



**Année Scolaire 2022-2023**

# **Classe Citoyenneté-Urbanité**

**8 thématiques + de 40 modules**

**1 Equipe**

**Classe Citoyenneté-Urbanité**  
École Élémentaire A. Camus  
6 Allée Lafayette  
60100 CREIL  
Tél :03.44.24.43.16  
Tél :06.71.16.37.57  
[naziha.akabli@laligue60.fr](mailto:naziha.akabli@laligue60.fr)

**FÉDÉRATION OISE**

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

**Ligue de l'Enseignement de l'Oise**

## Sommaire

<b>Genèse du projet</b> .....	<b>3</b>
<b>1) Modalités d'organisation</b> .....	<b>3</b>
a) Inscriptions et modalités de préparation .....	3
b) La semaine Citoyenne.....	3
c) Le budget.....	4
<b>2) La charte de participation</b> .....	<b>4</b>
<b>3) Présentation des modules proposés dans le cadre de notre action éducative</b> .....	<b>5</b>
Modules Obligatoires.....	5
Modules Optionnels.....	5
Histoire Contemporaine.....	5
Droit, civisme et expression.....	6
Environnement.....	7
Transport et Communication dans le Bassin Creillois .....	8
Solidarité et santé .....	8
La culture.....	8
<b>Témoignages d'enseignants</b> .....	<b>10</b>
<b>Témoignages d'élèves</b> .....	<b>10</b>
<b>La Classe Citoyenneté Urbanité en images</b> .....	<b>11</b>
<b>Nos partenaires et soutiens</b> .....	<b>14</b>



**Ligue de l'enseignement de l'Oise**  
Service Education  
19 rue Arago ZAC de Ther  
60000 BEAUVAIS  
03 44 48 16 81 - 03 44 45 85 14

[www.ligue60.fr](http://www.ligue60.fr)





## Genèse du projet

La classe citoyenneté-urbanité fondée en 1999 a pour ambition de favoriser une culture de l'engagement durant le temps scolaire au service d'une construction de la citoyenneté de l'élève dans une approche centrée sur la découverte de son environnement local.

### 1) Modalités d'organisation

Il s'agit d'une classe de découverte au service des jeunes et des enseignants qui permet de rencontrer d'autres référents adultes, de se mobiliser afin de proposer une semaine citoyenne pas ordinaire aux élèves. Rendre compte aux autres d'une expérience collective, acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades ; sont autant de « savoir-faire » qui seront développés durant cette action.

#### a) Inscriptions et modalités de préparation

L'équipe assurera l'accueil, l'animation, l'organisation et le suivi administratif. Les classes de CE2, CM1, CM2 des quatre villes du Bassin Creillois seront accueillies d'octobre à début juin pendant quatre jours, le lundi, mardi, jeudi et vendredi en dehors des vacances scolaires. Les semaines comportant des jours fériés peuvent être aménagées.

Il est conseillé de nous contacter au moins huit semaines avant la date du début du projet pour définir au mieux le programme thématique.

En collaboration avec les enseignants, l'animatrice peut venir présenter le programme de la semaine aux familles.

Notre équipe facilite toutes les formalités administratives (réservation des bus, autorisations parentales...).

#### b) La semaine Citoyenne

Des titres collectifs de transport pour les enfants seront remis à l'enseignant avant le séjour. Les élèves partent de leur école le matin et se rendent à pied ou avec la R.A.T.P. DEV, soit vers la Classe Citoyenneté –Urbanité (installée à l'école primaire Albert Camus de Creil au 2ème étage), soit vers le lieu de rendez-vous fixé préalablement.

Les modules proposés durent environ deux heures et comportent des séquences de participation, d'expérimentation et de découverte.

**La présence d'un accompagnateur choisi par l'enseignant est indispensable pour les sorties.**

Les activités de l'après-midi se déroulent selon les mêmes modalités que le matin. Les élèves rentrent dans leur école pour 16h30 (sauf cas exceptionnel).

### c) Le budget

Pour bénéficier de l'action Classe Citoyenneté, l'école devra adhérer à la Ligue de l'Enseignement

Soit :

**36,00 € pour l'année, par groupe scolaire**

Cela vous permettra également d'accéder à d'autres services proposés par l'association (Cf. document affiliation joint).

La participation forfaitaire s'élève pour une classe à :

**10,00 € la semaine, par enfant.**

**NB : Tout désistement de participant, non signalé 72 heures avant le séjour, sera facturé.**

Pour information, nous bénéficions d'aides de l'Etat et de l'ACSO (Agglomération Creil Sud Oise).

**Cette participation financière couvre :**

- ✓ 8 demi-journées d'interventions Classe Citoyenneté Urbanité.
- ✓ La préparation avec l'enseignant.
- ✓ La présentation aux élèves et aux parents (facultatif)
- ✓ Les déplacements des classes.
- ✓ Les frais de fonctionnement divers (personnel, gestion de dossier, matériel pédagogique...).
- ✓ L'assurance APAC.

## 2) La charte de participation

**Les écoles participantes s'engagent à :**

- ✓ Remettre à l'équipe la proposition d'acceptation de la classe citoyenneté ainsi que tous les documents demandés, nécessaires à la réalisation du séjour, dans les meilleurs délais.
- ✓ Évoquer avec les élèves, au préalable, les thèmes des modules retenus.
- ✓ Réaliser un travail, quelle que soit la forme ou l'expression (ex : exposition, journal, jeux...) à partir des thèmes travaillés pendant le séjour Classe Citoyenneté et si possible, à en informer l'équipe d'animation.
- ✓ Remettre à l'équipe de la Classe Citoyenneté Urbanité, la fiche d'évaluation qui vous est transmise à la fin du séjour ainsi que le bilan des enfants.

### 3) Présentation des modules proposés dans le cadre de notre action éducative

#### Modules Obligatoires

- ✓ **R.A.T.P. DEV**, des activités seront proposées aux enfants dans les locaux de la classe Citoyenneté, elles permettront la compréhension et la familiarisation avec le fonctionnement de ce service de transport public.
- ✓ **Visite de la Mairie**, présentation de la vie administrative et politique de la Cité, différents thèmes seront évoqués tels que le conseil municipal et le rôle du Maire, les élections, le budget, les services municipaux, l'état civil... Ces deux modules peuvent toutefois être optionnels pour les élèves ayant déjà participé à un séjour classe citoyenneté
- ✓ **Transition écologique** (Au moins un des modules proposés sur l'environnement)

#### Modules Optionnels

##### HISTOIRE CONTEMPORAINE

- ⇒ **Le Monde Ouvrier à Creil au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**
  - Conditions de travail à l'époque de la manufacture de faïence
  - Atelier céramique.
- ⇒ **La Maison et ses Habitants au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**
  - La vie de la maison et ses habitants au XIXème siècle.
- ⇒ **L'enfance de Maurice au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**
  - Les jouets - atelier d'écriture à la plume.
- ⇒ **Le trésor de l'écluse au Musée Gallé-Juillet (CM1/CM2)**
  - L'archéologie et la numismatique – Atelier sur la monnaie.
- ⇒ **La vie romantique au Musée Gallé/Juillet (CE2/CM1/CM2)**
  - Visite autour de la collection de boîtes romantiques, de coffrets secrets dans la maison Gallé-Juillet
  - Atelier confection de boîtes.
- ⇒ **Maison de la pierre de Saint Maximin (CE2/CM1/CM2)**  
**A la charge financière de l'école (sauf le bus) :**
  - Visite de la carrière ou chasse aux trésors : 3,50 €/enfant
  - + Options facultatives :

- Atelier sculpture simple (8€ par enfant)
- Visite + atelier sculpture (3,50 € visite + 8 € atelier sculpture)

*L'enseignant recevra un devis avec les conditions à respecter qu'il gèrera directement avec la Maison de la Pierre.*

## **DROIT, CIVISME ET EXPRESSION**

---

### **⇒ Les discriminations en classe (CM1/CM2)**

- A la MJD de Creil
- Ou en classe

### **⇒ L'ACSO (Agglomération Creil Sud Oise) dans leurs locaux à Creil (CM1/CM2)**

- Savoir se repérer dans le territoire
- Découvrir ses missions
- Visite des locaux

### **⇒ L'Assemblée Nationale (rencontre avec un député) en classe (CM1/CM2)**

- Présentation de Mr le député
- Présentation de l'Assemblée Nationale et de ses missions

### **⇒ Le Sénat (rencontre avec un sénateur) en classe (CM1/CM2)**

- Présentation du Sénateur
- Présentation du palais du Luxembourg
- Débat avec les enfants

### **⇒ Le Conseil départemental en classe (CM1/CM2)**

- Rencontre avec un élu départemental
- Présentation du conseil départemental
- Simulation d'élection

### **⇒ La parité Homme/Femme, l'évolution des droits des femmes (CM1/CM2)**

- Présenté par le CIDFF à la maison de la justice et du droit
- Les grandes dates de l'histoire des femmes vers l'égalité
- La position des femmes actuelles

### **⇒ L'égalité filles/garçons présenté par femmes solidaires de Montataire**

- Exposition : C'est mon genre !

### **⇒ Rencontre avec la police (CE2/CM1/CM2)**

- Le rôle et ses missions
- L'uniforme et le matériel du policier
- Le rappel à la loi en classe

### **⇒ Visite de la maison de la justice et du droit, (MJD CM1/CM2)**

### **⇒ « Jules et Ernest élus et Citoyens » au Musée Gallé-Juillet (CM1/CM2)**

(Histoire de MM. Jules Juillet et Ernest Gallé et leur parcours citoyen au travers du musée et des archives)

## ENVIRONNEMENT

---

- ➔ **Le traitement de l'eau, visite de la station d'épuration de Montataire (CE2/CM1/CM2)**  
En partenariat avec la Lyonnaise des Eaux.
  - Visite des bassins
  - Visionnage d'un DVD sur l'eau
  
- ➔ **Animation sur l'eau en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - Découvrir le cycle domestique de l'eau
  - Dégustation de différente eau
  - Jeux
  
- ➔ **L'eau domestique à l'époque de Maurice au Musée Gallé Juillet (CE2/CM1/CM2)**
  - Découvrir les différents usages de l'eau dans une maison ancienne
  - Découverte de la vie au XIXème siècle et la belle-époque
  
- ➔ **Visite de la recyclerie de Villers Saint Paul (CE2/CM1/CM2)**
  - 1 euro par enfant pour l'atelier créatif à régler directement à la recyclerie
  
- ➔ **Le traitement des déchets en partenariat avec le S.M.D.O. (CE2/CM1/CM2)**
  - Visite du centre de tri et de revalorisation des déchets de Villers Saint Paul
  - Projection d'un DVD sur l'historique du site et ses fonctions
  
- ➔ **Le traitement des déchets en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - En partenariat avec l'A.C.S. O
  
- ➔ **La Nature en ville (CE2/CM1/CM2)**  
(En février/mars pour réaliser des plantations ou mai/juin pour la visite des serres)
  - Creil
  - Montataire (les espaces verts)
  
- ➔ **La Baie de Somme en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - Protection de la nature en bord de mer
  
- ➔ **L'apiculture dans le bassin creillois en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - Découverte du métier
  - Quiz
  - Dégustation des différents miels
  
- ➔ **La sauvegarde des amphibiens en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - Découvrir les grenouilles et les crapauds
  
- ➔ **La colombophilie (Principalement au printemps) en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - Découvrir la colombophilie et son histoire
  - Découvrir les oiseaux et les pigeons voyageur
  
- ➔ **Appartement pédagogique Eco' logis à Nogent sur Oise (CE2/CM1/CM2)**
  - Atelier fabrication de lessive
  - Atelier tawashi
  - (Fabrication d'éponge d'origine japonaise)

- ➔ **Maison de la ville de Creil pour les classes de Creil (développement durable)**
- ➔ **La M.A.S.T.E. pour les classes de Nogent sur Oise (CM1/CM2)**
  - Maison d'Activités Scientifiques Technologiques et Environnementales
  - Atelier en 2D et visite de la ferme pédagogique

## TRANSPORT ET COMMUNICATION DANS LE BASSIN CREILLOIS

---

- ➔ **La SNCF en classe (CE2/CM1/CM2)**
  - Présentation de la SNCF par l'intervenant cheminot
  - Présentation d'un film de sensibilisation

## SOLIDARITÉ ET SANTÉ

---

- ➔ **La CPAM (CE2/CM1/CM2)**
  - Pouvoir se soigner
  - Présentation de la CPAM
- ➔ **Le secourisme (Association des Sauveteurs de l'Oise) à Creil (CM1 et CM2)**
  - Initiation aux gestes qui sauvent et mise en situation
- ➔ **L'Alimentation à l'appartement Eco'logis**
  - La place du sucre et le gaspillage alimentaire
  - Atelier fabrication de bonbons
- ➔ **Les habitudes culinaires d'autrefois au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**
  - L'évolution du mode de vie du 19ème siècle à nos jours
  - Atelier jeu de l'oie
- ➔ **Cuisine centrale de Montataire**
  - Rencontrer le personnel de restauration
  - Découvrir le métier de cuisinier
  - Comprendre l'organisation de la cuisine centrale

## LA CULTURE

---

- ➔ **Le Palace de Montataire (CE2/CM1/CM2)**
  - Présentation du fonctionnement du théâtre et sa programmation
  - Présentation des différents métiers du spectacle
  - Le comportement des spectateurs
- ➔ **La Faïencerie de Creil et la médiathèque Antoine Chanut (CE2/CM1/CM2)**
  - Présentation de la Faïencerie "L'endroit et l'envers du décor"
  - Visite des différentes salles
  - Visite de la médiathèque



➤ **Il était une fois... la médiathèque Maurice Schumann à Nogent sur Oise CE2/CM1/CM2)**

- Visite de la médiathèque
- Présentation des différents classements des livres
- Echange autour des animations proposées
- Pause lecture

➤ **Il était une fois... la médiathèque Elsa Triolet à Montataire (CE2/CM1/CM2)**

- Visite de la médiathèque
- Présentation des différents classements des livres
- Echange autour des animations proposées
- Pause lecture

➤ **Ecole de Musique L'AMEM de Montataire**

- Visite de l'école de musique (studio d'enregistrement, studio de danse...)
- Connaître les différents instruments de musique
- Le chant

➤ **Peinture et dessin au musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**

- Découvrir les techniques face aux œuvres du musée
- Atelier jeu de 7 familles
- Dessin au fusain

➤ **Espace Matisse de Creil (CE2/CM1/CM2)**

- Découvrir les expositions en cours
- Participer à un atelier artistique

**Avant chaque activité, une fiche de préparation vous sera transmise.**

## Témoignages d'enseignants



---

La classe citoyenneté est un temps fort pour mes élèves de CM1. C'est une semaine particulière où les élèves découvrent les services de leur agglomération. Ces services couvrent plusieurs domaines : l'urbanisme, la solidarité, la santé, l'écologie, le droit, le patrimoine... Autant de domaines abordés, qui permettent aux élèves de se construire en tant que citoyen respectueux des valeurs républicaines. Les activités sont riches et marquent les élèves durablement.

La présence et la bienveillance de Naziha rendent cette semaine d'autant plus agréable, car elle prend le temps d'écouter les besoins et les questionnements de chaque élève, accompagnée bien souvent par la présence d'intervenants professionnels.



---

*M. Tremet, enseignante à l'école Albert Camus, CM1*



---

La classe citoyenneté est une façon ludique et efficace de découvrir les organismes autour de l'école. Souvent les élèves ne les connaissent pas et sont enchantés de les découvrir. Pour les enseignants c'est une excellente introduction auprès de différents collaborateurs possibles. L'accompagnement bienveillant et efficace de Naziha en fait une semaine particulièrement agréable et riche d'enseignements.



---

*F. Portier, enseignante à l'école Albert Camus, CM1-CM2*

## Témoignages d'élèves



---

**Matis** : J'ai aimé connaître des choses sur ma commune.

**Léna** : La classe citoyenneté, c'est le meilleur truc, le plus cool du monde !

**Maria** : J'aime bien les sorties et voir des gens.

**Adel** : C'était trop bien et incroyable, vraiment rien à redire.

**Aya** : C'est bien, on a beaucoup de chance.

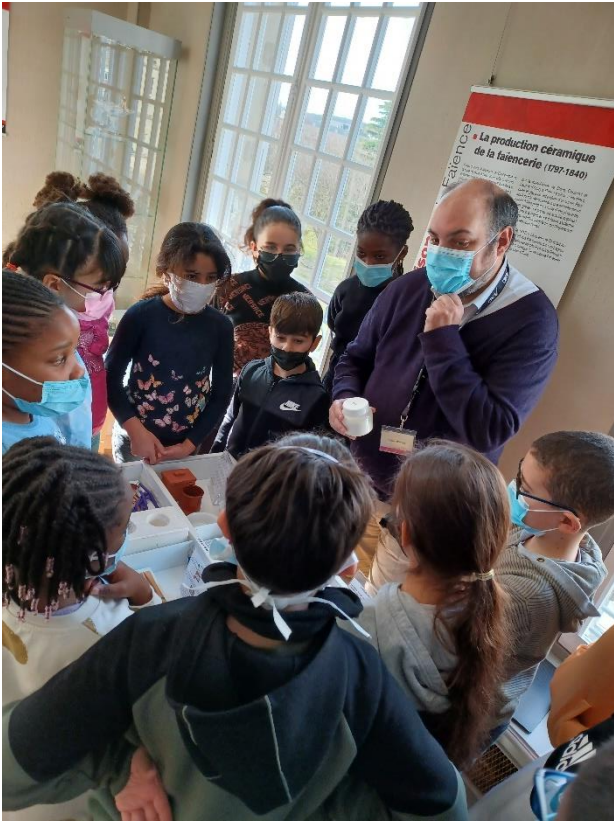
---



# La Classe Citoyenneté Urbanité en images...











## Nos partenaires et soutiens



**VILLERS SAINT PAUL**

