

DEPUIS + de 20 ANS



Année Scolaire 2020-2021

# Classe Citoyenneté-Urbanité

8 thématiques + de 50 modules

2 animatrices - médiatrices

**Classe Citoyenneté-Urbanité**  
Ecole Élémentaire A. Camus  
6 Allée Lafayette  
60100 CREIL  
03. 44. 24. 43.16 - 03. 44. 24. 80. 61  
[ccu.creil@wanadoo.fr](mailto:ccu.creil@wanadoo.fr)

FÉDÉRATION OISE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'Enseignement de l'Oise

Service Education

# Sommaire

<b>1) Fondement du projet.....</b>	<b>3</b>
<b>2) Modalités d'organisation .....</b>	<b>3</b>
a) Inscriptions et modalités de préparation .....	3
b) La semaine Citoyenne.....	3
c) Le budget.....	4
<b>3) La charte de participation .....</b>	<b>5</b>
<b>4) Présentation des modules proposés dans le cadre de notre action éducative.....</b>	<b>5</b>
Modules Obligatoires.....	5
Modules Optionnels.....	6
Histoire Contemporaine.....	6
Géographie des quatre villes du Bassin Creillois.....	7
Le Bassin Creillois en Europe et dans le Monde.....	7
Droit, civisme et expression.....	7
Environnement.....	8
Transport et Communication dans le Bassin Creillois .....	9
Solidarité et santé .....	10
La culture.....	10

**Ligue de l'enseignement de l'Oise**  
Service Education  
19 rue Arago ZAC de Ther  
60000 BEAUVAIS  
03 44 48 16 81 - 03 44 45 85 14  
[www.ligue60.fr](http://www.ligue60.fr)

# 1) Fondement du projet

## Agir en responsable et être solidaire

Sans avoir d'indicateurs toujours pertinents pour pouvoir évaluer finement, chacun a pu repérer une nette augmentation de la violence tant physique que verbale chez les enfants; de même, les valeurs républicaines se transmettent de plus en plus difficilement. La notion de devoir et la pratique démocratique, parfois en l'absence d'un suivi éducatif responsabilisant ne sont pas toujours assurées par la famille, le quartier. Les causes en sont nombreuses (économiques, sociales, éducatives...); le chômage et ses conséquences sont à l'origine d'une certaine démobilité. Il nous faut donner à vivre aux élèves des expressions de solidarité.

## Se repérer dans l'histoire de sa ville et s'identifier à une agglomération

Les enfants inscrits dans les écoles du Bassin Creillois ne sont pas majoritairement issus de familles ancrées depuis bien longtemps dans notre région. Ainsi le respect de ses origines, l'identification et l'inscription dans une histoire contemporaine ne s'acquièrent pas naturellement et facilement. Il n'est pas simple non plus de se repérer dans cet espace urbain aux multiples facettes.

## Rétablir une relation positive au travail

La classe Citoyenneté Urbanité du Bassin Creillois a pour objectif de permettre aux jeunes de comprendre la ville et d'y construire leurs repères. Notre action leur permet de rencontrer des personnes dans l'exercice de leur fonction et ainsi de rétablir une relation positive au travail, aux côtés des différents services publics, d'être acteur de leur vie civique, d'en découvrir les droits et les devoirs et de s'investir dans le respect de soi, d'autrui et de l'environnement.

# 2) Modalités d'organisation

Il s'agit d'une classe de découverte qui permet de rencontrer d'autres référents adultes, de se mobiliser afin de proposer une semaine citoyenne pas ordinaire aux élèves. Rendre compte aux autres d'une expérience collective, acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades ; sont autant de «savoir-faire» qui seront développés durant cette action.

## a) Inscriptions et modalités de préparation

**Elisabeth Dheilly** et **Fabienne Merchez** assurent l'accueil, l'animation, l'organisation et le suivi administratif. Les classes de CE2, CM1, CM2 des quatre villes du Bassin Creillois seront accueillies de fin septembre à début juin pendant quatre jours, le lundi, mardi, jeudi et vendredi en dehors des vacances scolaires. Les semaines comportant des jours fériés peuvent être aménagées..

Il est conseillé de nous contacter au moins huit semaines avant la date du début du projet pour définir au mieux le programme d'activités.

Si les enseignants le souhaitent, une des animatrices peut venir présenter le programme de la semaine aux familles.

Notre équipe facilite toutes les formalités administratives (réservation des bus, inscription à la restauration, autorisations parentales...).

## b) La semaine Citoyenne

Des titres collectifs de transports pour les enfants seront remis à l'enseignant avant le séjour.

Les élèves partent de leur école le matin et se rendent à pied ou avec la R.A.T.P. DEV, soit vers la Classe Citoyenneté –Urbanité (installée à l'école primaire Albert Camus de Creil au 2ème étage), soit vers le lieu de rendez-vous fixé préalablement.

Les modules proposés durent environ deux heures et comportent des séquences d'écoute, d'activités et/ou de réalisations.

**La présence d'un accompagnateur choisi par l'enseignant est indispensable lors du séjour.**

Les élèves déjeunent ensemble au restaurant scolaire de l'école Gérard de Nerval ou éventuellement dans la ville d'accueil selon l'activité choisie.

Les activités de l'après-midi se déroulent selon les mêmes modalités que le matin. Les élèves rentrent dans leur école pour 16h30 (sauf cas exceptionnel).

### **c) Le budget**

Pour bénéficier de l'action Classe Citoyenneté, l'école devra adhérer à la Ligue de l'Enseignement soit :

**36,00 € pour l'année, par groupe scolaire**

Cela vous permettra également d'accéder à d'autres services proposés par l'association (Cf. document affiliation joint).

La participation forfaitaire s'élève pour une classe à :

**13,00 € la semaine, par enfant.**

**NB : Tout désistement de participant, non signalé 72 heures avant le séjour, sera facturé.**

Pour information, nous bénéficions d'aides de l'Etat et de l'ACSO (Agglomération Creil Sud Oise).

#### **Cette participation financière couvre :**

- ✓ 8 demi-journées d'interventions Classe Citoyenneté Urbanité.
- ✓ La préparation avec l'enseignant.
- ✓ La présentation aux élèves et aux parents (facultatif)
- ✓ Les déplacements des classes.
- ✓ 4 repas par semaine (Les élèves, l'enseignant, un accompagnateur et une animatrice de la classe citoyenneté) à la restauration scolaire.
- ✓ Les frais de fonctionnement divers (personnel, gestion de dossier, matériel pédagogique...).
- ✓ L'assurance APAC.

### 3) La charte de participation

#### Les écoles participantes s'engagent à :

- Remettre à l'équipe la proposition d'acceptation de la classe citoyenneté ainsi que tous les documents demandés, nécessaires à la réalisation du séjour, dans les meilleurs délais.
- Évoquer avec les élèves, au préalable, les thèmes des modules retenus.
- Réaliser un travail, quelle que soit la forme ou l'expression (ex : exposition, journal, jeux...) à partir des thèmes travaillés pendant le séjour Classe Citoyenneté et si possible, à en informer l'équipe d'animation.
- Remettre à l'équipe de la Classe Citoyenneté Urbanité, la fiche d'évaluation qui vous est transmise à la fin du séjour ainsi que le bilan des enfants.

### 4) Présentation des modules proposés dans le cadre de notre action éducative

#### Modules Obligatoires

- ✦ **R.A.T.P. DEV**, des activités seront proposées aux enfants dans les locaux de la classe Citoyenneté, elles permettront la compréhension et la familiarisation avec le fonctionnement de ce service de transport public.
- ✦ **Visite de la Mairie**, présentation de la vie administrative et politique de la Cité, différents thèmes seront évoqués tels que le conseil municipal et le rôle du Maire, les élections, le budget, les services municipaux, l'état civil...

Ces deux modules peuvent toutefois être optionnels pour les élèves ayant déjà participé à un séjour classe citoyenneté.

- ✦ **Transition écologique** (Au moins un des modules proposés sur l'environnement)

## Modules Optionnels

### HISTOIRE CONTEMPORAINE

---

- **Le Monde Ouvrier à Creil au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**  
(Conditions de travail à l'époque de la manufacture de faïence – atelier céramique).
  
- **La Maison et ses Habitants au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**  
(La vie de la maison et ses habitants au XIXème siècle)
  
- **L'enfance de Maurice au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**  
(les jouets - atelier d'écriture à la plume...)
  
- **Le trésor de l'écluse au Musée Gallé-Juillet (CM1/CM2)**  
(L'archéologie et la numismatique – Atelier sur la monnaie)
  
- **La vie romantique au Musée Gallé/Juillet (CE2/CM1/CM2)**  
*Exposition temporaire : Du 26 septembre 2020 au 18 avril 2021*  
(Visite autour de la collection de boîtes romantiques, de coffrets secrets dans la maison Gallé-Juillet – atelier confection de boîtes)
  
- **Maison de la pierre de Saint Maximin (CE2/CM1/CM2)**  
*A la charge financière de l'école (sauf le bus) :*
  - Visite de la carrière ou chasse aux trésors : 3,50 €/enfant
  - + Options facultatives :
    - Atelier sculpture simple (8€ par enfant)
    - Visite + atelier sculpture (3,50 € visite + 8 € atelier sculpture)

*L'enseignant recevra un devis avec les conditions à respecter qu'il gèrera directement avec la Maison de la Pierre .*

## GEOGRAPHIE DES QUATRE VILLES DU BASSIN CREILLOIS

---

### ➔ Randonnée à la découverte de la ville (selon la météo, à l'extérieur ou en classe)

suivi du jeu « Qui veut gagner des billes » ? et d'une rencontre avec des retraités (soit deux demi-journées) (CE2/CM1/CM2)

- Creil
- Montataire
- Nogent sur Oise
- Villers St Paul

### ➔ Travail à l'Atelier d'Urbanisme (CM1/CM2)

- Creil (en classe)
- Montataire
- Nogent S/Oise
- Villers St Paul

## LE BASSIN CREILLOIS EN EUROPE ET DANS LE MONDE

---

### ➔ Le Jumelage

- Creil avec Marl, Pendle en classe (CM1/CM2)
- Montataire avec Finsterwalde (CM1/CM2)
- Nogent sur Oise avec Gersthofen, Beverley en classe (CE2/CM1/CM2)
- L'Europe présentée par le Centre Europe Direct Picardie en classe (CM1/CM2)

## DROIT, CIVISME ET EXPRESSION

---

### ➔ Droits et devoirs en classe (CE2/CM1/CM2)

### ➔ Les discriminations en classe (CM1/CM2)

### ➔ L'ACSO (Agglomération Creil Sud Oise) dans leurs locaux à Creil (CM1/CM2)

### ➔ L'Assemblée Nationale (rencontre avec un député) en classe (CM1/CM2)

### ➔ Le Sénat (rencontre avec un sénateur) en classe (CM1/CM2)

### ➔ Le Conseil départemental en classe (CM1/CM2)

(rencontre avec un élu départemental)

### ➔ La parité Homme/Femme, l'évolution des droits des femmes

présenté par le CIDFF à la maison de la justice et du droit (CM1/CM2)

⇒ **L'égalité filles/garçons présenté par femmes solidaires de Montataire**

à partir d'une exposition : C'est mon genre !.

⇒ **Le journal en classe (Avec l'éventuelle intervention d'un journaliste local)**

⇒ **Rencontre avec la police, le rappel à la loi en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **Visite de la maison de la justice et du droit (CM1/CM2)**

⇒ **« Jules et Ernest élus et Citoyens » au Musée Gallé-Juillet (CM1/CM2)**

(Histoire de MM. Jules Juillet et Ernest Gallé et leur parcours citoyen au travers du musée et des archives)

## ENVIRONNEMENT

---

⇒ **Le traitement de l'eau, visite de la station d'épuration de Montataire (CE2/CM1/CM2)**

En partenariat avec la Lyonnaise des Eaux.

⇒ **Animation sur l'eau en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **L'eau domestique à l'époque de Maurice au Musée Gallé Juillet (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **Visite de la recyclerie de Villers Saint Paul (CE2/CM1/CM2)**

1 euro par enfant pour l'atelier créatif à régler directement à la recyclerie

⇒ **Le traitement des déchets en partenariat avec le S.M.D.O. (CE2/CM1/CM2)**

visite du centre de tri et de revalorisation des déchets de Villers Saint Paul

⇒ **Le traitement des déchets en classe (CE2/CM1/CM2)**

En partenariat avec l'A.C.S.O



⇒ **La Nature en ville (CE2/CM1/CM2)**

(En février/mars pour réaliser des plantations ou mai/juin pour la visite des serres)

- à Creil
- à Montataire
- à Nogent sur Oise
- à Villers St Paul

⇒ **La Baie de Somme en classe (CE2/CM1/CM2)**

Protection de la nature en bord de mer

⇒ **L'apiculture dans le bassin creillois en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **La sauvegarde des amphibiens en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **La colombophilie (Principalement au printemps) en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **Appartement pédagogique Eco' logis à Nogent sur Oise (CE2/CM1/CM2)**

(Atelier fabrication de lessive ou tawashi) Choix à définir le plus tôt possible.

⇒ **Maison de la ville de Creil pour les classes de Creil (développement durable)**

⇒ **La M.A.S.T.E. pour les classes de Nogent sur Oise (CM1/CM2)**

(Maison d'Activités Scientifiques Technologiques et Environnementales)

(Atelier en 2D et visite de la ferme pédagogique)

## **TRANSPORT ET COMMUNICATION DANS LE BASSIN CREILLOIS**

---

⇒ **La SNCF en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **La Sécurité Routière en classe (CE2/CM1/CM2)**

⇒ **Plate-forme Préparation Distribution Courrier (PPDC : La Poste)**

(CE2/CM1/CM2) *Indisponible*

## SOLIDARITE ET SANTE

---

- **Pouvoir se soigner, la CPAM (CE2/CM1/CM2)**
- **Visite chez les pompiers de Nogent sur Oise et Montataire (CE2/CM1/CM2)**  
*Indisponible* jusqu'à nouvel ordre (consignes départementales)
- **Rencontre avec le Secours Populaire de Nogent sur Oise (CM1/CM2)**
- **Le secourisme (Association des Sauveteurs de l'Oise) à Creil (CM1 et CM2)**  
Initiation aux gestes qui sauvent
- **La santé en classe (CE2/CM1/CM2)**
- **L'équilibre alimentaire et le savoir vivre à table en classe (CE2/CM1/CM2)**
- **L'Alimentation à l'appartement Eco'logis (La place du sucre et le gaspillage alimentaire)**  
(avec atelier fabrication de bonbons)
- **Les habitudes culinaires d'autrefois au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**  
(L'évolution du mode de vie du 19ème siècle à nos jours – atelier jeu de l'oie)

## LA CULTURE

---

- **Le Palace de Montataire (CE2/CM1/CM2)**
- **La Faïencerie de Creil "L'endroit et l'envers du décor" et la médiathèque**  
Antoine Chanut (CE2/CM1/CM2)
- **Il était une fois... la médiathèque Maurice Schumann à Nogent sur Oise CE2/CM1/CM2)**
- **Il était une fois... la médiathèque Elsa Triolet à Montataire (CE2/CM1/CM2)**

➤ **Peinture et dessin au musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)**

(Découvrir les techniques face aux œuvres du musée - atelier jeu de 7 familles et dessin au fusain)

➤ **Espace Matisse de Creil (CE2/CM1/CM2)**

(Découverte de cet espace culturel et des expositions en cours - atelier artistique)

**Avant chaque activité, une fiche de préparation vous sera transmise.**