3

Formation /rescolarisation

- Parrainage d'anciens élèves et de professeurs
- Mise en relation des avec des établissements
- Accompagnement (préparation candidature, dossier, concours...)

Animation

- BAFA insertion
- Découverte des métiers de l'animation
- Mise en relation avec des professionnels et associations
- Recherche formations/emploi/missions

Emploi

- Parrainage par des professionnels
- Recherche emploi
- Immersion professionnelle / chantier d'insertion
- Stages/alternance

Création d'activité économique

- Définition projet
- Formation entreprise, méthodo, gestion...
- Mise en relation avec des professionnels et partenaires
- Recherche de financements et d'accompagnement (couveuses...)

Parcours découverte

- Définition appétences compétences
- Modules motivation / estime de soi
- Immersion en entreprise, association (chantier d'insertion, mission de service civique)

ETAPE 4 : DE LA VALORISATION DU PARCOURS INDIVIDUALISÉ

- 3 ateliers collectifs de 2h seront mis en place pour préparer ce temps et une journée complète sera consacrée pour la mise en valeur notamment de leur récit de vie.
- Un temps de restitution

Les critères d'évaluation

- Quantitative et qualitative, l'évaluation sera effectuée après chaque étape; individuelle et/ou collective, elle s'appuiera également sur les récits de vie et s'attachera à porter un regard sur la trajectoire empruntée par chaque jeune. Le degré d'implication des partenaires, leur satisfaction en termes de résultat comme de qualité du partenariat sont également partie intégrante de l'évaluation.



Merci de votre attention

